

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного предмета «Русский язык»**

основное общее образование

(уровень образования)

**6 класс**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей русского языка и литературы  
и предметов гуманитарной направленности  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Крестинина Е.Н.

(подпись)

## **Планируемые результаты**

развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты:**

формирование интереса к изучению русского языка;

коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

овладение основами грамотного письма;

использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

### **Минимальный уровень**

умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);

представление о значимости языка и речи в жизни людей;

знание отличительных признаков основных частей слова;

умение различать части речи по вопросу и значению;

умение производить разбор слова с опорой на представленный образец;

подбор групп родственных слов; - разбор слов по составу;

построение простых распространённых предложений;

проверка написания в корне безударных гласных звонких и глухих согласных;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма.

### **Достаточный уровень**

умение производить фонетический разбор слов;

умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем;

выделение имен существительных и имен прилагательных как частей речи;

построение простых распространённых предложений с однородными членами;

образование слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;

умение выделять главные и второстепенные члены предложения;

письмо под диктовку текстов с соблюдением изученных знаков препинания;

пользование школьным орфографическим словарём.

### **Содержание учебного предмета**

**Повторение.** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

**Звуки и буквы.** Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

**Слово. Состав слова.** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

**Предложение.** Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

**Повторение.**

**Тематическое планирование  
6 класс**

Тема раздела	Кол-во часов
Повторение	2
Звуки и буквы	4
Слово. Состав слова	4
Имя существительное	8
Имя прилагательное	10
Предложение	4
Повторение	2
Итого:	34