

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Холоденина Ю.А.

Приказ № 106/03-уп от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИИ XX – XI ВЕКОВ

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

10

(классы)

среднее общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2025 – 2026 учебный год

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О. Зубарева Ю.В.

Должность учитель истории

Ф.И.О. Григорьев С.Н.

Должность учитель истории

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

Гурбанова В.А.

28.08.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Руководитель ШМО

Крестинина Е.Н.

Элективный курс
«Трудные вопросы истории России XX – XXI веков»
10 класс
2 часа в неделю, 68 часов в год
Гуманитарный профиль
(история, обществознание на углубленном уровне)

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты освоения курса предполагают, что обучающиеся научатся

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России;
- определять и аргументировано высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;
- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме.

Содержание программы элективного курса

Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала XX века.

Россия – «развивающееся общество» на рубеже веков: «зависимое развитие». быстрого экономического развития страны. Три группы стран и их роль в мировом экономическом процессе. «Германский путь» Н.Х. Бунге, И.Л. Вышнеградского, С.Ю.Витте. Альтернатива однолинейному объяснению проблемы модернизации России в начале века.

Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?

1917 год: возможность исторического выбора. Оценки событий 1917 года западными историками. Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР. Взгляды на Октябрь современных российских историков.

Тема 3. Гражданская война: новые подходы

Гражданская война – трагедия русского народа... Проблема периодизации Гражданской войны. Три похода Антанты: миф или реальность? Кто виновник Гражданской войны? Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа.

Тема 4. Индустриализация и командно-административная система

Необходимость, цели, средства и источники накопления. Начальный этап социалистической индустриализации. Индустриальное развитие СССР в годы первой и

второй пятилеток. Главные итоги социалистической индустриализации. Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления. «Незначительные жертвы» индустриализации.

Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика?

Начало коллективизации. Этапы проведения коллективизации. Категории кулачества. Антикулацкие меры. «Успехи» коллективизации. Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1923–1933 гг. Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А. В. Чаянова.

Тема 6. Триумфальное поражение?

(О советско-финской войне 1939 –1940 гг.) Причины, повод, начало и ход советско-финской войны. Соотношение сил. Линия Маннергейма – серьезное препятствие для продвижения советских войск. Упорное сопротивление финнов. Планы Сталина. Итоги и значение войны. Кто проиграл «зимнюю войну»?

Тема 7. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны

Официальная историография о внезапности нападения германии на Советский Союз. Анализ знаменитого сообщения ТАСС от 14 июня 1941 года. Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии.

Тема 8. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое. Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»? Истоки «холодной войны». Противники (создание военных блоков). Горячие точки «холодной войны» и Разрядка окончание «холодной войны». Важнейшие соглашения в области контроля над вооружением. Сегодня мир, а что дальше? Размышления о предотвращении трагических последствий войны.

Тема 9. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года ...

Хроника августовских событий. Версия М. С. Горбачева о причинах и начале путча. Что произошло в августе 1991 года на самом деле: взгляд через годы... «Проигрывание» неосуществленных сценариев августа 1991 года. «Жесткий» сценарий (точка зрения ортодоксальных марксистов). «Мягкий» сценарий.

Тема 10. Россия на рубеже веков.

Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт

Тема 11. Проблемы современной России

Усиление «вертикали власти». Экономические и политические реформы начала XXI века Национальные проекты: плюсы и минусы.

Тематическое планирование элективного курса
«Трудные вопросы истории России XX – XXI веков»
10 класс
2 часа в неделю
Гуманитарный профиль
(история, обществознание на углубленном уровне)

№	Название раздела (модуля)	Количество часов на изучение
1	Проблемы модернизации в развитии России начала XX века.	4
2	Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?	6
3	Гражданская война: новые подходы	6
4	Индустриализация и командно-административная система	6
5	Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика?	6
6	Триумфальное поражение?	6
7	Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны	6
8	От «горячей» войны к «холодной».	6
9	Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года	6
10	Россия на рубеже XX – XXI веков	6
11	Проблемы современной России	8
12	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	68