

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза
Павлова Валентина Васильевича

структурное подразделение детский сад «Ромашка»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
детский сад «Ромашка»
Протокол № 1 от «29» 08 2022г.



И.о. Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое /Ю.А. Холоденина
Приказ № 29 от «31» 08 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в структурном
подразделении ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Л.Н. Корнякова
«29» 08 2022г.

с. Богатое
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в структурном подразделении ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается: - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов. - проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- результаты социологического анкетирования участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации образовательных программ, созданных условиях для качественной реализации образовательных программ);

- результаты наблюдений организованной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО:

2.1. Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

- отслеживать и систематизировать состояние системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3 Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей; - принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ (старший воспитатель), рабочую группу по сбору (воспитатели), обработке полученной информации в ДОУ.

3.2. Администрация ДОУ: формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое и контролирует их исполнение; обеспечивает в соответствии с образовательными программами проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования; организует сбор, обработку,

хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне ДООУ; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДООУ; принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет: заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДООУ; принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДООУ:

3.4.1. В состав рабочей группы избираются по рекомендациям коллегиальных органов наиболее компетентные работники.

3.4.2. Функции рабочей группы: осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДООУ через использование следующих процедур: наблюдение в группах, анализ документации и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и заносит результаты в экспертный лист, участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДООУ.

3.4.3. Содержание деятельности рабочей группы определяется целями, задачами, принципами настоящего Положения. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

3.4.5. Рабочая группа прекращает функционирование после отчета об итогах результатов своей деятельности.

3.5. Периодичность проведения ВСОКО - 1 раз в год (апрель-май).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО.

4.1. В основе процедуры ВСОКО лежат показатели, характеризующие качество дошкольного образования и шкалы МКДО, разработанные Национальным институтом качества образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ.

4.2. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования: - показатели качества для ДООУ в целом;

4.3. Области качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

4.4. Показатели качества для ДООУ в целом:

4.4.1. В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются: принципы образовательной деятельности ДООУ; понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДООУ; качество дошкольного образования в ДООУ. Политика, цели и системные решения ДООУ.

4.4.2. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются: кадровые условия (кадровое обеспечение: педагогические работники; организация профессионального развития педагогических работников; совершенствование педагогической работы). Предоставление обратной связи, консультационное и учебнометодическое сопровождение; материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда); информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; информационные технологии; управление знаниями); - финансовые условия (финансирование реализации образовательных программ; финансирование услуг по присмотру и уходу).

4.4.3. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются: участие родителей в образовательной деятельности ДООУ; удовлетворённость родителей ДООУ.

4.4.4. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются: здоровье и повседневный уход (организация медицинского обслуживания; другое хозяйственно-бытовое обслуживание); безопасность (безопасность внутреннего помещения (группового, внегруппового); безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в ДООУ; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

4.4.5. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются: документирование образовательной деятельности; планирование и управление организационными процессами; управление взаимоотношениями ДООУ с партнерами и другими заинтересованными лицами; управление персоналом;

4.5. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации путем анкетирования участников образовательных отношений; структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в ДООУ с использованием шкал МКДО; изучения документации ДООУ; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.6. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.7. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО.

5.1. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, в том числе посредством размещения отчета о результатах ВСОКО на официальном сайте ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования ДООУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Старший воспитатель ДООУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Руководителю и размещение на сайте.

6.3. Руководитель ДООУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

7.1. Заседания рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем рабочей группы.

7.2. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и т.д.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.3. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДООУ.