

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса «Мне нравится в школе»
среднее общее образование
(уровень образования)

10 класс

Составитель: Стадник О.Д., социальный педагог

РАССМОТРЕНА на заседании ППк

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ППк _____ Гурбанова В.А.
(подпись)

Пояснительная записка

С каждым годом в различные образовательные организации приходят все больше детей, имеющие отклонения в развитии. Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме. Каждому ребенку необходимо создавать благоприятные условия для развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности.

Актуальность данной проблемы вызвана проблемой приобщения к социальному миру детей с ОВЗ. Эта проблема всегда была и ныне остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка. Социализация ребенка предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества. Взаимодействуя в семье, общественной жизни, трудовой деятельности, люди вступают в определенные отношения. Каждый человек должен уметь слушать другого, воспринимать и стремиться его понять. От того как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении.

У ребенка-инвалида часто наблюдается проявление таких эмоциональных состояний, как чувство страха, обиды, боязни, стыда, причем у детей-инвалидов они зачастую имеют крайнюю степень выраженности: от экзальтации до полного притупления. Затронутой оказывается и самооценка у данной категории детей. Как говорят данные многих психологических исследований, большинство детей-инвалидов имеют заниженную самооценку, значительно меньшая часть - адекватную и очень редко встречается самооценка завышенная. Мы предлагаем детям-инвалидам обучение в массовой общеобразовательной школе в обычных классах совместно со здоровыми детьми, но при условии социально-педагогической помощи данной категории детей.

Цель данной программы:

- сформировать эффективную систему интегративного включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

Задачи:

1. Создать доброжелательный климат, доверительных отношений, повышать уровень познавательной активности.
2. Сформировать навыки, способствующие успешной адаптации в условиях школы и в дальнейшей социализации в обществе.

Общая характеристика коррекционного курса

Занятия по коррекционному курсу «Мне нравится в школе» проводятся 1 раз в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Календарно-тематическое планирование занятий по коррекционному курсу: «Мне нравится в школе»

№	Тема	Количество часов
1	Что значит быть ответственным?	1
2	Сила воли и характер	1
3	Уверенность в себе	1
4	Как рождаются опасные ситуации	1
5	Вежливость слов и поступков	1
6	Я вам хочу сказать	1
	Чистота разговорной речи. Слова - сорняки	1
7	Благородство. Доброта. Любовь	2
8	Я слушаю. Я слышу	2
9	Стрессовые ситуации. Пути выхода из них	1
10	Взаимопомощь важна	1
11	Я в своих глазах и в глазах других людей	1
12	Я уникален	1
13	Человек - творец своей судьбы	1
14	Мои страхи	1
15	Моё поведение и культура общения	1
16	Позитивное мышление	1
17	Агрессия	1
18	Я решаю конфликт	1
19	Снимаем напряжение	1
20	Как справиться с плохим настроением, раздражением и обидой	2
21	Я и мои успехи	2
22	Посильный труд – достоин уважения	1
23	Профессии нашего края	1
24	Все профессии важны	1
25	Как выбрать профессию	2

26	Как преодолеть страх перед экзаменом	1
27	Мои планы на будущее	2
ИТОГО		34