

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.  
(подпись)  
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.  
(подпись)  
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Юнармия»**

направленность: ВД по организации деятельности ученических сообществ  
форма организации: клуб

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

6-8 класс

(классы)

основное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2023 – 2026

Рассмотрена на заседании ШМО учителей технология, музыки,  
(название методического объединения)  
изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Семаева Н.В.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юнармия»**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: основное общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 6-8

Количество часов в год: 34 часа в 6-8 классах, итого 102 часа за уровень основного общего образования

Количество часов в неделю: 6-8 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: участие в акциях, соревнованиях

Срок реализации: 2023-2026 годы

## **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Диагностический этап:

- получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

Содержательно - деятельностный этап:

- активизация деятельности в рамках патриотического воспитания.

Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции у детей;

определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.

- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;

- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы; создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о приятных в обществе нормах отношения к природе, памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьником опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1. Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия**

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

### **4. Основы безопасного дорожного движения**

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**6. Гражданская оборона** Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **3. Тематическое планирование**

**5 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	6
2	Основы медико-санитарной подготовки	7
3	Основы военной службы	8
4	Основы безопасного дорожного движения	5
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2
6	Гражданская оборона	5
7	Проведение школьной игры «Зарница»	1
	Итого	34

**6 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	6
2	Основы медико-санитарной подготовки	7
3	Основы военной службы	8
4	Основы безопасного дорожного движения	5
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2
6	Гражданская оборона	5
7	Проведение школьной игры «Зарница»	1
	Итого	34

**7 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	6
2	Основы медико-санитарной подготовки	7
3	Основы военной службы	8
4	Основы безопасного дорожного движения	5
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2

6	Гражданская оборона	5
7	Проведение школьной игры «Зарница»	1
	Итого	34

**8 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	6
2	Основы медико-санитарной подготовки	7
3	Основы военной службы	8
4	Основы безопасного дорожного движения	5
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2
6	Гражданская оборона	5
7	Проведение школьной игры «Зарница»	1
	Итого	34

**9 класс, 34 часа в год, 1 час в неделю**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	6
2	Основы медико-санитарной подготовки	7
3	Основы военной службы	8
4	Основы безопасного дорожного движения	5
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2
6	Гражданская оборона	5
7	Проведение школьной игры «Зарница»	1
	Итого	34