

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 116/06-уп
от 31.08.2023 г.
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Холоденина Ю.А.

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
протокол №1
от 30.08.2023 г.
Председатель Кондратьева Е.И.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.
Председатель Корнякова Л.Н.

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета обучающихся
протокол №1
от 30.08.2023 г.
Председатель Виханова А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования является локальным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича (далее – Учреждение), разработано на основании п.9.2. Устава Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур мониторинга, контроля и оценки качества образования.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования Учреждения (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по

реализации ВСОКО в Учреждении.

1.2. В Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся, отражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей (законных представителей) с помощью диагностических и оценочных процедур; проводится в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

Мониторинг - периодическое отслеживание процессов, определяющих динамику изменений качества образования, результатом которого является анализ образовательных результатов и условий их достижения.

Экспертиза - изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности, в т.ч. с привлечением независимых экспертов.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, КИМ, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Обеспечение условий образовательного процесса - выполнение норм организации образовательного процесса в части:

- ✓ материально-технического обеспечения (учебно-материальная база, оснащенность учебного процесса, ИТ-инфраструктура, обеспечение физического воспитания);
- ✓ организации досуговой деятельности и дополнительного образования (наличие объединений дополнительного образования, их оснащенность);
- ✓ организации питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся, в т.ч. соблюдение санитарно-гигиенических норм, противопожарного и антитеррористического режима;
- ✓ создания условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирования кадрового состава (административного, педагогического, вспомогательного).

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

2.1. ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности данных структур и процедур, обеспечивающую на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Учреждения.

2.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- ✓ обучающиеся и их родители (законные представители);
- ✓ органы законодательной и исполнительной власти;
- ✓ государственные и муниципальные органы управления образованием;
- ✓ общественные организации и объединения;

2.3. Целями ВСОКО являются:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния системы образования в Учреждении;
- ✓ обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля качества образования администрацией Учреждения, обеспечивающих повышение качества образования.

2.4. Задачами ВСОКО являются:

- ✓ формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений.

2.5. В основу ВСОКО положены принципы:

- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

2.6. Объектами оценки качества образования являются Учреждение в целом, участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители (законные представители)).

2.7. Предметом контроля качества образования является содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, уровень и направленность образовательных программ, реализуемых в Учреждении, условия образовательного процесса.

2.8. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- ✓ текущая аттестация обучающихся;
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся;
- ✓ итоговая аттестация обучающихся;
- ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся;
- ✓ аттестация педагогических и руководящих работников;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ экспертиза образовательной деятельности.

2.9. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

2.10. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения, исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

ВСОКО включает в себя следующие структуры:

- 1) администрация Учреждения;
- 2) педагогический совет;
- 3) школьные методические объединения учителей-предметников;
- 4) органы общественного управления Учреждением (Управляющий совет, Совет родителей).

4. Функциональная характеристика внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

4.1. Администрация Учреждения:

- ✓ разрабатывает и утверждает приказом директора локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО, контролирует их выполнение всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ разрабатывает и утверждает программы развития Учреждения, включая развитие системы оценки качества образования;
- ✓ участвует в разработке методики оценки качества образования;
- ✓ участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- ✓ обеспечивает проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ участвует в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы Учреждения;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- ✓ обеспечивает проведение самообследования Учреждения;
- ✓ обеспечивает информационную поддержку оценки качества образования Учреждения;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования Учреждения;
- ✓ проводит экспертизу содержания и результатов аттестации обучающихся Учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;
- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения, обеспечивающие повышение качества образования.

4.2. Педагогический совет:

- ✓ участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- ✓ обеспечивает проведение в Учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, а также

сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;

- ✓ определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- ✓ изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей;
- ✓ проводит самообследование Учреждения, содержания и результатов аттестации обучающихся и выпускников и формирует предложения по их совершенствованию;
- ✓ принимает решение о перечне классов и учебных предметов на промежуточную аттестацию, определяет форму и сроки промежуточной аттестации;
- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

4.3. Школьные методические объединения учителей-предметников:

- ✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- ✓ участвуют в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении;
- ✓ осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении;
- ✓ участвуют в организации внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении, разрабатывают КИМ для ВМКО, организуют проверку работ обучающихся и выпускников, анализируют результаты внутреннего мониторинга качества образования;
- ✓ участвуют в разработке и экспертизе материалов для промежуточной аттестации;
- ✓ участвуют в подготовке аналитических отчетов о результатах текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внутреннего мониторинга качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ участвуют в разработке планов и / или коррекционной работы над «пробелами» в знаниях обучающихся и выпускников по «западающим» темам образовательных программ по предметам учебного плана;
- ✓ разрабатывают методические рекомендации для работы с неуспевающими обучающимися, определяют и реализуют наиболее эффективные формы коррекционной работы с ними;
- ✓ разрабатывает и внедряет в практику работы Учреждения оптимальную модель сопровождения интеллектуально одаренных детей;
- ✓ разрабатывает и внедряет в практику работы Учреждения формы и методы обучения детей с ОВЗ;
- ✓ организуют изучение информационных запросов участников образовательного процесса;
- ✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- ✓ содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
- ✓ изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения,

функционирования и развития ВСОКО;

- ✓ организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- ✓ принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- ✓ содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

4.4. Управляющий совет, Совет родителей:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- ✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в Учреждении;
- ✓ осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.

5. Содержание внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- ✓ учебные планы;
- ✓ рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности; рабочие программы элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки; рабочие программы элективных курсов по выбору профильного обучения; адаптированные рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условиями обучения в Учреждении;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;

- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение образовательного процесса;
- ✓ организация питания;
- ✓ психологический климат в Учреждении;
- ✓ использование социальной инфраструктуры села, района, округа;
- ✓ кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, органы ученического самоуправления);
- ✓ нормативно-правовое обеспечение.