

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)

Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

основное общее образование
(уровень образования)

8 класс

2025 - 2026

Рассмотрена на заседании ШМО _____ учителей русского языка и литературы
и предметов гуманитарной направленности
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 27.08.2025

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.
(подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Возможные предметные результаты:

- адекватные реакции на обращения, просьбы, интонации, жесты;
- развитие предпосылок к пользованию средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядами, символами, знаками, позами, рисунками, пиктограммами;
- элементарное сопровождение выражения собственных просьб, желаний жестами, знаками, символами;
- умение принимать участие в диалоге, отвечать на вопросы с помощью речи или знаковых заместителей;
- развитие внимания, памяти, восприятия

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Коммуникация

Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств

Мы хотим учиться. Читаем вместе «Стихи о человеке и его часах». Заучивание стихотворения «Мы хотим учиться». Чтение рассказа В. Голявкина «Как я под партой сидел». Пословицы о школе. Чтение рассказа С. Козлова «Ливень». Слушание сказки «Красная шапочка». (Развитие слухового внимания). Слушание сказки «Хаврошечка». (Развитие слухового внимания). Слушание рассказа по Е. Ильиной «Шум и Шумок». Заучивание стихотворения И. Бунина «Осыпаются астры в садах». Чтение рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге». Слушание сказки «Петушок золотой гребешок». Чтение сказки «Петушок золотой гребешок». Слушание рассказа по В. Пескову «Листья опадают с кленов». Дары осени. Работа с сюжетной картиной. Осень. Работа с предметными картинками. «Осени щедрые дары». Работа с предметными картинками. Слушание рассказа по В. Бианки «Осени щедрые дары». Сезонная одежда. Работа с предметными картинками. Чтение стихотворения И. Мазнина «Посмотри, как день прекрасен».

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

Импрессивная речь.

«Мои родители». «Мои родственники». Все профессии важны. Профессия – Учитель. «Почему осенью листопад» составление рассказа по картинке. «Улетают птицы в теплые края» составление рассказа по картинке. «Зимующие птицы» называние птиц по картинке. Слушание голосов зимующих птиц (звукоподражание). Слушание голосов диких животных (звукоподражание). Развитие слухового внимания. «Дикие животные» составление рассказа по картинке. Чтение рассказов про животных. Чтение рассказа по Г. Снегирева «Как птицы и звери к зиме готовятся». Слушание голосов диких животных (звукоподражание). Чтение сказки «Морозко». Прослушивание сказки «Морозко». Чтение рассказа по М. Пляцковскому «Какая бывает зима». Чтение стихотворения Л. Яхнина «Зима». Чтение сказки «Снежная королева». Слушание сказки «Снежная королева». Заучивание стихотворения про Новый год. «Новогодняя елка» веселые задания.

Экспрессивная речь.

«Приветствие». Составление короткого рассказа «Мои зимние каникулы». Составление короткого рассказа «Досуг в моей семье». Составление короткого рассказа «Зимние забавы». «Зимние забавы». Работа с предметными картинками. Слушание русской сказки в обработке А.Толстого «Лиса и волк» (1, 2 части). Слушание русской сказки в обработке А.Толстого «Лиса и волк» (3, 4 части). Слушание рассказа по А. Тумбасову «В шубах и шапках». Разучивание стихотворения Е. Ровинской «Загадки на снегу». Чтение рассказа по Г. Скребицкому «Редкая гостя». Животные и их детеныши. Жилище диких животных. «Мой класс». Прослушивание рассказа по М. Пляцковскому «Урок Дружбы». Разучивание стихотворения к празднику Дню Защитника Отечества. Составление рассказа по картинке «Весна пришла». Разучивание стихотворения к празднику 8 марта. Чтение стихотворения Е. Благиной «Забота». «Скворцы прилетели». Доскажи

словечко (весенние загадки). Чтение рассказа по Э.Шиму «Всему свой срок». Мое любимое животное. Какой бывает транспорт. Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Разучивание стихотворения И. Никитина «Полюбуйся, весна наступает». Приметы весны. Рассказ по серии картинок. В мире волшебной сказки. Чтение и прослушивание русской народной сказки «Царевна- лягушка». Чтение рассказа по Л. Толстому «Лев и собачка». Чтение рассказа по Б.Житкову «Как слон спас хозяина от тигра». Заучивание стихотворения Г. Виеру «Девятое Мая». «Месяц Май». Работа с предметными картинками. Прослушивание рассказа Г.Скребицкого «Лесной голосок». «Лесные звуки» прослушивание звуков природы. Летние приметы.

Чтение

Чтение

Читаем и разукрашиваем сказки. Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди». Работа с книгой, ответы на вопросы, выделение главного героя. Чтение коротких рассказов.

Письмо (в течении всего учебного года)

Самостоятельное «Письмо» по образцу предложений из двух слов. Самостоятельное «Письмо» по образцу предложений из трех слов. Списывание предложения с учебника. Списывание стихотворения с учебника. Задание на листочке: «Вставь пропущенную букву». Задание на листочке: «Вставь пропущенное слово». Написание коротких слов под диктовку. Самостоятельное «Списывание» по учебнику предложения из трех слов. Самостоятельное «Письмо» имен мамы, папы, бабушки, одноклассников, учителей. Самостоятельное выкладывание слов на мозаике или по образцу. Самостоятельное выкладывание слов из зерен. Рисование по точкам и раскрашивание. Самостоятельное «Письмо» по образцу названия профессий. Самостоятельное «Письмо» загадки в тетрадь

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Коммуникация	24
2.	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	70
3.	Чтение	8
	Итого	102