

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

(подпись) Гурбанова В.А.
29.08.2025

(подпись) Холоденина Ю.А.
Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьная газета

направленность: ВД по организации деятельности ученических
сообществ форма организации: кружок

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

9 класс

(классы)

основное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

ежегодно

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей русского языка и литературы,
английского языка, истории и обществознания

(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2025

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.
(подпись)

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьная газета

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: основное общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 9 класс

Количество часов в год: 34 часа в 9 классах, итого 34 часа за уровень основного общего образования

Количество часов в неделю: 9 класс – 1 час

Форма промежуточной аттестации: выпуск газеты.

Срок реализации: ежегодно

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Универсальные учебные действия:

Предметные результаты:

- изучить основные термины журналистики;
- приобрести первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- самостоятельно организовывать поиск информации;
- работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобрести опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- понять сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков

Регулятивные:

- учиться определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с предложенным материалом;
- научиться обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации;
- перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- использовать все возможности текстового редактора, поиск информации в сети Интернет.

Содержание программы внеурочной деятельности

Формы организации занятий: свободная творческая дискуссия, выполнение творческих заданий, теоретические занятия, работа с прессой (обзор, анализ, сопоставление), работа со справочной литературой.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи учащегося и освоение основ издательского дела с использованием средств коммуникационных и проектных технологий. Теоретические и практические занятия по журналистике чередуются с теоретическими и практическими занятиями издательского дела. Выпуски газет равномерно распределяются в течение всего

учебного года.

Текущий контроль проводится на занятиях в форме педагогического наблюдения за выполнением заданий, выпуска газет.

№ урока	Разделы программы
1	<i>Вводное занятие.</i> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями, задачами, формами работы, требованиями.
2	<i>Возникновение и развитие журналистики.</i> Возникновение журналистики в России. История развития русской журналистики. Особенности становления и назначения печатных изданий в России. Перспективы развития журналистики.
3	<i>Основные понятия и жанры журналистики.</i> Понятие жанра в публицистике (информационные, аналитические, художественно-публицистические жанры).
4	<i>Профессиональная готовность журналиста к работе.</i> Профессиональная этика журналиста. Психологическая готовность к работе. Нормативно-правовая база работы журналистики. Закон РФ «О печати».
5	<i>Литературное редактирование.</i> Основные цели редактирования. Правка-обработка. Правка-переработка. Правка-сокращение. Правка-вычитка. Идеиная направленность. Чёткость формулировок. Точность, простота и ясность языка. Техника литературного редактирования.
6	<i>Содержание, форма, оформление газеты.</i> Размерные элементы: формат, объём, колонки. Газетная полоса, газетная страница. Назначение заголовков. Виды заголовков. Шрифтовое их оформление. Сочетание шрифтов. Варианты сложного оформления. Подзаголовок. Рубрика. Эпиграф. Абзац. Задачи газетной иллюстрации. Искусство иллюстрации. Репортажный снимок. Портрет. Пейзаж.
7	<i>Итоговое занятие.</i> Практика-работа – выпуск Школьной газеты.

**Тематическое
планирование
9 класс (1 час в неделю)**

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Возникновение и развитие журналистики.	6	4	2
3	Основные понятия и жанры журналистики.	3	1	2
4	Профессиональная готовность журналиста к работе.	3	1	2
5	Литературное редактирование.	11	3	8
6	Содержание, форма, оформление газеты.	9	2	7
7	Итоговое занятие.	1	0	1