

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.

(подпись)

30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Сталкер»**

направленность: ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся  
форма организации: детское объединение

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

9-11 классы

(классы)

основное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

ежегодно

Рассмотрена на заседании ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания (название методического объединения)

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Крестинина Е.Н.

## Содержание программы

Новизна программы заключается в том, что каждое занятие в данной программе включает в себя:

- 1) психологическое тестирование;
- 2) теоретическое занятие;
- 3) психологический тренинг;
- 4) повторное психологическое тестирование.

В основе информационного блока программы «Сталкер» должно быть создание адекватного информационного поля, формирующего установку на неприятие употребления ПАВ:

- Обеспечение подростков адекватной и актуальной информацией о проблемах ПАВ.
- Выявление и разрушение мифов о ПАВ, существующих в подростковой среде.
- Формирование критичной установки по отношению к позитивной информации о применении ПАВ, воспитание критичности и независимости мышления.

Актуальность программы обусловлена наличием социального заказа родителей и педагогов.

В этом возрасте подростки особенно легко могут поддаваться соблазну употреблять наркотики и распространять их с целью найти «быстро и легко» решение проблемы заработка, завоевать определённый вес и положение среди сверстников или ради временного отвлечения от жизненных проблем. Для этой группы детей характерно ещё не вполне определённое отношение к психоактивным веществам (ПАВ), недостаточная, а иногда и недостоверная информация о влиянии этих веществ на организм. Поэтому они нуждаются в подробной информации об алкоголе, табаке и других наркотиках, в создании позитивной мотивации отказа от вовлечения в потребление наркотиков.

Педагогической целесообразностью реализации программы «Сталкер» является необходимость комплексной работы по формированию у детей полного представления о проблеме употребления ПАВ, выработка установки на неприятие употребления наркотиков, сформированности навыков поддержания благоприятного психоэмоционального состояния, выработка оптимальных поведенческих стратегий в различных ситуациях. Во время занятий каждый ребенок окружен вниманием и заботой. И, пожалуй, самое главное такие занятия — это интенсивная подготовка личности к более активной и полноценной жизни в обществе.

### **Цель программы:**

Основной целью программы является выработка навыков уверенного поведения в

проблемных ситуациях, создание условий личностного роста подростков.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие*

1. Формирование индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях.
2. Формирование эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки наперед

#### *Развивающие*

1. Развитие коммуникативных навыков.
2. Развитие самосознания, индивидуальных особенностей.
3. Развитие системы мировоззрения и иерархической системы ценностей, как системыопределяющей жизненные позиции, реализующиеся в поведении.

#### *Воспитательные*

1. Осознание личной ответственности за своё поведение и выбор жизненного пути.
2. Осознание причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людейи общества.

### **Срок реализации:**

Программа рассчитана на 34 занятия, раз в неделю по одному занятию, продолжительность 1 занятия - 40 минут, что соответствует нормам СанПина. Возрастная группа: 14-18 лет.

### **Планируемый результат**

- 1.Проявление познавательной активности.
- 2.Готовность и способность участвовать в совместном решении учебных задач.
- 3.Освоение и понимание норм поведения.
- 4.Начальный уровень развития понятийного мышления.
- 5.Проявление внешней рефлексии.
- 6.Проявление внутренней рефлексии

### **Режим и формы занятий:**

- лекция;
- дискуссии;
- чтение;
- мозговой штурм;

- ролевые игры;
- дыхательные и двигательные упражнения, обучение методом функционального биоуправления;
- выступление в роли обучающего;
- обучение практикой действия;
- обсуждение в группах;
- самоанализ;
- аудиовизуальные средства.

### **Принципы обучения:**

- целостность и гармоничность;
- этическое отношение к личности;
- конструктивное общение;
- доступность, систематичность и эмоциональная наполненность процесса усвоения материала;
- осуществление дифференцированного подхода;
- принцип добровольности и гласности.

### **Учебно-тематический план**

| <b>Разделы и темы</b>                            | <b>Количество часов</b> | <b>Форма проведения</b>   |
|--|-------------------------|---|
| 1. Стрессы.                                      | 4                       | Дискуссия, выступление в роли обучающего, опрос, диафрагмально-релаксационное дыхание |
| 2. Проблемы вовлечения в потребление наркотиков. | 4                       | Дискуссия, самоанализ, ролевая игра, чтение, обучение практикой действия              |
| 3. Зависимые состояния.                          | 4                       | Дискуссия, самоанализ, ролевая игра, лекция   |
| 4. Воздействие наркотиков на организм.           | 4                       | Дискуссия, самоанализ, обучение методом функционального биоуправления                 |
| 5. Влияние наркотиков на личность.               | 5                       | Дискуссия, обсуждение в группах, обучение практикой действия                          |
| 6. Проблемы отказа от наркотиков.                | 4                       | Дискуссия, обсуждение в группах, игры   |
| 7. Алкоголь.                                     | 4                       | Дискуссия, самоанализ, обсуждение в группах, мозговой штурм                           |
| 8. Курение.                                      | 5                       | Дискуссия, самоанализ, ролевые игры, дыхательные и двигательные упражнения            |
| Итого  | 34                      |   |