

Как же понять, готов ли ребенок к школе?

Фундаментом для успешного обучения в школе является подготовка к школе. Сама готовность к школе непосредственно зависит от качества подготовки.

Важно не только дать базовые навыки для успешного освоения письма, счета, чтения, но и обеспечить достаточное развитие речи, научить детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Так же большую роль играет кругозор и познавательный интерес будущего первоклассника, тем проще заявить о себе в новом коллективе завоевать авторитет.

Само определение понятия «готовность к школе» появилось в отечественной педагогике в 60-х годах XX века. Однако именно в последние годы многие психологи и педагоги отмечают особый интерес к этой теме и, самое главное, особую нервозность и беспокойство вокруг нее. Появилось множество кружков, курсов по подготовке будущих первоклассников, зачастую родители придают слишком большое внимание различным тестам и проверкам дошкольника и очень сильно переживают, если, по их мнению, ребенок «не дотягивает».

И нередко такие действия мам и пап приводят к обратному эффекту, когда малыш не ждет учебу с радостью, а, наоборот, начинает ее бояться.

Важно понимать, что готовность к школе — это эмоциональное, внутреннее состояние ребенка, и чем спокойнее оно будет, тем лучше.

Именно поэтому родители в разговоре с ребенком должны прежде всего транслировать радостное ожидание, рассказывать о том, как интересно будет в школе.

Главный критерий готовности — это желание ребенка учиться, погрузиться в новую среду, встретиться с учителями и одноклассниками.

Помимо эмоциональной готовности, ребенок также должен обладать некоторыми способностями, которые помогут ему начать учебу:

- развитие мелкой моторики рук;
- умение слушать и слышать взрослого;
- умение принимать и соблюдать правила;
- умение устанавливать контакт со взрослыми;
- физическое здоровье;
- умение и желание проявлять самостоятельность.

Как же понять, готов ли ребенок к школе?

Определить готовность к школе могут как родители, так и педагоги или психологи в детском саду. Конечно, будет лучше, если свое мнение смогут высказать обе стороны.

Мамы и папы в первую очередь должны стать сторонними наблюдателями и оценить желание ребенка идти в школу. Можно аккуратно поговорить, узнать настроение малыша, не давя и ничего не навязывая.

Важно в целом давать позитивную оценку школе, рассказать о своих школьных годах, о плюсах, которые обязательно будут в учебе.

Также родители могут определить некоторые способности, которые помогут ребенку начать учебу без проблем (о них мы говорили выше). Стоит понаблюдать, может ли ребенок самостоятельно, без напоминаний выполнить какую-то просьбу, может ли он сделать задание, не отвлекаясь, соблюдает ли он правила, умеет ли он дружить с детьми и слушает ли взрослых и т. д.

Очень желательно постараться взглянуть на своего ребенка объективно, как бы сложно это ни было.

Воспитатель в детском саду также могут определить степень готовности ребенка к школе — для этого существуют специальные методы. Обычно диагностика в саду проводится в легкой, игровой форме два раза в год: в октябре и в апреле-мае.

И в результате специалисты представляют родителям рекомендации: какие сферы психики развиты по возрасту хорошо, а какие стоит развить лучше.

Ни в коем случае специалисты детского сада не предоставляют диагнозов, вердиктов, заключений, только рекомендации. И дальше уже родители принимают свое решение.

Пьянова Марина Генриховна.

Воспитатель Кураповского филиала

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое .

20.11.2023г.