

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа медиатора»

направленность: ВД, направленная на организационное обеспечение учебной
деятельности

форма организации: детское объединение

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

5-9, 10-11 классы

(классы)

основное общее образование, среднее общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

ежегодно

Рассмотрена на заседании ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания (название методического объединения)

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.

Содержание программы.

Раздел «Я- человек!»

1. Кто я? Какие мы?
2. Человек – кузнец своего счастья.

Раздел «Человек и закон»

1. Что мы знаем о правах человека?
2. Я – часть своей страны.
3. Закон и беззаконие.
4. Жизнь дается один раз.
5. «А я думаю по-другому...»
6. Право на имя и гражданство.

Раздел «Дом, в котором я живу»

1. Дом, в котором я живу.
2. Беда может случиться с каждым.
3. Один для всех и все для одного.
4. О равнодушии и добре
5. Совесть
6. Друг познается в беде

Раздел «Права и обязанности ребенка»

1. Что значит быть дисциплинированным?
2. Я придерживаюсь правил
3. Учимся сочувствовать
4. Нужны ли любовь и внимание?
5. Что мы знаем о правах ребенка (интеллектуальный марафон)
6. ООН и Всеобщая декларация прав человека
7. Документы ООН по правам ребенка
8. Закон – один для всех

Раздел «Свобода выбора»

1. Свобода выбора: где жить и с кем жить
2. Собственность
3. Свободный труд

Раздел «Всё о конфликте»

1. Что такое конфликт. Последствия конфликта.
2. Как возникают и развиваются конфликты.
3. Стили поведения в конфликте.
4. Управление конфликтом.
5. Самоконтроль в конфликте.
6. Учимся разрешать конфликты.
7. Общение в конфликте.
8. Качества, важные для бесконфликтного общения.
9. Подведение итогов.

Планируемые результаты

формирование у учащихся конфликтологической компетентности, которая проявляется:

- в знаниях о сути конфликта и психологических механизмах его развития;
- в преодолении однозначной негативной оценки конфликтов;
- в овладении навыками разрешения конфликтов и эмоциональной саморегуляции;
- в мотивации к применению сформированных знаний, умений и навыков в практике реального взаимодействия.

В результате школьники приобретают:

знания: - все люди равны в своих правах и равны перед законом;

- Всеобщая декларация прав человека, когда и зачем она принята, ее содержание; - права и обязанности имеют взаимную связь; - соблюдение прав невозможно без соблюдения условий для свободного и полноценного развития ребенка.

умения: - оперировать терминами и формулировками;

- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям «Декларации и конвенции по правам ребенка»;

- действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

- осознавать значение труда и отдыха человека.

навыки: - соблюдение определенных правил в поведении, деятельности;

- соблюдение закона в школе;

- общественно-полезный труд.

Оценка эффективности программы. Критерием эффективности программы является достижение поставленных целей и задач, которое может быть оценено:

1. на основе субъективных мнений (самоотчетов) подростков-участников программы;

2. на основе экспертных оценок со стороны ведущего программы.

Тематический план профилактической программы кружка "Школа медиатора"

8 класс

| № | Тема раздела | Кол-во часов на раздел |
|----|------------------------------|------------------------|
| 1. | Я-человек! | 4 |
| 2. | Человек и закон. | 12 |
| 3. | Дом, в котором я живу. | 12 |
| 4. | Права и обязанности ребенка. | 18 |
| 5. | Свобода выбора. | 6 |
| 6. | Всё о конфликте. | 16 |
| | Итого: | 68 |