

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьное лесничество»

направленность: ВД по организации деятельности ученических сообществ
форма организации: клуб

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

10-11

(классы)

среднее общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2023 – 2025

Рассмотрена на заседании ШМО учителей математики, информатики,
(название методического объединения) предметов естественно-научной
направленности и географии

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО _____ Плотникова М.А.
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьное лесничество»**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: среднее общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 10-11 классы

Количество часов в год: 34 часа в 10-11 классах, итого 68 часов за уровень среднего общего образования

Количество часов в неделю: 10-11 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: проект

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- выработано трудолюбие, аккуратность и терпение и умение довести начатое дело до конца и взаимопомощь при выполнении совместных работ;
- сформировано ответственное отношение к лесу, как к одному из главных элементов природных ландшафтов;
- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям;
- формирование сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования.

Метапредметные:

- приобретут навыки самостоятельного использования знаний и умений в рамках предметной деятельности;
- сформирован и развит творческий подход к решению задач в рамках предметной области;
- развито стремление к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной деятельности;
- приобретут навыки самостоятельной работы по обработке материала, который получили в ходе экскурсий.

Предметные:

- приобретены знания в предметной области в рамках образовательной программы;
- приобретены знания и умения по экологической оценке состояния лесных экосистем;
- получены знания и умения о методах исследования лесных экосистем;
- приобретен навык работы специальными инструментами и приспособлениями для изучения леса.

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение в лесничество. Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж обучающихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу. Знакомство с основными экспозициями древесно-кустарниковых пород: дендрарием, садом регулярной планировки, садом свободной планировки (рощей). Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений.

Раздел 2. Лес и его значение

Древесина - главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Побочное пользование лесов. Водоохранная и почвозащитная роль леса. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества Древесина - главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Побочное пользование лесов. Водоохранная и почвозащитная роль леса. Леса Лен. области, их экологическое и хозяйственное значение. Группы лесов по режиму хозяйственного значения.

Раздел 3. Лесоводство. Лес – сложное растительное сообщество. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров). Лесные ярусы. Лесные звери. Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Биологические особенности животных леса. Поведение животных. Приспособление животных к обитанию в лесах различных групп. Муравьи – санитары леса. Смешанные, хвойные, мелколиственные и широколиственные леса. Биологические особенности основных древесных пород произрастающих в нашей области. Первичные и вторичные леса. Смена пород в результате пожара, сплошных рубок. Смена сосны елью. Смена сосны березой и осинкой.

Практические работы: презентация по пройденному материалу

Раздел 4. Основы экологии. Роль экологии в жизни современного общества. Основные объекты экологического изучения и их взаимосвязь. Разделы экологии. Связь экологии с другими науками. История развития экологии как науки.

Теория: познакомить учащихся с влиянием основных экологических законов на лесные экосистемы. Знакомство учащихся с климатическими, орографическими и эдафическими факторами и их влиянием на лесные экосистемы.

Практические работы: презентация влияние факторов на экосистему леса. по пройденному материалу

Раздел 5. Охрана природы. Влияние антропогенного фактора на окружающую среду. Влияние антропогенного фактора на экосистему леса.

Характеристика искусственных растительных сообществ. Создание искусственных растительных сообществ. Растения, занесенные в Красную книгу. Причины исчезновения растений. Животные, занесенные в Красную книгу. Роль искусственных гнезд. Значение зимней подкормки птиц. Практическая работа: создание презентации по пройденному материалу.

Создание презентации на тему «Лесничество». Защита творческой работы по пройденному материалу

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

| Разделы | Количество часов |
|--------------------|-------------------------|
| Введение в курс | 1 |
| Лес и его значение | 4 |
| Лесоводство | 9 |
| Основы экологии | 6 |
| Охрана природы | 14 |
| Итого | 34 ч |