

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)**  
**ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п                           | Мероприятия  | Сроки<br>выполнения | Ответствен<br>ные   |
|------------------------------------|--|---------------------|---|
| <b>Диагностическое направление</b> |  |                     |   |
| 1                                  | Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи   | в течение года      | Члены ППк   |
| <i>Обучающиеся</i>                 |  |                     |   |
| 3                                  | Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.  | До<br>20 сентября   | педагог-психолог<br>учитель-логопед                         |
| 4                                  | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.  | до 20 октября       | педагог-психолог  |
| 5                                  | Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.  | до 1 октября        | педагог-психолог  |
| 6                                  | Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.   | Сентябрь-октябрь    | педагог-психолог  |
| 7                                  | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.  | апрель - май        | члены ППк<br>классные руководители                          |
| 8                                  | Выявление проблем самоопределения и профессиональных намерений обучающихся 9 - 11 классов  | февраль-март        | Члены ППк<br>Классные руководители                          |
| 9                                  | Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.   | по необходимости    | Члены ППк   |
| 10                                 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.  | по необходимости    | Члены ППк   |
| 11                                 | Наблюдение и обследование детей иностранных граждан и лиц без гражданства (социализация и психологическая адаптация)<br>Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения | по необходимости    | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Члены ППк |
| 12                                 | Наблюдение и обследование обучающихся,   | по необходимости    | Члены ППк   |

|  |  |                                 |           |
|--|--|---------------------------------|-----------|
|  | находящихся в трудной жизненной ситуации   |                                 |           |
| 13                                       | Наблюдение и обследование обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты (одаренные дети)                                 | по необходимости                | Члены ППк |
| 14                                       | Наблюдение и обследование обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты (неуспевающие)                                    | по необходимости                | Члены ППк |
| 15                                       | Наблюдение и обследование обучающихся 9 и 11 классов в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации                    | В течение года                  | Члены ППк |
| <b>Консультативное направление</b>       |  |                                 |           |
| <b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b> |  |                                 |           |
| 1  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.                              | по итогам диагностики           | Члены ППк |
| 2  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.   | в течение года                  | Члены ППк |
| 3  | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | в течение года                  | Члены ППк |
| 4  | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.    | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 5  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | в течение года                  | Члены ППк |
| 6  | Индивидуальные консультации для родителей в ходе подготовки и проведения ГИА   | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 7  | Индивидуальное консультирование родителей детей иностранных граждан и лиц без гражданства  | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| <b>ПЕДАГОГИ</b>                          |  |                                 |           |
| 8  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.   | в течение года                  | Члены ППк |
| 9  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.                  | в течение года                  | Члены ППк |
| 10                                       | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | в течение года                  | Члены ППк |
| 11                                       | Индивидуальные консультации для учителей-предметников, классных руководителей в ходе подготовки и проведения ГИА                           | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| <b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>                       |  |                                 |           |
| 9  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.  | в течение года                  | Члены ППк |

|   |  |                                 |  |
|---|--|---------------------------------|--|
| 10  | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.   | в течение года                  | Члены ППк                              |
| 11  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | в течение года                  | Члены ППк<br>Классные руководители     |
| 12  | Индивидуальное консультирование детей иностранных граждан и лиц без гражданства (социализация и психологическая адаптация)   | по необходимости, по требованию | Члены ППк                              |
| 13  | Индивидуальное консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации  | по необходимости, по требованию | Члены ППк                              |
| 14  | Индивидуальное консультирование обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты (одаренные дети)   | по необходимости, по требованию | Члены ППк<br>Руководители ШМО          |
| 15  | Индивидуальное консультирование обучающихся, низкие образовательные результаты (неуспевающие)  | по необходимости, по требованию | Члены ППк<br>Руководители ШМО          |
| 16  | Индивидуальное консультирование обучающихся 9 и 11 классов в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации  | по необходимости, по требованию | Члены ППк<br>Учителя-предметники       |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> |  |                                 |  |
| 1   | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.  | в течение года                  | педагоги                               |
| 2   | Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов  | I полугодие                     | Педагог-психолог                       |
| 3   | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса   | I полугодие                     | Педагог-психолог                       |
| 4   | Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.  | II полугодие                    | Педагог-психолог                       |
| 5   | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».  | в течение года                  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 8   | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями  | в течение года                  | Специалисты ППк                        |
| <b>Просветительское направление</b>           |  |                                 |  |
| <b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>      |  |                                 |  |
| 1   | Вопросы для обсуждения на собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов:<br>- организация обучения с использованием дистанционных технологий;<br>- особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;<br>- причины и последствия детской агрессии;<br>- влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;<br>- наказание и поощрение в семье; | в течение года                  | Члены ППк                              |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  | - как победить страх<br>- методы и способы борьбы со стрессом  |                |   |
| 2  | Проблема адаптации первоклассников, пятиклассников, при поступлении в 10 класс   | по графику     | Члены ППк   |
| <b>ПЕДАГОГИ</b>                                |  |                |   |
| 1  | Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.  | октябрь        | Члены ППк   |
| 2  | Проблемы преемственности в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования | ноябрь         | Члены ППк   |
| 3  | Способы релаксации   | январь         | Члены ППк   |
| 4  | Методы борьбы со стрессом  | март           | Члены ППк   |
| <b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>                             |  |                |   |
| 1  | СПС (сопровождение профессионального самоопределения). Выбор профессии. 9, 10, 11 кл   | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог                  |
| 2  | Стрессоустойчивость при подготовке и во время проведения ВсОШ, ГИА, ВПР, иных оценочных процедур   | В течение года | педагог-психолог                                      |
| 3  | Способы релаксации   | январь         | педагог-психолог                                      |
| 4  | Методы выстраивания межличностных отношений: как избежать конфликта  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог                  |
| <b>Экспертное направление</b>                  |  |                |   |
| 1  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.   | в течение года | Члены ППк   |
| 2  | Экспертная оценка параметров развития учащихся.  | в течение года | Члены ППк   |
| 3  | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.   | в течение года | Члены ППк   |
| 4  | Составление характеристик на учащихся.   | в течение года | Члены ППк, классные руководители, учителя-предметники |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> |  |                |   |
| 1  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, МОН СО  | в течение года | Члены ППк   |
| 2  | Составление отчетной документации  | в течение года | Члены ППк   |
| 3  | Подготовка характеристик на учащихся.  | в течение года | Члены ППк, классные                                   |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   |  |                | руководители,<br>учителя-<br>предметники |
| 4 | Подготовка протоколов ППк  | в течение года | Секретарь<br>ППк                         |
| 5 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | Члены ППк                                |
| 6 | Разработка коррекционно-развивающих программ.  | в течение года | Члены ППк                                |
| 7 | Разработка рекомендаций по работе с трудными детьми.   | в течение года | Члены ППк                                |