

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.  
(подпись)  
29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.  
(подпись)  
Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного предмета «Русский язык»**

начальное общее образование  
(уровень образования)

**3 класс**

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Баловнева Л.Б.  
(подпись)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Метапредметные результаты** освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
- овладение основами грамотного письма;
- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. «Мир общения. Повторяем – узнаём новое»**

Собеседники. Диалог.

Культура устной и письменной речи. Текст.

### **Раздел 2. «Язык – главный помощник в общении»**

Язык - главный помощник в общении.

Звуки и буквы. Слог, ударение.

Девять правил орфографии.

Прописная буква в именах собственных.

Буква безударных гласных. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые и непроверяемые парные по глухости-звонкости согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Удвоенные согласные

Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.

Перенос слова.

*Развитие речи.* Обучающее изложение

### **Раздел 3. «Слово в речевом общении»**

Что рассказало слово. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Многозначные слова. Слово и его значение.

Словосочетание. Предложение. Главные члены предложения.

Предложения с однородными членами.

### **Раздел 4. «Состав слова»**

Состав слова. Корень. Корневые орфограммы. Приставка. Суффикс.

Окончание и основа. Как образуются слова.

*Развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по содержанию текста

### **Раздел 5. «Части речи»**

Части речи.

*Развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.

### **Раздел 6. «Имя существительное»**

Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Число имён существительных. Род имен существительных.

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода.

Изменение имен существительных по падежам (склонение).

*Развитие речи.* Сочинение – описание с использованием приёма олицетворения. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста. Обучающее изложение.

### **Раздел 7. «Местоимения»**

Местоимение.

### **Раздел 8. «Глагол»**

Глагол. Изменение глаголов по временам. Глаголы настоящего времени.

Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени. Неопределенная форма глагола.

Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.

НЕ с глаголами

*Развитие речи.* Обучающее изложение. Сочинение.

### **Раздел 9. «Имя прилагательное»**

Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам.

*Развитие речи.* Сочинение – описание. Обучающее изложение.

### **Раздел 10. «Повторение»**

Повторение. Слово. Предложение. Текст. Повторение изученных орфограмм. Правила написания. Обобщающий урок.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела</b>                | <b>Кол –во часов</b> |
|--------------|--|----------------------|
| 1            | Мир общения. Повторяем – узнаём новое. | 8                    |
| 2            | Язык – главный помощник в общении.     | 11                   |
| 3            | Слово в речевом общении.               | 15                   |
| 4            | Состав слова.                          | 15                   |
| 5            | Части речи.                            | 4                    |
| 6            | Имя существительное.                   | 29                   |
| 7            | Местоимение.                           | 4                    |
| 8            | Глагол.                                | 24                   |
| 9            | Имя прилагательное.                    | 16                   |
| 10           | Повторение.                            | 10                   |
|              | <b>ИТОГО</b>                           | <b>136</b>           |

