

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/06-уп
от 31.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Холоденина Ю.А.

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
протокол №1
от 30.08.2023 г.
Председатель Кондратьева Е.И.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.
Председатель Корнякова Л.Н.

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета обучающихся
протокол №1
от 30.08.2023 г.
Председатель Виханова А.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации оценочных процедур в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации оценочных процедур в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями от 29 декабря 2014 года и от 31 декабря 2015 года

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 126/н

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).
- Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69)
- Письмо Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 г № № СК-228/03/ № 01-169/08-01
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

1.3. Понятие оценочных процедур (ОП).

Контрольная/проверочная работа - форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего или среднего общего образования (ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами общеобразовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.4. Уровни оценочных процедур.

Выделяются следующие уровни проведения оценочных процедур:

Федеральный

Региональный

Окружной

Оценочные процедуры, проводимые ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

1.5. Федеральные оценочные процедуры

Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

1.6. Региональные (окружные) оценочные процедуры

Разработка и реализация региональных программ развития образования реализуется с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации и обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации. В Самарской области – проведение оценочных процедур регионального уровня

1.7. Оценочные процедуры, проводимые ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Общие требования к организации и проведению оценочных процедур.

2.1. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, итогового собеседования в 9 кл., итогового сочинения (изложения) в 11 кл., иных видов работ).

2.3. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету проводятся в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.4. Расчет количества оценочных процедур производится согласно рекомендациям Минпросвещения РФ и Рособрнадзора:

Количество часов в неделю	Количество часов в год на изучение предмета	Количество контрольных работ в год
1	34	не более 3

2	68	не более 7
3	102	не более 10
4	136	не более 14
5	170	не более 14
6 и более	204 и более	не более 14

2.5. При проведении оценочных процедур запрещается:

- Проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
 - Для обучающихся одного класса проводить более одной оценочной процедуры в день.
 - Замещать полноценный учебный процесс в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.
 - При проведении оценочных процедур необходимо учитывать:
- 2.6. Необходимо учитывать в рамках учебного процесса реализацию таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.
- 2.7. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое формируется единый для школы график на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального, регионального и окружного уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.
- 2.8. В график проведения оценочных процедур включаются: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.
- 2.9. Сформированный график утверждается приказом директора и размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.
- 2.10. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
- эпидемиологической ситуацией
 - участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика
 - иными производственными ситуациями в организации образовательного процесса.