

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.
(подпись)
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса «Мир вокруг меня»
основное общее образование
(уровень образования)

7 класс

Составитель: Стадник О.Д., социальный педагог

РАССМОТРЕНА на заседании ППк

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ППк _____ Гурбанова В.А.
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальная адаптация умственно отсталого ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а так же процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы. Социальная адаптация осуществляется путем усвоения норм и ценностей данного общества. Основные проявления социальной адаптации – взаимодействие человека с окружающим миром и его активная деятельность. Важнейшим средством достижения социальной адаптации являются общее образование и воспитание, трудовая и профессиональная подготовка. Процесс социальной адаптации проходит каждый человек в ходе своего индивидуального развития и профессионально трудового становления. Интеграция детей с особыми образовательными потребностями, в том числе и с нарушением интеллекта, в массовые дошкольные и школьные учреждения расширит круг общения, сблизит детей с разным уровнем развития, что будет способствовать более успешной интеграции лиц с отклонениями в развитии. Интеграция понимается нами как процесс и результат предоставления прав и возможностей человеку с ограниченными возможностями здоровья участвовать во всех видах и формах социальной жизни.

Подводя итоги, следует отметить, что вопрос социализации детей с ментальными нарушениями, представляет процесс междисциплинарного взаимодействия специалистов по реализации социальной модели инвалидности в условиях, связанных с формированием социальных умений (социально-бытовые умения, ориентирование и др). Поэтому, чем лучше, у таких детей сформируются навыки поведения, тем проще им будет адаптироваться в окружающей среде.

Цель данной программы:

- сформировать эффективную систему интегративного включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

Задачи:

- регулировать взаимоотношения родителей, детей и педагогов, способствуя формированию толерантности у всех взаимодействующих сторон образовательного процесса

- оказать помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ в социальной адаптации, самоопределении и самореализации

Общая характеристика коррекционного курса

Занятия по коррекционному курсу «Мир вокруг меня» проводятся 1 раз в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**Календарно-тематическое планирование занятий по коррекционному курсу:
«Мир вокруг меня»**

№	Тема	Количество часов
1	Азбука эмоций	2
2	Я ценю своих друзей	1
3	Я всегда помогу ближнему	1
4	Мои привычки и здоровье	2
5	Ученье свет, а неученье тьма	1
6	Мир вокруг меня	2
7	Агрессия	2
8	Смелость и настойчивость	1
9	Жадность. Честность. Сопереживание	2
10	Благородство. Доброта. Любовь	2
11	Как рождаются опасные ситуации	2
12	Воспитание умения жить в мире с самим собой и другими	2
13	Культура общения	2
14	Как принять правильное решение	1
15	Мои достоинства и недостатки	1
16	Можно и нельзя	1
17	Я умею сотрудничать	2
18	О тактичном и бестактном поведении	1
19	Что такое вежливость? Как вежливо сказать нет?	2
20	О правилах разговора с незнакомыми людьми	1
21	Учимся видеть хорошее в людях	1
22	Я хочу стать. Мои мечты и желания	2
ИТОГО		34