

Паспорт урока \_\_\_\_\_ информатика \_\_\_\_\_ в 9Б \_\_\_\_\_ классе  
(предмет)

ФИО учителя	Кияйкина Галина Юрьевна
Место работы, должность	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, учитель информатики
Тема урока	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.
Кол-во обучающихся, кол-во с ОВЗ (указать вид/ы ОВЗ)	24 ОВЗ нет
Образовательная цель	выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете
Планируемые образовательные результаты	<b>Предметные результаты:</b> наличие представлений о том, как устроен Интернет; о доменной системе имен, о протоколах передачи данных <b>Метапредметные результаты</b> (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД): умение анализировать доменные имена компьютеров в Интернете; <b>Личностные результаты:</b> коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве; понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
Программное содержание	Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать термины «протокол», «доменное имя», «IP-адрес», «протоколы IP и TCP»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;</li> </ul> Воспитывающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> </ul> Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять IP-адрес компьютера, IP-адреса сайтов;</li> </ul>
УМК	Л.Л.Босова, Информатика 9 класс , БИНОМ 2020
План урока (структура)	1. Организационный момент 2. Актуализация знаний 3. Формирование новых понятий и способов действий 4. Применение сформированных способов действий (формирование умений, навыков, действий) 5. Рефлексия деятельности (итог урока)
Тип урока (подчеркнуть необходимое)	изучения нового материала, обобщения и систематизации изученного, урок проверки и оценки знаний, <u>комбинированный урок</u> .
Форма урока (выбрать необходимое или указать иное):	урок-игра, урок-семинар, урок-диспут, урок-круглый стол, <u>комбинированный урок</u> и т.д. Иное
Методы/технологии	лекция, перевернутый урок.

№	Этапы урока	Материал ведения урока (деятельность учителя)	Деятельность обучающихся
1	<p><b>Мотивационно-ориентировочный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветствие</li>   <li>- Организация внимания</li>   <li>- Фронтальный опрос</li> </ul>	<p><i>(слайд 1)Здравствуйте! Сегодня урок у вас проведу я, зовут меня Константин Сергеевич.</i></p> <p><i>Давайте проверим вашу готовность к уроку. Учебник на месте? Тетрадка на месте? Ручка на месте? А вот телефоны другие гаджеты попрошу убрать, они нам пока не нужны.</i></p> <p><i>Прежде чем мы начнём изучать новую тему, давайте вспомним, что вы проходили на прошлом уроке</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что такое интернет? (всемирная компьютерная сеть, соединяющая вместе тысячи локальных, региональных и корпоративных сетей).</li> <li>-Что такое IP-адрес? (это строка чисел, разделенных точками. IP-адреса представляют собой набор из четырех чисел, например, 192.158.1.38. Каждое число в этом наборе принадлежит интервалу от 0 до 255).</li> <li>-Может ли быть два одинаковых IP-адресов?(нет)</li> <li>-Назовите самый маленький и самый большой IP-адрес(0.0.0.0, 255.255.255.255)</li> <li>-Что такое протокол?(набор соглашений, определённых правил заключённых между пользователями компьютерных сетей).</li> <li>- Молодцы, я вижу вы хорошо усвоили прошлую тему.</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся рассказываются по местам.</i></p> <p><i>Проверяют наличие принадлежностей</i></p> <p><i>Решают тест..</i></p>



### **Административные домены**

<b>Тип организации</b>	<b>Код</b>
Правительственная	gov
Образовательная	edu
Некоммерческая	org
Коммерческая	com

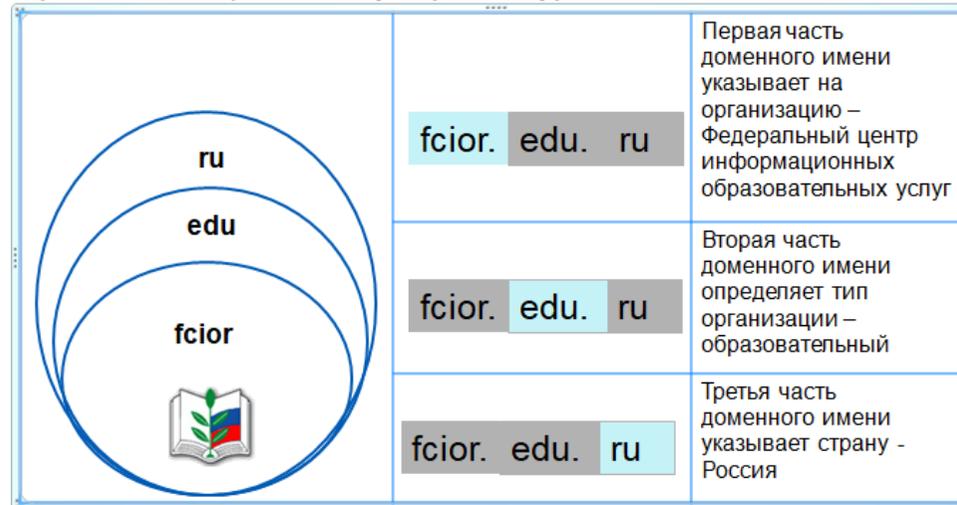
### **Географические домены**

<b>Страна</b>	<b>Код</b>
Россия	ru
Англия	uk
Китай	cn
Украина	ua

Полное доменное имя состоит из непосредственного имени домена и далее имён всех доменов, в которые он входит, разделённых точками.

(слайд 6)

**Пример.** Полное имя **fcior.edu.ru** обозначает домен третьего уровня **fcior**, входящий в домен второго уровня **edu**, принадлежащий домену верхнего уровня **ru**.



(слайд 7)

Файлы по сети передаются небольшими порциями - пакетами.

Маршрутизация - определение адреса сервера, наиболее близкого к получателю, на который можно переслать этот пакет.



(слайд 8)

Маршрутизация пакетов осуществляется по протоколу IP.

Надёжность передачи сетевых пакетов обеспечивает протокол TCP.

Протоколы используются вместе и практически неотделимы друг от друга. Поэтому для них используется термин «протокол TCP/IP».

	<p>3. Подведение итога этапа</p>	<p>-Предлагаю посмотреть видеоролик и ответить на вопросы, что же такое доменное имя и протоколы IP, TCP. (слайд 9)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RSRv_-6zCSA&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=RSRv_-6zCSA&amp;t=3s</a></p> <p>(Слайд 10) Т.о. <b>DNS - доменная система имён</b>, благодаря ей компьютеры получают уникальные символьные адреса.</p> <p>По сети файлы передаются небольшими порциями - <b>пакетами</b>.</p> <p>Маршрутизацию пакетов позволяет осуществлять <b>протокол IP</b>.</p> <p>Установление надёжной передачи сетевых пакетов между двумя компьютерами обеспечивает протокол TCP.</p>	<p>Просмотр видеоролика.</p>
<p>3</p>	<p><b>Практический этап</b></p> <p>1)выполнение упражнений, направленных на закрепление изученного материала;</p>	<p>(Слайд 11)</p> <p>Откройте рабочие тетради и давайте выполним следующие задания:</p>  <p>150. Определите, административными или географическими являются следующие домены.</p> <p>Административные домены</p> <p>com</p> <p>ru</p> <p>uk</p> <p>en</p> <p>edu</p> <p>net</p> <p>us</p> <p>gov</p> <p>Географические домены</p>	<p>Выполняют практическое задание в таблице</p>

Ответ: Административные домены: *com, edu, net, gov*

Географические домены: *ru, uk, cn, us.*

151. Установите соответствие между доменами верхнего уровня и типами организаций, которым они принадлежат.

gov	Образовательные
edu	Коммерческие
org	Правительственные
com	Некоммерческие

152. Установите соответствие между доменами верхнего уровня и названиями стран:

fr	Россия
us	США
by	Франция
ru	Беларусь
рф	

Ответы:

№ 151.

Образовательные – *edu*

Коммерческие – *com*

Правительственные – *gov*

*Некоммерческие – org*

*№ 152.*

*Россия – ru, РФ*

*США – us*

*Франция – fr*

*Беларусь – by*

**153. Установите соответствие между названиями протоколов и их назначением.**

HTTP

Транспортный протокол

TCP

Протокол маршрутизации

IP

Протокол передачи гипертекста

FTP

Протокол передачи файлов

*Ответ:*

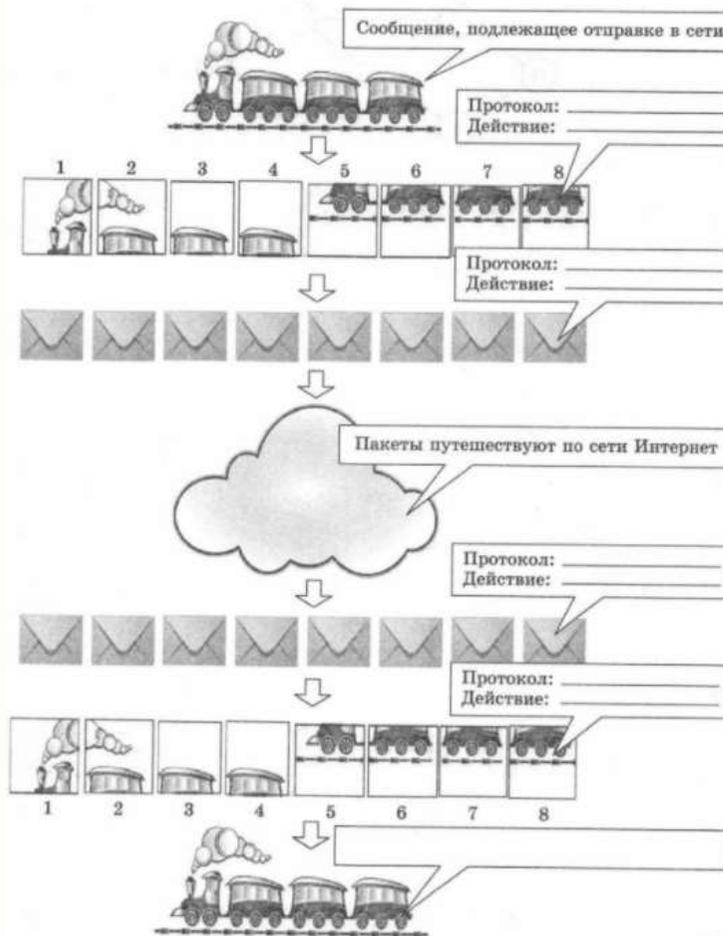
*Транспортный протокол – TCP*

*Протокол маршрутизации – IP*

*Протокол передачи гипертекста – HTTP*

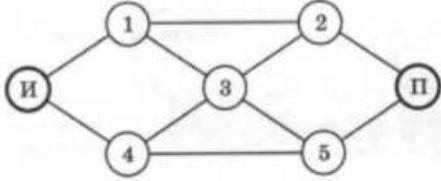
*Протокол передачи файлов – FTP*

154. Дополните схему передачи данных, вписав названия используемых протоколов и соответствующие им действия.



Ответ:

1. IP, выбирает адрес сервера
2. TCP, устанавливает надёжную связь
3. TCP, проверка наличия всех пакетов
4. IP, конечное прибытие к адресату

		<p>5. Полученное из сети сообщение.</p> <hr/> <p>155. Укажите все возможные маршруты доставки интернет-пакетов от сервера И (источник) к серверу П (приемник) через серверы 1, 2, 3, 4, 5 с условием, что через один и тот же сервер пакет не может проходить дважды.</p>  <p>Ответ: И12345П, И1235П, И12П, И132П, И1352П, И1345П, И45П, И4532П, И45312П, И4312П, И432П, И435П</p>	
4	<p><b>Рефлексивно-оценочный этап</b></p> <p>1. Рефлексия достижения результатов и способов учебной деятельности обучающимися.</p> <p>2. Оценка результатов деятельности учителем</p> <p>3. Домашнее задание</p>	<p>Наш урок подходит к концу, пришло время подвести итог.</p> <p>-Что нового вы узнали?</p> <p>-Где у вас возникли трудности?</p> <p>- Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Все хорошо поработали, поэтому я ставлю вам _____.</p> <p>Запишите домашнее задание. § 4.2.</p>	<p>Оценивают свою учебную деятельность.</p> <p>Слушают свои оценки.</p> <p>Выполняют запись д\з в дневнике</p>