

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с. Богатое

Ю.А. Холоденина
«02»_сентября_2025_г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Соколовой Валентины Александровны

на 2025-2026 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся. содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;
10. Сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание, тема	Сроки проведения	Адресат	Предполагаемый результат - эффект
Диагностическая работа				
1	Проведение диагностических методик на определение уровня сформированности УУД первоклассников.	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 1-х классов	Заключение, рекомендации
2	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Март-май	Обучающиеся 4-х и 5-х классов	Рекомендации
3	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Январь-апрель	Обучающиеся с ОВЗ	Подготовка документов на ПМПК.
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Акт тестирования, заключение
5	Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа, интеллектуального развития старших подростков, эмоционального отношения к учению школьников ;изучение уровня притязаний и самооценки и профессиональных предпочтений.	В течении года	Обучающиеся 8-х и 10-х классов	Рекомендации
6	Диагностика психологического климата в классных коллективах	В течении года	Обучающиеся 2-11 классов	Аналитическая справка, рекомендации
7	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	В течении года	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Аналитическая справка, рекомендации
Коррекционно-развивающая работа				
1	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)	Учащиеся с ОВЗ 1-9 классы	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
2	Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ (интегрированное обучение в классе)	Учащиеся с ОВЗ 1-9 классы	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
3	Групповые занятия с обучающимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху»	9 классы	Март-апрель	Рекомендации
Профилактическая работа				
1	Рекомендации «Когда тебя понимают» (профилактика суицида)	Родители	Сентябрь	Рекомендации
2	Памятка «Вместе предотвратим беду» (профилактика суицида)	Педагоги	Сентябрь	Рекомендации
3	Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников»	Родители	Сентябрь	Рекомендации

	<i>(Антиобщественное действие (антитеррор, травля, девиантное поведение))</i>			
4	Областная Акция «Внимание, подросток!»: «Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в ОО»	1-11 классы	22.09-04.10.2025	Фотоотчет, статья на сайте ОУ
5	Оформление стенгазеты на тему: «Я выбираю ЖИЗНЬ!». Формирование ЗОЖ.	5-6 классы	Октябрь	Фотоотчет, статья на сайте ОУ
6	Классный час «Компьютер в нашей жизни». Профилактика компьютерной зависимости у детей.	5-7 классы	Октябрь	Протокол, лист регистрации
7	Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения»	8-9 классы	Октябрь	Протокол, лист регистрации
8	Выступление на педсовете «Травля, как социально-педагогическая проблема» <i>(Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение))</i>	Педагоги	Октябрь	Протокол, лист регистрации
9	Познавательный урок «Как научиться жить без драки?» <i>(Антиобщественное действие (антитеррор, травля, девиантное поведение))</i>	5-6 классы	Октябрь	Протокол, лист регистрации
10	Просмотр и обсуждение видеоролика «Путь». <i>(Профилактика употребления ПАВ)</i>	8-9 классы	Ноябрь	Протокол, лист регистрации
11	Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений» <i>(Жестокое обращение)</i>	Родители	Ноябрь	Рекомендации
12	Областная Акция «Внимание, подросток!»: «Профилактика безнадзорности и правонарушений в ОО»	1-11 классы	17.11-29.11.2025	Фотоотчет, статья на сайте ОУ
13	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Воспитание патриотизма, дружеского и уважительного и миролюбивого отношения к окружающим.	1-4 классы	Ноябрь	Протокол
14	Психологическая акция «Мир без насилия» <i>(Жестокое обращение)</i>	7-8 классы	Ноябрь	Протокол
15	Советы «Как разрешить конфликт мирным путём» <i>(Жестокое обращение)</i>	Педагоги	Ноябрь	Рекомендации
16	Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать» <i>(Половая неприкосновенность)</i>	Родители	Ноябрь	Рекомендации
17	Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации» <i>(Половая неприкосновенность)</i>	8-10 классы	Ноябрь	Протокол, лист регистрации
18	Памятка «Психосексуальное развитие детей» <i>(Половая неприкосновенность)</i>	Педагоги	Ноябрь	Рекомендации

	<i>неприкосновенность)</i>			
19	7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей» (Профориентация)	Родители	Декабрь	Рекомендации
20	Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп (Профориентация)	Педагоги	Декабрь	Рекомендации
21	Классный час «Мы все разные!» по формированию конструктивного общения	3 классы	Декабрь	Рекомендации
22	Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего» (Профориентация)	9 и 11 классы	Декабрь	Протокол, лист регистрации
23	Классный час в 10 классе на тему "Мир против экстремизма"	10-11 классы	Декабрь	Протокол, лист регистрации
24	Просмотр и обсуждение антинаркотического клипа, с целью профилактики употребления ПАВ	10-11-е классы	Январь	Формирование ЗОЖ
25	Памятка «Сохраним жизнь детям!» (профилактика суицида)	Родители	Январь	Рекомендации
26	Беседа-диспут «Я выбираю жизнь» (профилактика суицида)	8-10 классы	Январь	Протокол, лист регистрации
27	Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте» (профилактика суицида)	Педагоги	Январь	Протокол, лист регистрации
28	Просмотр фильма «Спайс-эпидемия» (2014) Фильм Аркадия Мамонтова (профилактика ПАВ)	9-11-е классы	Январь	Лист регистрации
29	Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьной травли?» (Антиобщественное действие (антитеррор, травля, девиантное поведение)	Родители	Февраль	Рекомендации
30	Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм» (Антиобщественное действие (антитеррор, травля, девиантное поведение)	7-9 классы	Февраль	Протокол, лист регистрации
31	Психологический час «Конфликт: эффективные способы его решения» (профилактика бесконфликтного поведения среди обучающихся)	3-4 классы	Февраль	Протокол, лист регистрации
32	Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки?» Профилактика табакокурения.	Родители	Февраль	Рекомендации
33	Классный час «Полезные и вредные привычки». Профилактика табакокурения.	5-6 классы	Март	Протокол, лист регистрации
34	Классный час «Конфликт или травля»	6-7 классы	Март	Протокол, лист регистрации
35	Компьютерная интеллектуальная	9-11 классы	Апрель	Лист регистрации

	игра «НЕ тормози!»(профилактика употребления ПАВ)			
36	Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов» (Профилактика табакокурения)	7-9 классы	Апрель	Протокол, лист регистрации
37	Листовки «Детям об электронных сигаретах»	Педагоги	Апрель	Рекомендации
38	Информационная акция «Нет насилию!» (Жестокое обращение)	5-11 классы	Апрель	Рекомендации
39	Буклет «Профилактика жестоко обращения в семье» (Жестокое обращение)	Педагоги	Апрель	Рекомендации
40	Просмотр и обсуждение фильма «Я отказываюсь верить, что... (версия 2.0)»	7-8 классы	Май	Лист регистрации
41	Рекомендации «Научите детей говорить нет» (Половая неприкосновенность)	Родители	Май	Рекомендации
42	Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми» (Половая неприкосновенность)	4-6 классы	Май	Лист регистрации
43	Распространение буклетов для классных руководителей, администрации, родителей по профилактике	Педагоги, родители	В течение года	Рекомендации
44	Индивидуальные беседы с детьми стоящими на ВШУ по плану	1-11 классы	В течение года	Журнал индивидуальных бесед с детьми, стоящими на ВШУ
45	Реализация профилактической программы «Сталкер»	9-11 классы	В течение года	Формирование ЗОЖ
46	Реализация профилактической программы «Школа медиатора»	8 классы	В течение года	Программа, журнал учета посещаемости
Консультативная и просветительская работа				
1	Родительское собрание «Особенности адаптационного периода первоклассников». Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Родители учащихся 1-х классов	Сентябрь	Протокол, лист регистрации
2	Родительский лекторий «Трудности адаптации пятиклассников к школе»	Родители 5-х классов	Сентябрь	Рекомендации
3	Родительский лекторий «Что надо родителям знать о синтетических наркотиках»	Родители 8-11 классов		Протокол, лист регистрации
4	Организация психологической помощи родителям обучающихся, стоящих на ВШУ.	Родители	Октябрь	Рекомендации
5	Проведение «Недели психологии». Повышение психологической компетентности учащихся и	1-11 классы	В течении года	Протокол, лист регистрации

	учителей школы.			
6	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе». Повышение психологической компетентности учащихся.	1-2 классы	Ноябрь	Протокол, лист регистрации
7	Классный час в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ «Я управляю стрессом»	9 и 11 класс	Апрель	Протокол, лист регистрации
8	Родительский лекторий «Я хочу учиться хорошо или как поддержать интерес к учебе»	Родители	Ноябрь	Рекомендации
9	Родительский лекторий «Общение в жизни школьника»	Родители	Декабрь	Рекомендации
10	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу классных руководителей)	Родители 9-11 классов	Май	Рекомендации
11	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	2-11 классы	В течение года	Рекомендации
12	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (по запросу).	Родители учащихся	В течение года	Рекомендации
13	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (по запросу).	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Рекомендации
Социально-значимая деятельность				
1	Ответственный за индивидуально- групповую работу с обучающимися в программе «НАРКОПОСТ» (Профилактика вредных привычек).	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Программа, журнал, протоколы
2	Куратор Школьной службы примирения.	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	План работы, журнал, протоколы
3	Член комиссии «Совета профилактики школы»	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Программа, журнал, протоколы
4	Член комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Программа, журнал, протоколы