государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Холоденина Ю.А.
Приказ № 56/08-уп от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ ЛИКБЕЗ

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

10 - 11
(классы)

среднее общее образование
(уровень, этап обучения, вариант программы)

2022 – 2023 учебный год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О. Зубарева Ю.В.
Должность учитель обществознания
Ф.И.О Корсакова Г.А..
Должность учитель обществознания

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
_____ Гурбанова В.А.
30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель ШМО
_____ Крестинина Е.Н.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства
- готовность к служению Отечеству, его защите
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми

Предметные результаты.

- знать понятие коррупции, приводить примеры видов и форм коррупции;

- выделять негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека);
- высказывать обоснованные суждения о коррупции как факторе нарушения прав человека;
- характеризовать отношении к взяточничеству в мировых религиях;
- приводить примеры коррупции и противодействия ей в мировой истории
- анализировать коррупционные явления в истории Российского государства и способы борьбы с коррупцией на разных этапах истории России;

- характеризовать понятия кормление, мздоимство, лихоимство, посулы, фаворитизм, афера, коррупционный лоббизм;
- объяснять основные идеи Международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.);
- анализировать статьи Уголовного кодекса РФ о взяточничестве, законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции;
- характеризовать коррупцию, выделяя их существенные признаки;
- анализировать актуальную информацию о фактах коррупции, выявляя их общие черты и различия;
- выявлять «коррупционно опасные» ситуации, обращаться в соответствующие органы за защитой своих нарушенных прав;
- оценивать действия субъектов политической и экономической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения правовых и моральных норм;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам коррупции и противодействия ей;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права, позволяющей избегать коррупционных практик.

Содержание программы

Введение. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Тема 1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся. Подходы к определению понятия «коррупция». Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупций.

Практическая работа: проследить динамику изменения формулировок понятия коррупция: в римском праве, в словаре по политологии, в Российском Национальном плане противодействия коррупции (2008 г.), в Федеральном законе № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» и сделать вывод. Индивидуальное задание: выделение главного – письменный ответ. Работа в парах: обсуждение прогноза с услышанным материалом, обсуждение в парах, формулировка общего ответа, выступления от пар.

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории. Исторические корни коррупции. Коррупция в Римской империи. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Коррупционные скандалы XIX – XX вв. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.

Практическая работа: Работа с нормативными документам и с материалами периодической печати**.**

Тема 3. Коррупция в истории Российского государства. Сведения о первых злоупотреблениях должностных лиц в Древней Руси. Коррупционные явления XIV – XVIII вв.: почесть, посулы, мздоимство, лихоимство, взяточничество, фаворитизм и т.п. законодательные ограничения коррупционных действий. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Антикоррупционные меры Советского государства.

Практическая работа: Работа с нормативными документам и с материалами периодической печати**.**

Тема 4. Политическая коррупция и способы противодействия ей. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Коррупционный лоббизм. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Инструменты противодействия политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. ***Практическая работа:*** Рассмотреть программы политических партий по антикоррупционной деятельности и обсудить проблему политического лоббизма.

Тема 5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Тема 6. Антикоррупционная политика в мире и современной России. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции. Роль СМИ. Национальный план противодействия коррупции (31.07. 2008 г.). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25.12. 2008 г.) Роль гражданского общества, гражданина в противодействии коррупции. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях**.** Меры противодействия коррупции.

Практическая работа по теме «*Роль гражданского общества, гражданина в противодействии коррупции».* Работа по картине Герарда Давида «Сдирание кожи с продажного судьи» (1498–1499). Используя таксономию Блума, учитель задаёт обучающимся вопросы. Учащиеся пишут эссе на тему: «Роль личности в борьбе с коррупцией».

Тема 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Практическая работа по теме *по теме «Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря»*. Работа с календарём. У каждого ученика – календарь на 2014 год. *Задание:* Выделите разными цветами:

- праздники, которые вы отмечаете семьей – зеленым
- праздники, которые отмечают в России – красным
- праздники, которые отмечают в мире – синим. *Задание*: в ходе создания коллажей раскрыть суть проведения этого праздника. Презентация коллажей.

Тема 8. Итоговый контроль.

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов		
		Всего	**Аудиторных**	**В т.ч. на практическую деятельность**
1	Формирование антикоррупционного мышления у школьников.	3	1	2
2	Понятие коррупция и её основные виды.	4	2	2
3	Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	4	2	2
4	История борьбы государства с коррупцией. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	5	3	2
5	Политическая коррупция и способы противодействия ей.	4	2	2
6	Экономическая коррупция и способы противодействия ей.	4	2	2
7	Антикоррупционная политика в мире и современной России.	4	2	2
8	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	4	2	2
9	Зачет	2	1	1
10	**Итого**	**34**	**17**	**17**