

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 202 - уп от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Федеральное собрание РФ как орган представительной власти

(полное наименование предмета, курса в соответствии с учебным планом, ИУП)

10 класс
(классы)

среднее общее образование

(уровень обучения)

2019 – 2020

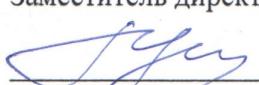
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность _____ учитель _____
Ф.И.О. _____ Корсакова Г.А. _____
Должность _____
Ф.И.О. _____

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 Гурбанова В.А.

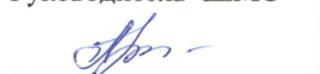
Дата 29.08.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Руководитель ШМО

 Архипова М.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- научиться определять жизненные ценности, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- сформированность ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- получит возможность научиться уважительному отношению к окружающим, их правам и свободам; овладеет умением соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознавать свою ответственность за судьбу страны.

Метапредметные

1) регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работал по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, планируемые результаты изучения курса
- самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты

В результате изучения курса

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Содержание курса

Тема 1. Введение. История представительных органов власти. (3 часа)

Понятие «парламент». История английского парламентаризма – как самого инновационного государственно-правового института своего времени. Палата общин и палата лордов. Сословно-представительные органы средневековой Европы (Генеральные Штаты, рейхстаг, кортесы, сейм).

Демократия в Древнерусском обществе. Новгородское вече. Земские Соборы. Общероссийские представительные учреждения в начале XX века. Предпосылки создания Государственной Думы. Учреждение Государственной думы. Российский парламентаризм до 1917 г. Характеристика представительных органов в Советский период. Реформы 1988-1989 гг.

Тема 2. Место Федерального Собрания в системе государственных органов РФ. (3 часа)

Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Знакомство с 5 статьей Конституции РФ. Особенности формирования Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания.

Тема 3. Совет Федерации. (3 часа)

Знакомство с 35 ст. (часть 2) Конституции РФ. Порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Знакомство со ст. 102, 105, 106, 108 Конституции РФ.

Тема 4. Государственная Дума. (3 часа)

Порядок формирования Государственной Думы. Структура Государственной Думы. Избирательные системы. Принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы. Назначение выборов. Порядок формирования избирательных округов. Статус кандидатов. Система избирательных комиссий. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Результаты последних выборов депутатов Государственной Думы. Деятельность Государственной Думы.

Тема 5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. (3 часа)

Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Внесение законопроекта на рассмотрение Государственной Думы (Законодательная инициатива). Субъекты права законодательной инициативы. Формы реализации законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Рассмотрение законопроектов в Совете Федерации. Подписание и обнародование закона.

Тема 6. Подведение итогов. (1 час)

Повторительно-обобщающий урок. Зачет.

Тематическое планирование курса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. История представительных органов власти.	3
2	Место Федерального Собрания в системе государственных органов РФ.	3
3	Совет Федерации.	3
4	Государственная Дума.	3
5	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ	3
6	Подведение итогов	1
	ИТОГО	16 ч