

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.
(подпись)
29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьный музей»

направленность: ВД по организации деятельности ученических сообществ
форма организации: клуб

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

3-4, 6-7 классы
(классы)

начальное общее образование основное общее образование
(уровень, этап обучения, вариант программы)

2024 – 2028

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей русского языка и литературы,
английского языка, истории и обществознания
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 29.08.2024

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.
(подпись)

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьный музей»

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 3-4, 6-7

Количество часов в год: 34 часа в 3-4, 6-7 классах, итого 136 часов за уровень основного общего образования, начального общего образования

Количество часов в неделю: 3-4, 6-7 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: подготовка экскурсии по музею, работа с экспонатами музея.

Срок реализации: 2024-2028 годы

Планируемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, города, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, уроки мужества, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Богатовского края
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Тематическое планирование

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1
2	Музейные уроки	3
3	Наследие в школьном музее.	1

4	Родной край в истории государства Российского.	1
5	Функции школьного музея	1
6	Диспуты	2
7	Моя семья и родной край.	1
8	Наша школа в истории края	1
9	Комплектование фондов школьного музея	1
10	Фонды школьного музея	1
11	Учёт и описание музейных предметов	1
12	Экспозиция школьного музея.	2
13	Тексты в музейной экспозиции	1
14	Военная слава земляков	4
15	Экскурсионная работа в школьном музее.	1
16	Экскурсии по музею	3
17	Уроки мужества	7
18	Игра «Круг премудрого Соломона»	2
19	Заседание Совета и актива школьного музея	По плану
	Итого:	34

Содержание программы

Теоретические занятия. Инструктажи

Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.

Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них

материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Составление планов и продолжение поисково-собирательской работы о героях Великой Отечественной войны, локальных войн и СВО.

Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов поисков.

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум «Круг премудрого Соломона».

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам.

Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ, СВО, локальных военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России

Выявление героев СВО, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Экскурсионная работа в школьном музее

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.