

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
№ 115/04-уп от 30.08.2023

**План работы
школьных методических объединений
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: повышение качества образования через оптимизацию методического сопровождения образовательного процесса в условиях формирования единого образовательного пространства.

Цель: обеспечить повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение внутреннего мониторинга качества образования;
- участие во внутришкольном контроле;
- совершенствование механизмов объективного оценивания образовательных достижений обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- повышение компетентности учителей в области учебного предмета и методики его преподавания.

Приоритетные направления методической работы

Аналитическая деятельность

- анализ изменений содержания образования в соответствии с переходом на ФООП и ФРП;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования, внутришкольного контроля;
- анализ уроков и занятий внеурочной деятельности.

Организация методической деятельности

- комплектование состава ШМО;
- планирование работы ШМО;
- изучение нормативных и методических документов, регламентирующих образовательную деятельность школы;
- разработка основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- участие в организации и проведении внутреннего мониторинга качества образования, внутришкольного контроля;
- участие в мероприятиях методической вертикали учителей-предметников:
- участие в мониторинге выявления профессиональных дефицитов педагогических работников с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- участие в проекте «Педагогические классы».

Информационная деятельность

- участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта;
- публикация разработанных методических материалов на официальном сайте школы, в сборниках, электронных СМИ;
- участие в конкурсах методических разработок;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Консультативная деятельность

- консультирование педагогов по актуальным вопросам реализации образовательных программ в рамках работы ШМО;
- консультирование молодых специалистов в условиях реализации программы наставничества;
- консультирование обучающихся педклассов;
- консультирование родителей по вопросам освоения обучающимися содержания образовательных программ.

Формы методической работы

- тематические педагогические советы;
- заседания школьных методических объединений;
- теоретические и практические семинары по инновационной деятельности;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки и занятия внеурочной деятельности;
- индивидуальные целевые консультации;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- обобщение педагогического опыта с целью прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Ожидаемые результаты

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями ФГОС на основе ФООП;
- формирование образовательной среды школы, соответствующей критериям модели «Школы Минпросвещения России».

План работы ШМО

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП. Проект «Школа Минпросвещения России».	Август
2	О ходе реализации обновленных ФГОС. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Диагностика школы по критериям модели «Школа Минпросвещения России»	Октябрь
3	Проблема объективности оценивания знаний обучающихся. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся.	Январь
4	Совершенствование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Февраль
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования.	Март
6	О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2023-2024 учебного года.	Июнь

Содержание заседаний МО

Тема №1. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП. Проект «Школа Минпросвещения России».

1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.
2. Обзор нормативных документов. Определение стратегии и тактики методической работы в соответствии с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями по организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.
3. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году.
4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учётом РПВ (рабочей программы воспитания). О методической работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений.
6. Об организации работы по повышению педагогического мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование) в 2023-2024 учебном году.
7. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.
8. Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ.
9. Рассмотрение графика оценочных процедур, расписания диагностики УУД обучающихся в 2023- 2024 учебном году.
10. Проект «Школа Минпросвещения России». Изучение нормативной и методической документации.

Тема №2. О ходе реализации обновленных ФГОС в образовательной организации. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Диагностика школы по критериям модели «Школа Минпросвещения России».

1. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (определение количества участников, призёров, победителей). О подготовке, организации и участии в окружном этапе ВсОШ.
2. Преемственность в развитии учебной деятельности между начальной и средней школой. Мониторинг адаптационного периода в 1-5-ых классах, 10 классах.
3. Результаты школьного мониторинга по разным видам функциональной грамотности. Подготовка к окружному мониторингу для обучающихся 8-9 классов.
4. Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся за 1 четверть (справка). Работа учителей в МСОКО.
5. Об организации работы в 1-4 и 5, 6, 10 классах по обновлённым ФГОС.
6. Об организации исследовательской работы учителей и обучающихся. Утверждение тематики проектных работ обучающихся для участия в научно-практических конференциях.
7. Рассмотрение локальных актов школы по объективному оцениванию
8. Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года».
9. Государственная итоговая аттестация. Нормативные документы. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности». Работа методических служб школы (ШМО) по подготовке к ГИА-2024. Ознакомление с методическими рекомендациями проведения итогового сочинения (изложения) в 2023- 2024 учебном году.
10. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
11. Рассмотрение модели «Школы Минпросвещения России».

Тема №3. Проблема объективности оценивания знаний обучающихся.
Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся.

1. Внутренняя система оценки качества образования. Функция отметки, её объективность: использование инновационных технологий при контроле за образовательными результатами выпускников.
2. Качество подготовки выпускников к ГИА-2024: потенциальные медалисты, претенденты на аттестат с отличием в 9 классах.
3. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся.

Тема №4. Совершенствование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

1. Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах.
2. Посещение уроков, методических семинаров, тематических консультаций, организуемых в школе.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Результативность методической работы школы за первое полугодие.
5. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
6. Итоги участия обучающихся школы в окружном этапе предметных олимпиад.
7. Подготовка к педсовету
8. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.
9. Формирование списка учебников на 2024-2025 учебный год.

Тема №5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования.

Рабочие вопросы:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.
2. Проведение ВМКО в форме и по материалам ГИА в 9 и 11 классах.
3. Об итогах проведения панорамы открытых учебных занятий, элективных курсов и внеклассных мероприятий на методическом дне.
4. Организаци и проведение ВПР.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Тема №6. О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2023-2024 учебного года. Форма проведения: методический совет.

1. Анализ методической работы школы за год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.
3. Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы.
- 4 Обсуждение плана методической работы на 2024- 2025 учебной год.