

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Холоденина Ю.А.

Приказ № 56/08-уп от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИИ XX – XXI ВЕКОВ

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

10 - 11

(классы)

среднее общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О. Зубарева Ю.В.

Должность учитель истории

Ф.И.О. Корсакова Г.А.

Должность учитель истории

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 Гурбанова В.А.

30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Руководитель ШМО

 Крестинина Е.Н.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Предметные результаты освоения курса предполагают, что обучающиеся научатся:

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России;
- определять и аргументировано высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;
- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме.

2. Содержание программы элективного курса

Модуль 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.)

Тема 1. Древнерусское государство.

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

Тема 2. Период феодальной раздробленности.

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

Модуль 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.)

Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смута.

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

Тема 2. Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты.

Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Модуль 3 «Советская Россия» (с 1917г.)

Тема 1. Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

Тема 2. Диктатура И.В.Сталина.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

Тема 2. После «сталинское» руководство.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

Модуль 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.)

Тема 1. Период президентства Б.Н. Ельцина.

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

Тема 2. 2000-е годы XXI века.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

3. Тематическое планирование программы элективного курса

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов на изучение раздела
	Введение	1
1	Модуль 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.)	3
2	Модуль 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.)	7
3	Модуль 3 «Советская Россия» (с 1917 - 1991)	16
4	Модуль «Российская Федерация» (1991 – 2000-е годы)	7
	Итого	34

	Тема	Кол-во часов
1	Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России»	1
	Тема 1. Древнерусское государство	2
2	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	
3	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	
	Тема 2. Период феодальной раздробленности.	1
4	Исторический выбор Александра Невского.	
	Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смуты	2
5	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	
6	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.	
	Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты	5
7	Присоединение Украины к России (причины и последствия).	

8	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.	
9	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы	
10	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	
11	Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	
	Тема 1. Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.	6
12	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	
13	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	
14	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	
15	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	
16	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	
17	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	
	Тема 2. Диктатура И.В.Сталина.	5
18	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий.	
19	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий	
20	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	
21	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	
22	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	
	Тема 2. После «сталинское» руководство	5
23	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	
24	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	
25	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.	
26	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	
27	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	
	Тема 1. Период президентства Б.Н. Ельцина	4
28	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	
29	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	
30	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	
31	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	
32-34	Итоговое занятие. Зачет по программе курса	3
	ИТОГО	34