*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 56/38-уп от 31.08.2022 г.
И.о. директора Холоденина Ю.А.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА

Я ЗНАЮ СВОИ ПРАВА
(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

9
(классы)

основное общее образование
(уровень, этап обучения, вариант программы)

2022 – 2023
(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность учитель обществознания
Ф.И.О. Зубарева Ю.В.
Должность учитель обществознания
Ф.И.О. Григорьев С.Н.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

Дата 30.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**
**НА ЗАСЕДАНИИ ШМО**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель ШМО

_____Архипова М.А.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

• воспитание российской гражданской идентичности;

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

• формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

• формирование коммуникативной компетентности в общении

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;

- умение приводить примеры**:** различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности.

**В результате изучения ученик должен:**

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга и т. д.); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника, предпринимательской деятельности, порядок получения услуг и т. д.;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни** для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## 1. Содержание курса.

### Тема 1. Введение. Из истории прав человека.

Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии. *Практика.* Конкурс карикатур «Они не знают своих прав».

**Тема 2. Я – гражданин России.**
Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних. *Практика.* Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до18».

**Тема 3. Права и обязанности несовершеннолетних.**
*Трудовые права несовершеннолетних*. Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. *Практика.* Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор».
*Мое образование.* Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.
*В моей семье.* Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье. *Практика.* Мини-проект по моделированию семьи.
*Мой дом – моя крепость*. Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних. *Практика.* Викторина «Жилищные права несовершеннолетних».
*Я – потребитель.* Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.
*Копилка знаний о правах призывников.* Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.

**Тема 4. В комиссии по делам несовершеннолетних.**
*Несовершеннолетние и УК РФ.* Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам не совершеннолетних. Грамотные действия нарушителя. Статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних. *Практика.* Анализ правовых ситуаций.

**Тема 5. Обобщение по курсу.**

## 2. Тематическое планирование

| № пп | | Всего часов | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | теория | практика |
| 1 | Введение. Из истории прав человека. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Я – гражданин России. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Права и обязанности несовершеннолетних | 11 | 6 | 5 |
| 4 | В комиссии по делам несовершеннолетних | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Обобщение по курсу. | 1 | | 1 |
| | **Итого:** | **18** | **9** | **9** |