

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.

(подпись)  
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.  
(подпись)  
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**коррекционного курса «Я и мир вокруг меня»**  
**начальное общее образование**  
(уровень образования)

**3 класс**

Составитель: Стадник О.Д., социальный педагог

РАССМОТРЕНА на заседании ППк

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ППк \_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.  
(подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Дети с ТНР - это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых первично не нарушен интеллект, сохранен слух, но есть значительные речевые дефекты, влияющие на становление психики. Дефекты могут затрагивать различные компоненты речи, например снижение внятности речи, другие – затрагивают фонематическую сторону языка и выражаются в дефектах звукопроизношения, недостаточном овладении звуковым составом слова, который влечет за собой нарушение чтения и письма. Другие дефекты представляют коммуникативные нарушения, которые сказываются на обучении ребенка в массовой школе. Сложные речевые нарушения охватывают все стороны речи и приводят к общему недоразвитию.

### **Цель данной программы:**

- сформировать эффективную систему интегративного включения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

### **Задачи:**

- регулировать взаимоотношения родителей, детей и педагогов, способствуя формированию толерантности у всех взаимодействующих сторон образовательного процесса

- оказать помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ в социальной адаптации, самоопределении и самореализации

### **Общая характеристика коррекционного курса**

Занятия по коррекционному курсу «Я и мир вокруг меня» проводятся 1 раз в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

### **Календарно-тематическое планирование занятий по коррекционному курсу: «Я и мир вокруг меня»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Я личность	1
2	Погружаемся в свой внутренний мир	2
3	Я хочу общаться	1
4	Развиваем умения строить отношения со сверстниками	1
5	Я ценю своих друзей	2
6	Я вам хочу сказать	1
7	Учимся сглаживать конфликты	1
8	Отстаиваем свою позицию	1
9	Способы расслабления и разрядки эмоционального напряжения	1
10	Моё поведение и культура общения	1
11	Контроль и самоконтроль	1
12	Напряжение и как с ним бороться	2
13	Я смелый	2
14	Учимся сопереживать окружающим	1
15	Я уникален	1
16	Агрессия - зло	2
17	Смелость и настойчивость	1
18	Обида. Мечь. Зависть	2
19	Я прошу помочь	1

20	Мир вокруг меня	1
21	Мое настроение и как я его вижу	1
22	Я уважаю взрослое поколение	1
23	Взаимоотношения взрослый и ребенок	1
24	Добро живет рядом	2
25	Как преодолеть неуверенность в себе во время ответа на уроке	1
26	Затруднительные ситуации	2
ИТОГО		34