

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области

Кураповский филиал

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с.Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
Пр. №1 от «28» августа 2024 г.

Режим дня

Кураповского филиала ГБОУ СОШ
«Оц» с.Богатое

ПРИНЯТ:

на заседании
педагогического совета
Кураповского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Богатое
Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.

ПРИНЯТ:

с учётом мнения
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
Кураповского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Богатое
Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.

Одно из ведущих мест в ДОО принадлежит режиму дня.

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Основные принципы построения режима дня:

1) Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольной организации, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2) Соответствие правильности построения режима дня возрастным соответствием психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое для каждой возрастной подгруппы определен свой режим дня.

3) Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня установлен в ДОО самостоятельно с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин

2.4.1.3049-13.);

- возрастными особенностями детей; - социального заказа родителей.

В программе приведены примерные режимы дня для всех возрастных подгрупп 13-ти часового пребывания, с графиком работы с 07.00 до 20.00, при пятидневной рабочей недели.

Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы конкретной дошкольной организации (группы), контингента детей, времени года, длительности светового дня, режима работы родителей и других факторов

Организация режима детей в образовательной организации

Режим работы дошкольной организации: с 07.00 до 20.00 часов. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольной организации начинается с 09.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 1 до 3 лет) – 8-10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам дошкольной организации не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной подгруппе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в помещении, одно - на свежем воздухе.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательноисследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагога и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагог вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданных педагогом предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности

детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа для всех возрастных подгрупп).

Режим дня в группе детей от 1,5 до 3 лет, 3-6 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня в группе раннего возраста (I младшая группа)

Содержание	Время
Холодный период	
Утренний прием детей; самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7:00–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое). Подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9:30-9:40 9:50-10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:30–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к уплотненному полднику (ужину), уплотненный полдник (ужин)	15:30–16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей . Занятия в игровой форме по подгруппам	16:00–16:30 <i>16.00-16.10</i> <i>16.20-16.30</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое), возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	16:30–20:00

Теплый период года

Утренний прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка	7:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9:00-9:20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке по подгруппам Второй завтрак	9:20–11:30 <i>9:30-9:40</i> <i>9:50-10:00</i>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11:30–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к уплотненному полднику (ужину), уплотненный полдник (ужин)	15:30–16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16:00–18:00
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18:00–20:00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	Время		
	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет
Холодный период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка (не менее 10 мин.)	7:00–8:30	7:00–8:30	7:00–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–8:50	8:30–8:45	8:30–8:45
Подготовка к занятиям. Утренний круг.	8:50 – 9:00	8:45 – 9:00	8:45- 9:00
Занятия (общая продолжительность, включая перерывы и второй завтрак)	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	10:00–12:10	10:00–12:20	10:25–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:10–12:30	12:20–12:40	12:30–12:50
Подготовка ко сну, сон	12:30–15:00	12:40–15:00	12:50–15:00
Постепенный подъем детей, гигиенические процедуры	15:00-15:30	15:00-15:30	15:00-15:30
Подготовка к уплотненному полднику (ужину), уплотненный полдник (ужин)	15:30–16:00	15:30–16:00	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:50	16:00–16:50	-
Занятия, кружковая деятельность	-	-	16.00-17.00
Вечерний круг	16:50–17:00	16:50–17:00	17.00 – 17:10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17:00–18:00	17:00–18:00	17:10–18:00
Игры в центрах занятости. Уход детей домой	18:00–19:00	18:00–19:00	18:00–20:00
Теплый период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка (не менее 10 мин.)	7:00–8:30	7:00–8:30	7:00–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00
Игры, самостоятельная деятельность	9:00–9:20	9:00–9:15	9:00–9:15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, второй завтрак,	9:20 – 12:00	9:15-12:00	9:15- 12:00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12:00–13:00	12:00–13:00	12:00–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, гигиенические процедуры	13:00–15:30	13:00–15:30	13:00–15:30
Подготовка к уплотненному полднику (ужину), уплотненный полдник (ужин)	15:30–16:00	15:30–16:00	15:30–16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16:00–17:00	16:00–17:00	16:00–17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17:00-19:00	17:00-19:00	17:00-20:00