

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.
(подпись)
29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьная газета

направленность: ВД по организации деятельности ученических сообществ

форма организации: кружок

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

5-9 класс

(классы)

основное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2024 – 2028

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей русского языка и литературы,
английского языка, истории и обществознания

(название методического объединения)

Протокол № 1 от 29.08.2024

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.

(подпись)

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьная газета

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: основное общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 5-9 класс

Количество часов в год: 34 часа в 5- 9 классах, итого 170 часов за уровень основного общего образования

Количество часов в неделю: 5-9 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: выпуск газеты.

Срок реализации: 2024-2028 годы

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Универсальные учебные действия:

Предметные результаты:

- изучить основные термины журналистики;
- приобрести первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- самостоятельно организовывать поиск информации;
- работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобрести опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- понять сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков

Регулятивные:

- учиться определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с предложенным материалом;
- научиться обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации;
- перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- использовать все возможности текстового редактора, поиск информации в сети Интернет.

Содержание программы внеурочной деятельности

Формы организации занятий: свободная творческая дискуссия, выполнение творческих заданий, теоретические занятия, работа с прессой (обзор, анализ, сопоставление), работа со справочной литературой.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи учащегося и освоение основ издательского дела с использованием средств коммуникационных и проектных технологий. Теоретические и практические занятия по журналистике чередуются с теоретическими и практическими занятиями издательского дела. Выпуски газет равномерно распределяются в течение всего

учебного года.

Текущий контроль проводится на занятиях в форме педагогического наблюдения за выполнением заданий, выпуска газет.

№ урока	Разделы программы
1	<i>Вводное занятие.</i> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями, задачами, формами работы, требованиями.
2	<i>Возникновение и развитие журналистики.</i> Возникновение журналистики в России. История развития русской журналистики. Особенности становления и назначения печатных изданий в России. Перспективы развития журналистики.
3	<i>Основные понятия и жанры журналистики.</i> Понятие жанра в публицистике (информационные, аналитические, художественно-публицистические жанры).
4	<i>Профессиональная готовность журналиста к работе.</i> Профессиональная этика журналиста. Психологическая готовность к работе. Нормативно-правовая база работы журналистики. Закон РФ «О печати».
5	<i>Литературное редактирование.</i> Основные цели редактирования. Правка-обработка. Правка-переделка. Правка-сокращение. Правка-вычитка. Идеиная направленность. Чёткость формулировок. Точность, простота и ясность языка. Техника литературного редактирования.
6	<i>Содержание, форма, оформление газеты.</i> Размерные элементы: формат, объём, колонки. Газетная полоса, газетная страница. Назначение заголовков. Виды заголовков. Шрифтовое их оформление. Сочетание шрифтов. Варианты сложного оформления. Подзаголовок. Рубрика. Эпиграф. Абзац. Задачи газетной иллюстрации. Искусство иллюстрации. Репортажный снимок. Портрет. Пейзаж.
7	<i>Итоговое занятие.</i> Практика-работа – выпуск Школьной газеты.

**Тематическое планирование
5 класс (1 час в неделю)**

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Возникновение и развитие журналистики.	6	4	2
3	Основные понятия и жанры журналистики.	3	2	1
4	Профессиональная готовность журналиста к работе.	3	2	1
5	Литературное редактирование.	11	8	3
6	Содержание, форма, оформление газеты.	9	5	4
7	Итоговое занятие.	1	0	1

**Тематическое планирование
6 класс (1 час в неделю)**

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Возникновение и развитие журналистики.	6	3	3
3	Основные понятия и жанры журналистики.	3	1	2
4	Профессиональная готовность журналиста к работе.	3	1	2
5	Литературное редактирование.	11	7	4
6	Содержание, форма, оформление газеты.	9	4	5
7	Итоговое занятие.	1	0	1

**Тематическое планирование
7 класс (1 час в неделю)**

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Возникновение и развитие журналистики.	6	3	3
3	Основные понятия и жанры журналистики.	3	1	2
4	Профессиональная готовность журналиста к работе.	3	1	2
5	Литературное редактирование.	11	8	3
6	Содержание, форма, оформление газеты.	9	5	4
7	Итоговое занятие.	1	0	1

**Тематическое планирование
8 класс (1 час в неделю)**

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Возникновение и развитие журналистики.	6	3	3
3	Основные понятия и жанры журналистики.	3	1	2
4	Профессиональная готовность журналиста к работе.	3	1	2
5	Литературное редактирование.	11	5	6
6	Содержание, форма, оформление газеты.	9	3	6
7	Итоговое занятие.	1	0	1

**Тематическое планирование
9 класс (1 час в неделю)**

№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Возникновение и развитие журналистики.	6	4	2
3	Основные понятия и жанры журналистики.	3	1	2
4	Профессиональная готовность журналиста к работе.	3	1	2
5	Литературное редактирование.	11	3	8
6	Содержание, форма, оформление газеты.	9	2	7
7	Итоговое занятие.	1	0	1