

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.
(подпись)
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮИД»

направленность: ВД по организации деятельности ученических сообществ
форма организации: клуб

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

5-6 классы

(классы)

основное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2023 – 2025

Рассмотрена на заседании ШМО учителей технология, музыки,
(название методического объединения)
изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО _____ Семаева Н.В.
(подпись)

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮИД»**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: основное общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 5-6

Количество часов в год: 34 часа в 5- 6 классах, итого 68 часов за уровень основного общего образования

Количество часов в неделю: 5-6 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях

Срок реализации: 2023-2025 годы

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности. 5 класс.

Раздел курса, название	Содержание
Вводные занятия.	Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)
История правил дорожного движения.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.
Изучение правил дорожного движения.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП. ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки.

	<p>Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации</p> <p>Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).</p> <p>Переход дороги. (Практические занятия на площадке).</p>
<p>Основы оказания первой доврачебной помощи.</p>	<p>Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.</p> <p>Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.</p> <p>Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)</p> <p>Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).</p> <p>Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).</p>
<p>Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.</p> <p>Изучение схемы расположения препятствий.</p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).</p>
<p>Традиционно-массовые мероприятия.</p>	<p>Профессия - инспектор ГИБДД.</p> <p>«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</p> <p>«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.</p> <p>«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.</p> <p>Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.</p>
<p>Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.</p>	<p>Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой</p> <p>Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>

6 класс

Раздел курса, название	Содержание
Правила	Инструктаж по технике безопасности. Основные

<p>дорожного движения.</p>	<p>понятия и термины ПДД Права, обязанности ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу? Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Обязанности пассажиров. Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда. «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш». Фигурное вождение велосипеда. Велосипед и дорожное движение. Элементы фигурного вождения велосипеда. Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипеда. Что делать при ЧС на дорогах? Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.</p>
<p>Первая помощь.</p>	<p>Ожоги и обморожения Виды кровотечений Транспортировка пострадавших Первичное реанимационное пособие. Травма головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок, переломы. Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи. Медицинская аптечка.</p>
<p>Страхование.</p>	<p>Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат Случаи страхования Условия страховых выплат.</p>
<p>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Подготовка и выступление агитбригады Участие в конкурсах Подготовка плаката Повторение первой помощи при ДТП.</p>

