

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Богатое муниципального района  
Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Зотова Т. В.

(подпись)

29.08.2025

Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Школьный музей»**

направленность: ВД по организации деятельности ученических

сообществ форма организации: клуб

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

3, 6-7-8-9 классы

(классы)

начальное общее образование основное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

ежегодно

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО \_\_\_\_\_ учителей русского языка и литературы,  
английского языка, истории и обществознания

(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2025

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

(подпись)

Крестинина Е.Н.

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Школьный музей»**

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 3, 6-7-8-9

Количество часов в год: 34 часа в 3, 6-7-8-9 классах, итого 170 часов за уровень основного общего образования, начального общего образования

Количество часов в неделю: 3, 6-7-8-9 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: подготовка экскурсии по музею, работа с экспонатами музея.

Срок реализации: ежегодно

## **Планируемые результаты программы**

### *Личностные результаты:*

1. Формирование чувства гордости за свой регион, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи дополнительной учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать дополнительные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

*Предметные результаты:*

1. Осознание своей гражданской идентичности в форме сознания «Я» как гражданина России, сопричастности к истории своей малой Родины.

2. Понимание нравственного содержания поступков исторических лиц.

3. Используя дополнительные источники информации (библиотеки, Интернет и др.), находить факты по историческим событиям, связанным с историей развития региона, или историей экспонатов.

4. Осознавать неразрывную связь прошлого и будущего развития края.

5. Ориентироваться в важнейших для страны и региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

*Формирование универсальных учебных действий:*

*Личностные универсальные учебные действия:*

1. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

2. Ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи.

3. Готовность самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев.

4. Компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (индивидуальная задача и групповая задача).

2. Адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей.

3. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

4. Выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.
2. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
3. Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая необходимые элементы.
4. Строить рассуждения, включая установление причинно-следственных связей. *Коммуникативные универсальные учебные действия:*
  1. Строить монологическое высказывание (при сопровождении аудио-видео визуальной поддержки), владеть диалогической формой коммуникации.
  2. Допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с собственной, ориентироваться на позицию партнёра и общении и взаимодействии.
  3. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами.
  4. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Ожидаемые результаты.*

После посещённых всех занятий, предусмотренных данной программой, учащиеся должны знать: общие сведения о музее, его видах деятельности; музейную терминологию; основы музейного дела: грамотно составить акт, план, отзыв, экскурсию, эскиз выставки, этикетку к экспонату, описать предмет и т. д.; государственные символы России; основные факты из истории города, имена выдающихся деятелей России. уметь: составить акт приёма музейного предмета, сделать маркировку, описать его, изготовить паспорт; составить план экскурсии и грамотно провести её, написать отзыв об экскурсии; составить ТЭП (тематико-экспозиционный план выставки), монтировать и демонтировать выставку; сформулировать вопросы для интервью, грамотно вести беседу с собеседником, грамотно и верно записать его воспоминания; анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию; создать компьютерную презентацию по сценарию для музейного мероприятия; работать в группе, участвовать в КТД, проявлять творческие и организаторские способности; уметь понимать деятельность людей, живших в разное время и трудившихся во имя Отечества; исторический опыт других эпох, поколений, наций. овладеть: приёмами работы с книгой и первоисточниками; навыками практической музейной деятельности: навыками составления актов, этикетки, описания экспонатов и др.;

методикой ведения экскурсии. Формы подведения итогов реализации программы: отчетная выставка, исследовательская работа.

### **Содержание программы**

Музеи, их значимость и вклад в культурное образование граждан. Понятие о музее, виды музеев, их социальные функции. Первоначальное представление о музее. Назначение музеев в обществе как хранителей предметов прошлого и центров научно-исследовательской деятельности. Разнообразие профилей музеев и их особенности. Зарождение первых музеев в России. Кунсткамера. Эрмитаж. Их роль в становлении российских музеев. Начало провинциальных музеев. Виды и типы музеев нового периода развития страны. Музеи, имеющие мировое значение. Школьный музей Школьный музей, его признаки, функции, цели и задачи. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев. Основные направления оформления музея по истории школы. Этапы создания музея в школе. Положение о школьном музее. Знакомство с музеем (обзорная экскурсия по школьному музею). Музейная терминология (знакомство с основными музейными понятиями).

Музейные экспонаты. Комплектование фондов. Вещь музейного значения — музейный предмет — экспонат. Цели учета материалов. Основные документы учета и охраны материалов музея. Инвентарная книга и правила ее заполнения. Книга учета научно-вспомогательного фонда. Справочные и инвентарные карточки. Акт приема-передачи и его форма. Инвентаризация музейных предметов. Библиотека музея. Режим хранения. Требования к фондовым помещениям. Требования к температурно-влажностному, световому, биологическому и другим режимам хранения. Хранение экспонатов в экспозициях и на выставках. Основные условия их безопасности. Основные понятия о консервации и реставрации музейных предметов. Виды текстов. Этикетаж. Оглавительный, ведущий и объяснительный текст. Одиночный и «пучковый» этикетаж. Требования к составлению этикеток. Особенности этикетажных различных музейных предметов.

Экскурсия — основная форма культурно-массовой работы музея.

Разнообразие экскурсий. Обзорные, тематические, учебные экскурсии.

Составляющие части экскурсии и их особенности. Методика подготовки экскурсии в музеях. Посещение общественных музеев и музеев образовательных учреждений. Тематика музеев и их специфика. Основные

направления деятельности музеев города. Фонды музеев. История родного города в экспозициях музея. Отзывы о посещённых экскурсиях.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Составление планов и продолжение поисково-собирательской работы о героях Великой Отечественной войны, локальных войн и СВО.

Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов поисков.

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум «Круг Соломона».

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ, СВО, локальных военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России

Выявление героев СВО, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

## Тематическое планирование 3 класс

### Модуль 1 «История Богатовской школы»

| № п/п. | Содержание программы                                                                                                                                               | Всего часов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж                                                                                                                            | 1           |
| 2      | Музейные уроки:<br>-Земская школа<br>-Открытие училища<br>-История зданий<br>-История Богатовской средней школы                                                    | 8           |
| 3      | Работа с экспозициями музея:<br>- Учительские династии<br>- Директора школы<br>- Серебряные медалисты<br>- Золотые медалисты                                       | 8           |
| 4      | Ими гордится школа: выпускники школы,<br>достигнувшие больших результатов в жизни                                                                                  | 2           |
| 5      | Учителя - фронтовики                                                                                                                                               | 3           |
| 6      | «Они ушли от школьного порога»: ученики школы<br>– участники ВОВ                                                                                                   | 3           |
| 7      | Исследовательская работа:<br>-Изучение фондов музея по данному проекту.<br>-Встреча с учителями – ветеранами<br>-Книга почёта учителей ГБОУ СОШ «Оц» с.<br>Богатое | 4           |
| 8      | Школа в истории края                                                                                                                                               | 2           |
| 9      | Экскурсии по музею:<br>-Зал краеведения<br>-Зал воинской славы                                                                                                     | 2           |
| 10     | Итоговая игра «Круг Соломона»                                                                                                                                      | 1           |



|  |        |    |
|--|--------|----|
|  | Итого: | 34 |
|--|--------|----|

## Тематическое планирование 6 класс

### Модуль 2 «История Богатовского маслозавода»

| № п/п. | Содержание программы                                                                                                                                                                       | Всего часов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж                                                                                                                                                    | 1           |
| 2      | Музейные уроки:<br>- Исторические хроники завода<br>- Трудовые династии<br>- Директора МЭЗ<br>- Встреча с автором книги о заводе Пивкиной Г.Г.                                             | 8           |
| 3      | Работа с экспозициями музея:<br>- Культура Богатовского МЭЗ<br>- Ударники труда<br>- Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют<br>- Книга Г.Г. Пивкиной «Время. События. Люди.» | 8           |
| 4      | Орденосцы завода                                                                                                                                                                           | 2           |
| 5      | МЭЗ с. Богатое в годы ВОВ                                                                                                                                                                  | 4           |
| 6      | Они ушли с завода на фронт.                                                                                                                                                                | 2           |
| 7      | Исследовательская работа:<br>-Изучение фондов музея по данному проекту.<br>-Встреча с ветеранами труда<br>-Доска почёта работников завода                                                  | 4           |
| 8      | Богатовский МЭЗ в печатных изданиях                                                                                                                                                        | 2           |
| 9      | Экскурсии на МЭЗ                                                                                                                                                                           | 2           |
| 10     | Итоговая игра «Круг Соломона» Тема:<br>«История МЭЗ»                                                                                                                                       | 1           |
|        | Итого:                                                                                                                                                                                     | 34          |

## Тематическое планирование 7 класс

### Модуль 3 «ЛОКАЛЬНЫЕ ВОЙНЫ. ЧЕЧНЯ. АФГАНИСТАН»

| № п/п. | Содержание программы                                                                                                                                                                               | Всего часов |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж                                                                                                                                                            | 1           |
| 2      | Музейные уроки:<br>-Афганистан<br>-Первая Чеченская война<br>-Вторая Чеченская война<br>-Юбилей вывода советских войск из Афганистана                                                              | 8           |
| 3      | Работа с экспозициями музея:<br>- Афганский конфликт(1979-1989)<br>- Вооружённые конфликты в Содружестве Независимых Государств и на Северном Кавказе<br>-Солдаты «горячих» точек<br>-Письма домой | 8           |
| 4      | Ими гордится школа( выпускники школы, воевавшие в Афганистане и Чечне)                                                                                                                             | 2           |
| 5      | Работа с печатными изданиями:<br>-Газета «Свой голос»(28.02.2023г)<br>-Книга Г.В. Пупынина «Афганистан: незримый подвиг»                                                                           | 3           |
| 6      | Награды, документы, личные вещи участников локальных войн.                                                                                                                                         | 3           |
| 7      | Исследовательская работа:<br>-Изучение фондов музея по данному проекту.<br>-Встреча с участниками локальных конфликтов                                                                             | 4           |
| 8      | Музыкальная гостиная «Песни об Афганистане и Чечне»                                                                                                                                                | 2           |
| 9      | Экскурсии по музею:<br>-Зал воинской славы                                                                                                                                                         | 2           |
| 10     | Итоговая игра «Круг Соломона» Тема:<br>«Локальные войны»                                                                                                                                           | 1           |
|        | Итого:                                                                                                                                                                                             | 34          |

## Тематическое планирование 8 класс

### Модуль 4 «Великая Отечественная Война»

| № п/п. | Содержание программы                                                                                                                                                                                             | Всего часов |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж                                                                                                                                                                          | 1           |
| 2      | Музейные уроки:<br>-Павлов В.В. герой СССР. «Его именем названа школа»<br>-Герои Богатовского района<br>-Учителя - фронтовики<br>-Константинов К.П. – учитель, скульптор.                                        | 8           |
| 3      | Работа с экспозициями музея:<br>- «Сердце, отданное детям». Дети из блокадного Ленинграда, 44 Виловатовский детский дом<br>- «У войны не женское лицо»<br>- Документы участников ВОВ<br>- Награды участников ВОВ | 8           |
| 4      | Книги памяти.                                                                                                                                                                                                    | 2           |
| 5      | Письма с фронта                                                                                                                                                                                                  | 3           |
| 6      | Труженики тыла                                                                                                                                                                                                   | 3           |
| 7      | Исследовательская работа:<br>-Изучение фондов музея по данному проекту.<br>-Встреча с родственниками Павлова В.В.<br>-Встреча с сотрудником МВД Якутска, где служил В.В. Павлов.                                 | 4           |
| 8      | Награды героев ВОВ<br>Документы героев ВОВ                                                                                                                                                                       | 2           |
| 9      | Экскурсии по музею:<br>-Зал воинской славы                                                                                                                                                                       | 1           |
| 10     | Работа с печатными изданиями:<br>Книга «Учителя-фронтовики»                                                                                                                                                      | 1           |
| 11     | Итоговая игра «Круг Соломона» Тема:<br>«Великая Отечественная Война»                                                                                                                                             | 1           |
|        | Итого:                                                                                                                                                                                                           | 34          |

## Тематическое планирование 9 класс

### Модуль 5 «Специальная Военная Операция»

| № п/п. | Содержание программы                                                                                                                                                                  | Всего часов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж                                                                                                                                               | 1           |
| 2      | Музейные уроки Герои СВО:<br>- Донбасс. Восемь лет под обстрелом.<br>-Станин С.Г.<br>-Соколов С.А.<br>-Кочергин Р.Д.<br>-Невзоров А.А.<br>-Зима С.Ю.<br>-Соколов Д.В.<br>-Безгин Д.К. | 8           |
| 3      | Работа с экспозициями музея:<br>- Парта героев СВО<br>- Боевые трофеи<br>- Ученики нашей школы, награждённые за боевые заслуги посмертно<br>- Образцы оружия СВО                      | 8           |
| 4      | Ими гордится школа (выпускники школы, воевавшие на СВО)                                                                                                                               | 2           |
| 5      | Встречи с родственниками погибших учеников нашей школы.                                                                                                                               | 4           |
| 6      | Документы, фотографии, личные вещи учеников нашей школы, погибших на СВО                                                                                                              | 2           |
| 7      | Исследовательская работа:<br>-Изучение фондов музея по данному проекту.<br>-Встреча с участниками СВО                                                                                 | 4           |
| 8      | Работа с печатными изданиями:<br>-Книга Р. Третьякова «Сыновья уходят в вечность»<br>-Книга Е. Ивченко «Простите нас за всё, солдаты»                                                 | 2           |
| 9      | Экскурсии по музею:<br>-Зал воинской славы                                                                                                                                            | 2           |
| 10     | Итоговая игра «Круг Соломона» Тема: «СВО»                                                                                                                                             | 1           |
|        | Итого:                                                                                                                                                                                | 34          |

