

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза
Павлова Валентина Васильевича

**Рабочая программа профильной смены
«Развитие функциональной грамотности»**

**Модули функциональной грамотности:
«Математическая грамотность»
«Естественнонаучная грамотность»
«Креативное мышление»**

Направление:
общеинтеллектуальное
9 класс

Срок реализации программы:
20 марта 2023 – 29 марта 2023

Количество часов:
48 часов
(по 12 часов в 9А, 9Б, 9В, 9Г)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа профильной смены «**Развитие функциональной грамотности. Модули:** «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление» для 9 класса составлена на основе программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019, учебного плана ГБОУ СОШ “Оц” с. Богатое на 2022-2023 учебный год.

Актуальность программы

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материаль-

ную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)¹;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты²

Метапредметные и предметные: интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации, оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Характеристика образовательного процесса

Количество часов на профильную смену обучения в 9 классе – 12 часов в одном классе, в том числе на модули МГ - 4 часа, ЕНГ – 4 часа, КМ – 4 часа

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, разрабатываются и реализуются учебные мини-проекты, организуются турниры и конкурсы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
9-А класс

	Тема занятия	Количество часов
<i>Модуль: «Математическая грамотность»</i>		
1.	Теория вероятности	4
<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>		
2.	Углекислый газ: от газировки к “газированному” океану	2
3.	Основы рационального природопользования	2
<i>Модуль «Креативное мышление»</i>		
4.	Утренние вопросы	2
5.	Фантастический мир	2
	Итого	12

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
9-Б класс**

	Тема занятия	Количество часов
<i>Модуль: «Математическая грамотность»</i>		
1.	Теория вероятности	4
<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>		
2.	Углекислый газ: от газировки к “газированному” океану	2
3.	Основы рационального природопользования	2
<i>Модуль «Креативное мышление»</i>		
4.	Творчество и взаимопонимание	2
5.	Креативное решение проблем	2
	Итого	12

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
9-В класс**

	Тема занятия	Количество часов
<i>Модуль: «Математическая грамотность»</i>		
1.	Теория вероятности	4
<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>		
2.	Углекислый газ: от газировки к “газированному” океану	2
3.	Основы рационального природопользования	2
<i>Модуль «Креативное мышление»</i>		
4.	Письменное самовыражение, комплексное задание “Социальная реклама”	2
5.	Решение социальных проблем, комплексное задание “Солнечные дети”	2
	Итого	12

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
9-Г класс**

	Тема занятия	Количество часов
<i>Модуль: «Математическая грамотность»</i>		
1.	Теория вероятности	4
<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>		
2.	Углекислый газ: от газировки к “газированному” океану	2
3.	Основы рационального природопользования	2
<i>Модуль «Креативное мышление»</i>		
4.	Творчество и взаимопонимание	2
5.	Решение социальных проблем, комплексное задание “Солнечные дети”	2
	Итого	12