

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

Рассмотрено на
заседании Совета родителей
протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Председатель Кендрашевич

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 31/09-д
от «30» 08 2019 г.

Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

А.В. Гуров

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Председатель Корсакова Н.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (далее Школа) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. *Электронное обучение (далее ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ лекция;
- ✓ консультация;
- ✓ семинар;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ тестирование on-line;
- ✓ консультации on-line;
- ✓ предоставление методических материалов;
- ✓ сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основано на применении электронных учебно-методических материалов, которые должны обеспечивать:

- ✓ организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- ✓ методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения, электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

1.11. Компоненты учебно-методических материалов:

- ✓ *текстовые* – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- ✓ *звуковые* – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
- ✓ *мультимедийные* – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- ✓ созданию условий для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- ✓ созданию условий для реализации в полном объеме образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- ✓ созданию единой образовательной среды Школы;
- ✓ повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- ✓ принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- ✓ принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- ✓ принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ✓ принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ обеспечение возможности применения ЭО и ДОТ в учебной деятельности;
- ✓ обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- ✓ обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Школа обеспечивает обучающимся и учителям возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ.

3.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

3.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- ✓ самостоятельное изучение учебного материала;
- ✓ учебные занятия (лекционные и практические);
- ✓ консультации;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ промежуточная аттестация.

3.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- ✓ просмотр интерактивных уроков РЭШ (Российская электронная школа);
- ✓ работа с электронным учебником;
- ✓ просмотр видеолекций;
- ✓ прослушивание аудиокассет;
- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. Формы взаимодействия с учителем: электронный дневник АСУ РСО, электронная почта, телефон, программу Skype, Viber и иные интернет-ресурсы.

3.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений в период обучения с применением ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

4.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.6. Директор осуществляет контроль

- ✓ за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) с настоящим Положением, регламентирующим организацию работы Школы в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина, иными распорядительными актами;
- ✓ за соблюдением работниками Школы режима работы, расписания уроков и иных учебных занятий (занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, предпрофильных курсов, ИГЗ, консультаций по индивидуальному проекту);
- ✓ за реализацией в полном объеме образовательных программ по предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда обучающиеся не посещают Школу.

4.7. Заместитель директора

- ✓ определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- ✓ осуществляет контроль корректировки рабочих программ, календарно-тематических планов педагогами школы;
- ✓ контролирует применение электронных учебно-методических материалов.

4.8. Учителя должны

- ✓ своевременно осуществлять корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- ✓ применять разнообразные формы самостоятельной работы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные методические и дидактические материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС;
- ✓ своевременно информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о формах работы, формах и сроках текущей аттестации, результатах учебной деятельности.

Самостоятельная учебная деятельность обучающихся может быть оценена учителем только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

4.9. Родители (законные представители) должны

- ✓ систематически поддерживать связь с классным руководителем, учителями-предметниками (телефон, электронная почта, электронный дневник АСУ РСО);
- ✓ контролировать выполнение их ребенком домашних заданий.

4.10. Обучающийся должен

- ✓ владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
- ✓ иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).