

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с. Богатое

Ю.А. Холоденина
«02»_сентября_2024_г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Соколовой Валентины Александровны

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся. содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;
10. Сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание, тема	Сроки проведения	Адресат	Предполагаемый результат - эффект
Диагностическая работа				
1	Проведение диагностических методик на определение уровня сформированности УУД первоклассников.	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 1-х классов	Заключение, рекомендации
2	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Март-май	Обучающиеся 4-х и 5-х классов	Рекомендации
3	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Январь-апрель	Обучающиеся с ОВЗ	Подготовка документов на ПМПК.
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Акт тестирования, заключение
5	Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа, интеллектуального развития старших подростков, эмоционального отношения к учению школьников ;изучение уровня притязаний и самооценки и профессиональных предпочтений.	В течении года	Обучающиеся 8-х и 10-х классов	Рекомендации
6	Диагностика психологического климата в классных коллективах	В течении года	Обучающиеся 2-11 классов	Аналитическая справка, рекомендации
7	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	В течении года	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Аналитическая справка, рекомендации
Коррекционно-развивающая работа				
1	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)	Учащиеся с ОВЗ 1-9 классы	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
2	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ (интегрированное обучение в классе)	Учащиеся с ОВЗ 1-9 классы	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
3	Групповые занятия с обучающимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху»	9 классы	Март-апрель	Рекомендации
Профилактическая работа				
1	Рекомендации «Когда тебя понимают» (<i>профилактика суицида</i>)	Родители	Сентябрь	Рекомендации
2	Памятка «Вместе предотвратим беду» (<i>профилактика суицида</i>)	Педагоги	Сентябрь	Рекомендации
3	Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников» (<i>Антиобщественное действие</i>)	Родители	Сентябрь	Рекомендации

	<i>(антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>			
4	Оформление стенгазеты на тему: «Я выбираю ЖИЗНЬ!». Формирование ЗОЖ.	5-6 классы	Октябрь	Фотоотчет, статья на сайте ОУ
5	Классный час «Компьютер в нашей жизни». Профилактика компьютерной зависимости у детей.	5-7 классы	Октябрь	Протокол, лист регистрации
6	Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения»	8-9 классы	Октябрь	Протокол, лист регистрации
7	Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема» <i>(Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение))</i>	Педагоги	Октябрь	Протокол, лист регистрации
8	Познавательный урок «Как научиться жить без драки?» <i>(Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение))</i>	5-6 классы	Октябрь	Протокол, лист регистрации
9	Просмотр и обсуждение видеоролика «Путь». <i>(Профилактика употребления ПАВ)</i>	8-9 классы	Ноябрь	Протокол, лист регистрации
10	Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений» <i>(Жестокое обращение)</i>	Родители	Ноябрь	Рекомендации
11	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Воспитание патриотизма, дружеского и уважительного и миролюбивого отношения к окружающим.	1-4 классы	Ноябрь	Протокол
12	Психологическая акция «Мир без насилия» <i>(Жестокое обращение)</i>	7-8 классы	Ноябрь	Протокол
13	Советы «Как разрешить конфликт мирным путём» <i>(Жестокое обращение)</i>	Педагоги	Ноябрь	Рекомендации
14	Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать» <i>(Половая неприкосновенность)</i>	Родители	Ноябрь	Рекомендации
15	Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации» <i>(Половая неприкосновенность)</i>	8-10 классы	Ноябрь	Протокол, лист регистрации
16	Памятка «Психосексуальное развитие детей» <i>(Половая неприкосновенность)</i>	Педагоги	Ноябрь	Рекомендации
17	7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей» <i>(Профориентация)</i>	Родители	Декабрь	Рекомендации
18	Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с	Педагоги	Декабрь	Рекомендации

	учащимися разных возрастных групп (<i>Профориентация</i>)			
19	Классный час «Мы все разные!» по формированию конструктивного общения	3 классы	Декабрь	Рекомендации
20	Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего» (<i>Профориентация</i>)	9 и 11 классы	Декабрь	Протокол, лист регистрации
21	Классный час в 10 классе на тему "Мир против экстремизма"	10-11 классы	Декабрь	Протокол, лист регистрации
22	Просмотр и обсуждение антинаркотического клипа, с целью профилактики употребления ПАВ	10-11-е классы	Январь	Формирование ЗОЖ
23	Памятка «Сохраним жизнь детям!» (<i>профилактика суицида</i>)	Родители	Январь	Рекомендации
24	Беседа-диспут «Я выбираю жизнь» (<i>профилактика суицида</i>)	8-10 классы	Январь	Протокол, лист регистрации
25	Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте» (<i>профилактика суицида</i>)	Педагоги	Январь	Протокол, лист регистрации
26	Просмотр фильма «Спайс-эпидемия» (2014) Фильм Аркадия Мамонтова (<i>профилактика ПАВ</i>)	9-11-е классы	Январь	Лист регистрации
27	Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?» (<i>Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>)	Родители	Февраль	Рекомендации
28	Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм» (<i>Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>)	7-9 классы	Февраль	Протокол, лист регистрации
29	Психологический час «Конфликт: эффективные способы его решения» (<i>профилактика бесконфликтного поведения среди обучающихся</i>)	3-4 классы	Февраль	Протокол, лист регистрации
30	Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки?» <i>Профилактика табакокурения.</i>	Родители	Февраль	Рекомендации
31	Классный час «Полезные и вредные привычки». <i>Профилактика табакокурения.</i>	5-6 классы	Март	Протокол, лист регистрации
32	Классный час «Буллинг или травля»	6-7 классы	Март	Протокол, лист регистрации
33	Компьютерная интеллектуальная игра «НЕ тормози!» (<i>профилактика употребления ПАВ</i>)	9-11 классы	Апрель	Лист регистрации
34	Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов» (<i>Профилактика табакокурения</i>)	7-9 классы	Апрель	Протокол, лист регистрации
35	Листовки «Детям об электронных	Педагоги	Апрель	Рекомендации

	сигаретах»			
36	Информационная акция «Нет насилию!» (Жестокое обращение)	5-11 классы	Апрель	Рекомендации
37	Буклет «Профилактика жестоко обращения в семье» (Жестокое обращение)	Педагоги	Апрель	Рекомендации
38	Просмотр и обсуждение фильма «Я отказываюсь верить, что... (версия 2.0)»	7-8 классы	Май	Лист регистрации
39	Рекомендации «Научите детей говорить нет» (Половая неприкосновенность)	Родители	Май	Рекомендации
40	Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми» (Половая неприкосновенность)	4-6 классы	Май	Лист регистрации
41	Распространение буклетов для классных руководителей, администрации, родителей по профилактике	Педагоги, родители	В течение года	Рекомендации
42	Индивидуальные беседы с детьми стоящими на ВШУ по плану	1-11 классы	В течение года	Журнал индивидуальных бесед с детьми, стоящими на ВШУ
43	Реализация профилактической программы «Сталкер»	9-11 классы	В течение года	Формирование ЗОЖ
44	Реализация профилактической программы «Школа медиатора»	8 классы	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
45	Реализация профилактической программы «Умей вести за собой»	5-6 классы	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
46	Реализация профилактической программы «Живи добрее, будешь всем милее»	8 класс	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
47	Реализация профилактической программы «Свой выбор!»	7 класс	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
Консультативная и просветительская работа				
1	Родительское собрание «Особенности адаптационного периода первоклассников». Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Родители учащихся 1-х классов	Сентябрь	Протокол, лист регистрации
2	Родительский лекторий «Трудности адаптации пятиклассников к школе»	Родители 5-х классов	Сентябрь	Рекомендации
	Родительский лекторий «Что надо родителям знать о синтетических наркотиках»	Родители 8-11 классов		Протокол, лист регистрации
3	Организация психологической помощи родителям обучающихся, стоящих на ВШУ.	Родители	Октябрь	Рекомендации
4	Проведение «Недели психологии». Повышение психологической компетентности учащихся и	1-11 классы	В течении года	Протокол, лист регистрации

	учителей школы.			
5	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе». Повышение психологической компетентности учащихся.	1-2 классы	Ноябрь	Протокол, лист регистрации
6	Классный час в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ «Я управляю стрессом»	9 и 11 класс	Апрель	Протокол, лист регистрации
7	Родительский лекторий «Я хочу учиться хорошо или как поддержать интерес к учебе»	Родители	Ноябрь	Рекомендации
8	Родительский лекторий «Общение в жизни школьника»	Родители	Декабрь	Рекомендации
9	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу классных руководителей)	Родители 9-11 классов	Май	Рекомендации
10	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	2-11 классы	В течение года	Рекомендации
11	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (по запросу).	Родители учащихся	В течение года	Рекомендации
12	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (по запросу).	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Рекомендации
Социально-значимая деятельность				
1	Ответственный за индивидуально- групповую работу с обучающимися в программе «НАРКОПОСТ» (Профилактика вредных привычек).	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Программа, журнал, протоколы
2	Куратор Школьной службы примирения.	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	План работы, журнал, протоколы
3	Член комиссии «Совета профилактики школы»	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Программа, журнал, протоколы
4	Член комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Программа, журнал, протоколы