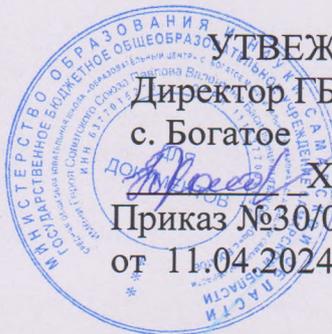


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом ГБОУ СОШ
«Оц» с. Богатое Протокол №3 от
10.04.2024г.



УТВЕЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с. Богатое
Холоденина Ю.А.
Приказ №30/01-од
от 11.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»

2023 учебный год

Принято на
заседании педсовета
протокол №5
от 04.04.2024г.

2024г

Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Структура и система управления образовательной организации.....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
4. Организация учебного процесса.....	17
5. Кадровое обеспечение.....	20
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	24
7. Материально-техническая база.....	25
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации	33

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база процедуры самообследования СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое о подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое № 13/05-од от 09.02.2024г.

- Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое об утверждении отчета о проведении самообследования № 30/01- од от 11 апреля 2024г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Солнышко» Краткое: СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и

	науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области.
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Руководитель СП	Санникова Марина Андреевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская - 39
Место осуществления образовательной деятельности	446300, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Ленина - 14
Адрес сайта учреждения	www: ds2bogatoe.minobr63.ru/
Адрес электронной почты	bogatoesad2@yandex.ru, doo2_sch_bgt@samara.edu.ru
Телефон, факс	8 (84666) 2-22-49
Дата создания	1983 год

СП БОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест.

В 2023 году в детском саду проведен капитальный ремонт. С сентября 2023 года детский сад функционирует в обычном режиме. Для дошкольников созданы благоприятные условия для образовательного процесса, безопасного и комфортного нахождения в здании детского сада.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

СП детский сад «Солнышко» с. Богатое ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ, министерства образования и науки Самарской области, Отрядненского управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, Положением о структурном подразделении.

Деятельность (согласно Положениям) направлена на реализацию основных задач: – охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; – обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения. При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного воспитания (далее Программа). В 2023 году Программа приведена в соответствие Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028.

В подготовительный период была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе руководителя СП, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП.

Вопрос перехода на ООП в соответствии рекомендациям ФОП ДО и ФГОС ДО обсуждался на педагогическом совете. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Адаптированная образовательная программа приведена в соответствие Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Проведён анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение логопедом воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- скорректировали курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по работе с детьми ОВЗ.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года и до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

В учебном году в СП детский сад «Солнышко» функционировало 6 групп: группа раннего возраста, первая и вторая младшие группы, средняя группа, старшая и подготовительная группы. Из них: 4 группы общеобразовательной направленности, 2 группы комбинированной направленности. Списочный состав 127 детей. Из них: раннего возраста – 37 чел. Количество выпускников - 24 человека.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В СП детский сад «Солнышко» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФООП ДО, ФГОС ДО), в основе направления используется парциальная программа «Ребёнок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс

на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В основу организации образовательного процесса определен тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательная работа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация воспитательного процесса в ДООУ обеспечивается на основе организации различных видов детской деятельности осуществляемой в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения. В каждую возрастную группу приобретено современное стендовое оформление по патриотическому воспитанию.

С целью предоставления возможности детям реализовать свой потенциал, в детском саду проводились развивающие игры, спортивные соревнования в каждой возрастной группе.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Работа с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей, учитываются виды деятельности детей в соответствии их возрасту. В образовательной и воспитательной деятельности педагоги используют разнообразные формы и методы. Проводятся разные, интересные мероприятия с привлечением социальных партнеров, родителей.

2. Структура и система управления организации

Управление СП детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в структурном подразделении:

Наименование	Функции
---------------------	----------------

органа	
Руководитель СП	<p>Осуществляет общее руководство структурным подразделением в соответствии с Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Солнышко». Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений. Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами работников. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него</p>

	<p>проголосовало большинство присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Учреждения ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Учреждение. Решение Общего собрания работников Учреждения по вопросам принятия Устава и изменений в него принимается квалифицированным большинством голосов в 2/3 голосов в соответствии с действующим законодательством.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, наделенный полномочиями по осуществлению следующих управленческих функций: развития образовательной организации, утверждает образовательную программу образовательного учреждения утверждает программу развития образовательного учреждения. Участствует в разработке и согласовывает локальные акты образовательного учреждения, финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.</p>

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое;
- Коллективный договор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое;

В ДОУ разработаны локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная общеобразовательная программа СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: В СП детский сад «Солнышко» структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и соответствует специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Вся учебно-воспитательная деятельность в СП детский сад «Солнышко» ведется с учетом «Основной общеобразовательной программой СП ГБОУ СОШ Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социальн-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в дошкольном учреждении проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью определения уровня освоения воспитанниками программного материала.

Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитатели отслеживают динамику развития своих воспитанников, выявляют слабые места, проводят коррекцию тем образовательного процесса, планируют индивидуальную работу.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023 года

Обследование прошли дошкольники 4 возрастных групп, на детей младшего дошкольного возраста (группа раннего возраста и первая младшая группа) ведутся карты индивидуального развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023 года.

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
14 (11%)	76 (62%)	22 (18%)	3 (2%)

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательных областей усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, знают основы безопасного поведения в быту, природе.

Воспитатели в достаточной степени обеспечивают педагогические условия развития игры. Ведется работа по развитию у дошкольников социальных знаний, с этой целью в текущем году проведен ряд тематических экскурсий, знакомство с профессиями людей: детское отделение библиотеки, сельскохозяйственный техникум, образовательная школа.

Перспектива:

-систематически привлекать родителей, социальных партнеров к участию в мероприятиях ДООУ направленных на формирование у дошкольников основ социальных отношений.

-пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Познавательное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
10 (8%)	69 (56%)	27 (22%)	8 (7%)

По данным мониторинга «познавательного развития» у дошкольников хорошо развиты элементарные представления и навыки конструирования, логического мышления.

Для познавательного развития приобретён новый, современный материал, направленный на интеллектуальное развитие, формирование конструктивной деятельности, предпосылок инженерного мышления в соответствии ФГОС ДО. В каждой группе имеется «уголок экспериментирования», материал для проведения опытно-экспериментальной деятельности подобран в соответствии возрастному цензу детей.

Проблемы:

- мало схем для опытов (старший возраст);
- недостаточно проводится опытов на прогулке.

Перспектива:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков работы по образцу, понимания инструкций и т.д.);
- пополнение пакета методических рекомендаций;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- разнообразие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- ознакомление дошкольников с социальным миром - необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать детей к простейшим экспериментам и наблюдениям, уделить особое внимание наблюдениям за трудом взрослых и воспитанию уважения и бережного отношения к труду;
- проведение опытно-экспериментальной деятельности на прогулке.

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
10 (8%)	59 (48%)	38 (31%)	8 (7%)

Программный материал освоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут представить общие признаки и детали образа, располагают лист бумаги в заданном формате, правильно располагают на нем изображения, называют основные виды декоративно-прикладного творчества.

Причина:

- сохраняются проблемы с мелкой моторикой рук;
- снижение познавательной активности, концентрации внимания;

Перспектива:

- работать над личностным успехом каждого воспитанника;

- пополнение предметно-пространственной среды;
- чаще проводить групповые выставки «коллективные работы».

Речевое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
13 (11%)	56 (46%)	33 (27%)	12 (10%)

Программный материал усвоен на среднем уровне. Проведены консультации для педагогов по речевому развитию, семинар-практикум. По итогам открытых занятий сделаны выводы - педагоги представили разнообразные подходы к обучению воспитанников по речевому направлению. Однако знания детей требуют постоянного пополнения и расширения.

Отмечено много нарушений в разделе «звуковая культура речи», недостаточное количество образовательной деятельности по рассматриванию картин, по серии картин.

Причина:

- у отдельных дошкольников отмечается задержка в речевом развитии;
- выявлены дети с особыми образовательными потребностями, требующие индивидуальной работы;
- отдельные родители не прислушиваются к советам педагогов по взаимодействию со специалистами (логопед).

Перспектива:

- продолжать проводить работу по речевому развитию;
- контроль за системой работы по данному направлению, перспективным планированием по речевому разделу;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Физическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
24 (20%)	97 (79%)	5 (4%)	0

Педагогическая диагностика показала, что основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и предметами достаточно сформированы.

Старшие дошкольники выполняют команды по построению и перестроению. Физические качества достаточно сформированы практически у всех дошкольников. Воспитанники знают о полезных и вредных факторах для здоровья. В 2023 учебном году 100 % наших воспитанников сдали нормы ГТО.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, окружном, областном, региональном и международном уровнях.

Участие детей в конкурсах различных уровней

Список победителей, призеров воспитанников ДОО во всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсах за 2023 год (очно-заочное участие)

№	Название конкурса	Результат
<i>Районный уровень</i>		
1	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	II место
2	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» в номинации «Художественное слово»	диплом II степени
3	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	II место
4	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	II место
5	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	II место
6	Районный конкурс «Учителями славится Россия»	I место
7	Районный конкурс фотографии «Натюрлита»	I место
8	Районный конкурс фотографии «Натюрлита»	I место
9	Районный конкурс фотографии «Натюрлита»	I место
10	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	I место
11	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	участник
12	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	диплом II степени
<i>Окружной уровень</i>		
13	Открытый окружной XVII творческий конкурс «Созвездие талантов»	I место
14	III окружной конкурс по выявлению и поддержке одарённых детей «Лучше всех»	II место

15	Окружной фотоконкурс «Мгновение природы» в номинации «Источник жизни»	II место
16	Открытый окружной XVII творческий конкурс «Созвездие талантов»	II место
17	Окружной фотоконкурс «Мгновение природы» в номинации «Природный пейзаж»	II место
18	IV Окружной детский творческий конкурс конструктивного моделирования «Все профессии важны! Все профессии нужны!»	лауреат
19	Окружной конкурс творческих работ посвященный Дню Космонавтики «Космические дали»	диплом I степени
20	XII Окружной творческий конкурс «Созвездие талантов»	участник
21	VI Окружная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка 2023»	III место
22	Окружной фотоконкурс «Мгновение природы»	I место
23	Окружной фотоконкурс «Мгновение природы»	II место
24	Окружной фотоконкурс «Мгновение природы»	I место
Региональный уровень		
25	Региональный конкурс «Лучшая творческая работа»	I место
Всероссийский уровень I		
26	Всероссийский детский конкурс ВШДА поделок из конструктора «Я изобретатель»	I место
27	Всероссийский конкурс «Волшебные узоры зимы»	II место
28	Всероссийский конкурс рисунков «Цветные карандаши»	II место
29	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший»	II место
30	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето»	II место
31	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»	I место
32	Всероссийский конкурс «Я рисую лето»	II место
33	Всероссийский творческий конкурс ВШДА «Кругом вода»	II место
34	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	II место
35	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»	I место
36	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»	I место
37	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Мой друг-здоровье»	II место
38	Всероссийская образовательная олимпиада «Юные чемпионы»	I место
39	Всероссийская викторина «Летние виды спорта»	II место

40	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимнее чудо-снежинка»	лауреат I степени
41	Всероссийский Новогодний конкурс рисунков «Новый год- он словно сказка»	лауреат I степени
42	Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»	лауреат I степени
43	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Осенние фантазии»	I место
44	Всероссийский конкурс творчества «Новогодняя игрушка»	I место
Международный уровень		
45	Международный конкурс рисунков «Новый год у ворот»	I место
46	Международный творческий конкурс «Подарок для мамочки»	лауреат I степени
47	Международный творческий конкурс «подарок любимому папе»	лауреат II степени
48	Международный конкурс Игра по физической культуре «Орлёнок»	участник
49	Международный конкурс Игра по физической культуре «Орлёнок»	победитель
50	Международный конкурс Игра по физической культуре «Орлёнок»	участник

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы. Полученные результаты подтверждают стабильность в усвоении программы детьми по всем разделам программы. Из результатов мониторинга определены направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: конструктивная деятельность, познавательно-исследовательская, речевое развитие.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной группы (обследованных выпускников –24 человека), можно сказать, педагогами велась положительная деятельность по формированию у выпускников мотивационной, физической, интеллектуальной зрелости.

В течении учебного года проводились разнообразные мероприятия: беседы о школе, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей 16%, сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По представленным результатам можно судить о педагогической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе: 97 % детей владеют основными учебными навыками: счетом, решением простых арифметических задач, имеют представления о роли человека в истории и культуре, имеют элементарные экологические знания. Многие дошкольники на выходе из детского сада читают.

4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, со всей группой. Организация образовательной деятельности может проходить в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов и т. д. Педагоги учитывают интересы воспитанников, их желания, образовательные потребности.

Опираясь на рекомендации ФОП ДО, ФГОС, воспитатели стремятся находить баланс между дидактикой и базовыми дидактическими принципами, учитывать виды деятельности соответствующие возрасту воспитанников, развивать у детей самостоятельность и поддерживать инициативность.

Методической службой была организована работа по организации в детском саду развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО. В целях обеспечения разнообразной деятельности в групповых помещениях создано игровое пространство с учетом принципов динамичности, самостоятельности и гибкого зонирования. В группах были

оборудованы центры детской активности: «Центр познания», «Центр творчества», «Центр природы», «Центр музыки и театра», «Центр книги», где были организованы для дошколят разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная и музыкальная.

Педагоги стремятся к тому, чтобы окружающая обстановка была безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной, развивающей и вызвала стремление к самостоятельной деятельности.

Обеспечение групп разным материалом по направлениям: конструирование, познавательно-исследовательская деятельность, познавательное развитие позволяют вести работу по опытно-экспериментальной деятельности, сенсорному развитию дошкольников.

За данный период с педагогами в группах были обновлены центры опытно-экспериментальной деятельности: оснащены играми и пособиями по проведению опытов и экспериментов. Ведется работа по разработке программы по конструктивной деятельности.

В детском саду, после капитального ремонта, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Основными задачами деятельности в 2023 года являлись:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО посредством организации разнообразных форм методической работы.
- Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых.
- Обеспечение познавательного развития дошкольников через образовательную и самостоятельную деятельность в центрах интеллектуального развития.

Для реализации указанных выше задач были проведены следующие мероприятия для педагогов, воспитанников детского сада и их родителей:

Задача №1. Для реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Для педагогов: Педсовет «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы».

Тематический контроль «Организация работы учреждения в соответствии требованиям ФООП ДО».

Консультации: «Задачи и содержание образовательных областей ФООП ДО», «Вопросы трудового воспитания в рекомендациях ФООП ДО».

Открытые просмотры образовательной деятельности.

Для родителей: консультация «ФООП ДО – федеральная образовательная программа в детском саду».

Задача №2.

Для педагогов: Семинар-практикум «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».

Консультация «Системы педагогической работы по физическому развитию детей».

Для родителей: консультации: «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья воспитанников», «Личная гигиена дошкольника».

«Дни здоровья в детском саду» с участием родителей.

Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей.

Конкурс фотоматериалов «На не холодно зимой».

Для детей:

- Спортивное мероприятие «Наши защитники»
- Сдача норм ГТО.
- Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье».
- Оформление альбомов «Наша семья со спортом дружна».

Задача №3.

Для педагогов:

Консультации: «Закладываем основы математического мышления».

«Интеллектуальная готовность ребёнка к школе».

«Игры на развитие креативного мышления детей».

Для родителей:

Консультация «Интеллектуальное развитие детей».

Для детей

- Участие в интеллектуальном окружном ежегодном конкурсе «УМКА».

Программа воспитания в 2023 году стала входить в основную общеобразовательную программу, она предусматривает календарный план воспитательной работы. В содержание входят мероприятия рекомендованные ФООП ДО.

Формы предлагаемых в календарном плане мероприятий соответствуют заявленным целям, задачам и видам деятельности Программы воспитания. В календарном плане отражены государственные и народные праздники, памятные даты. Количество мероприятий равномерно разнесено по месяцам и является допустимым с точки зрения СанПиН. В мероприятиях

принимали участие наши социальные партнеры: представители детской библиотеки, музыкальной школы, пожарной части.

Мероприятия проходили с участием родителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в 2023 году реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в соответствии с основной общеобразовательной программой.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами. Педагогический состав – 12 человек: руководитель СП, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 8 воспитателей. Обеспеченность ДОО обслуживающим персоналом – 100%.

- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 5 педагогов (42 %);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации: педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию составляет 75% от общего количества педагогов. Первая квалификационная категория – 6 человек, высшая категория – 3 человека.

Повышение курсовой квалификации педагогическими работниками:

- три педагога прошли курсы повышения квалификации в 2023 году по именному образовательному чеку.
- четыре педагога прошли дополнительные курсы по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.
- один воспитатель прошёл профессиональную подготовку по квалификации – учитель-логопед.

По стажу работы:

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: от 10 до 20 лет – 5 чел.; 20 – 25 лет – 1 чел.; свыше 30 лет – 6 чел. (55%).

Вывод: СП детский сад «Солнышко» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Для организации методической помощи молодому педагогу, приказом руководителя назначен наставник.

В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги ДОО принимали активное участие в следующих мероприятиях:

Транслирование воспитателем опыта практических результатов профессиональной деятельности		
Дата	Мероприятие	Результат
29.12.2023г.	Всероссийский профессиональный конкурс «Образовательная среда в ДОО» (конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в страну геометрических фигур»).	1 степень
2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XX I века» (организация сюжетно-ролевой игры детей среднего дошкольного возраста).	2 степень
2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века» (Роль народных праздников в приобщении дошкольников к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям).	2 степень
2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века» (Формирование основ национальной гордости у старших дошкольников.)	3 место
24.12.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс (конспект НОД «Волшебный мир сказок»).	1 место
20.11.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс (конспект НОД «В гостях у Мойдодыра»).	3 место
11.10.2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс (конспект НОД «В гостях у Светофорика»)	3 место
09.06.2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России» (Лучшая презентация)	1 место
20.12.2023г	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века» (Исследовательская работа в детском саду «Путешествие в бумажную страну»).	3 место
08.12.2023г.	Всероссийский педагогический конкурс	3 место

	«Педагоги XXI века» (Опыт, достижения, методика)	
10.12.2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация»	3 место
14.09.2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Конспект НОД»	2 место
2023 г.	II окружной открытый конкурс профессионального мастерства с международным участием «ПРОФИ+»	участник
23.10.2023г.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции».	1 место
28.10.2023г.	Международный педагогический конкурс «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место
2023 г.	IV Окружного детского творческого конкурса конструктивного моделирования с международным участием «все профессии важны! все профессии нужны!»	2 место
2023 г. 24.01.2023г	Всероссийский конкурс «12 июня – День России» Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ («Мой край»).	1 место 2 степени
2023 г.	Окружной конкурс «Без труда нет добра»	2 место

Периодические издания, участие педагогов в вебинарах, конференциях, семинарах в 2023 учебном году

№	Издание	Материал (статья)
1	Сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов «Педагогические таланты России»	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды»» 20.06.2023г.
2	Сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов «Педагогические таланты России»	«Применение некоторых приемов развития критического мышления у детей старшего дошкольного возраста» 01.12.2023 г.

3	Публикация на страницах образовательного СМИ	«Пальчиковые игры , как средство развития мелкой моторики рук и речи детей младшего возраста» 23. 12.2023г.
4	Публикация на сайте «Дом педагога»	Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»29.12.2023г.
5	Публикация на сайте «» Международный центр образования педагогов.	Социализация детей раннего возраста через игру 10.12.2023г.
<i>вебинары</i>		
1	Всероссийский вебинар 08.04.2023 г.	«Работа с гиперактивными детьми»
2	Международный образовательно-просветительский портал. 30.12.2023г	«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
<i>семинары, конференции</i>		
1	Окружной семинар «Развитие познавательной инициативы старших дошкольников» 10.11.2023г.	
2	XIX Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций (г. Отрадный) 01.12.2023г. – 5 человек.	
3	Окружной семинар «Формирование духовно-нравственного и патриотического потенциала для детей дошкольного возраста, через приобщение к народным обычаям и традициям в современных условиях» 12.2023 г.	
4	VII Межклубной педагогический марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья »	
5	Окружной онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения»	
6	Окружной онлайн- семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»	

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях. Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в

методической работе округа и области, конкурсной деятельности разного уровня.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из главных факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учреждения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы;
- создана и действует группа детского сада ВКонтакте.

2. Наглядно-информационные:

- в методическом кабинете имеется специальная литература в помощь педагогам и родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.
- в центральном коридоре расположены информационные стенды: размещена информация о вышестоящих образовательных организациях, адрес электронной почты ДОУ, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на официальном сайте ДОУ (<http://ds2bogatoe.minobr63.ru>). Это реализуется через публикации официальных документов: «отчет о результатах самообследования», учебные

планы, программы, и др. Официальная документация, расположена в разделе «Сведения об образовательной организации». По утверждённым требованиям, на сайте есть разделы, которые в свою очередь имеют подразделы. Все они содержат информацию в соответствии с направлением работы детского сада.

Также информация размещается:

- на информационных стендах;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).
- функционирует страница в СФЕРУМ;
- функционирует страница в ВК.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать работу в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников.

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы СП детский сад «Солнышко» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы, освещение по периметру всего участка. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп.

Помещения детского сада позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкально-физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

Детский сад функционирует после капитального ремонта, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям, что позволяет в полном объёме вести работу с дошкольниками. Для игровой деятельности приобретено несколько наборов напольного модульного комплекса: «Жилая комната», «Архитектор», «Транспорт». Для познавательной деятельности – набор «Дорожные правила», микроскоп.

В группах старшего возраста размещены современные технические средства обучения: интерактивные доски. В рамках развития начального инженерного мышления у дошкольников приобретены: Стен-стена, конструктор по робототехнике для старших дошкольников, бизборды – для младших. В каждой дошкольной группе имеется игровой набор экспериментальный с песком «Песочница».

Оборудование предметно-пространственной среды для детей имеется согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия, презентующие детям мир вещей и событий);
- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;
- материалы и оборудование для социально-личностного развития;
- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;
- материалы и оборудование для физического развития;
- учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства.

Приобретена удобная мебель для дошкольников в групповые, приёмные, спальные комнаты. Установлено новое оборудование для пищеблока.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС. Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), музыкальный центр, телевизоры (2), принтеры (2), сканер (1), мультимедийный проектор, интерактивная доска (2).

Территории ДОО оборудованы беседками, игровыми модулями расположенными и оснащёнными с полным соблюдением требований безопасности. Обустроена мягким покрытием спортивная площадка.

Вся территория оснащена по периметру участка, имеется видеонаблюдение, сигнализация.

В помещениях имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции, правила безопасности, имеется телефон, кнопка экстренной связи, видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническое оснащение детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечивает условия для реализации основной образовательной Программы учреждения.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: руководитель СП, педагогический коллектив, дети, родители.

Внутренняя система оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по показателю - наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В каждой группе имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Проводится образовательная деятельность в соответствии с тематическим планированием, педагоги используют разные методы и приемы, технические средства образования.

Основным видом деятельности детей является игра, поэтому в группах выдвигаются определенные требования к педагогу по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью воспитатели организуют игры по событиям, вносят новые игровые материалы для развития игровых сюжетов. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти

удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

По результатам наблюдения за деятельностью воспитателя выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

При организации образовательного процесса используется:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей вовремя деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников. В детском саду используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально.

При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму в соответствии с СанПиН. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической. Для профилактики утомляемости, образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. При организации педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО, активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов и социализации дошкольника.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО города показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно-пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с требованиями стандарта.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. Пространство групп организовано в виде хорошо

разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование групп установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую развивающую предметно-пространственную среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья.

Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игрового пространства находится ковер – место сбора всех детей. В игровом пространстве размещены уголки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и др.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театральная-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В анкетировании приняло участие 40 родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам опроса 100% родителей положительно высказывают мнение о том, что посещают именно это детский сад.

Полностью удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг детским садом 100% родителей.

Санитарно-гигиеническими условиями учреждения удовлетворено 97% респондентов, удовлетворены частично – 2%.

На вопрос «удовлетворенность степенью информированности о событиях в детском саду, группе» родители ответили: - удовлетворены полностью 100%;

Условия, созданные в детском саду для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, родители оценили следующим образом: 90% (36 человек) – удовлетворены полностью, 10% (4 человека) – удовлетворены частично.

Удовлетворенность материально-техническим оснащением положительно оценили 82% респондентов, 18% родителей ответили «удовлетворены частично».

На вопрос о внешнем виде территории детского сада все родители – 100%, отметили привлекательный вид участка детского сада, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников. С этой целью организованы: гигиенические, закаливающие процедуры, рациональное питание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры. Ежемесячно, ответственным за здоровье воспитанников, проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что процент заболеваемости детей в ДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка остаются в пределах нормы – 6 дней. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по направлениям:

- профилактическое, сюда входят закаливающие мероприятия, ходьба по ребристой доске, массажной дорожке, точечный массаж, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика.

- обеспечение психологической безопасности личности ребенка: комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов музыкотерапии в режиме дня.

Образовательная деятельность спланирована с учётом чередования видов деятельности, с целью снижения утомляемости и предусматривает: физкультминутки, подвижные игры, преобладание

положительных эмоций во всех видах двигательной активности. В перспективных планах рабочих программ педагогов отражается ведение с воспитанниками мероприятий по оздоровительной работе.

Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры.

Подбор мебели осуществляется согласно требованиям, мебель промаркирована с учетом роста детей. В группах и кабинетах соблюдается температурный режим, режим проветривания и кварцевания проводится в соответствии с графиком.

Воспитатели и узкие специалисты проводят закаливающие мероприятия с воспитанниками. Закаливание проводится в течение всего года с учетом рекомендаций состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется следующие виды

закаливания:

- ежедневная прогулка (два раза в день);
- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре в зале и на воздухе.
- ходьба босиком;
- мытье рук до локтя, лица и шеи прохладной водой;
- полоскание полости рта и горла после приема пищи;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Анализ календарных планов воспитателей показал, что с дошкольниками ведётся работа по формированию у них культурно-гигиенических навыков, знаний о здоровом образе жизни. Календарно-тематическое планирование предусматривает темы по здоровью и безопасности: «Быть здоровыми хотим», «О хороших привычках и правилах поведения», «Азбука безопасности». С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами, педагоги проводят с воспитанниками беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

В ДОУ имеется инструктор по физической культуре, он проводит занятия по физическому развитию с детьми, начиная со второй младшей группы, утреннюю зарядку, спортивные праздники и развлечения, закаливающие мероприятия. Формы и методы организации соответствуют возрастным особенностям детей.

Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников. Имеются спортивная и групповые площадки для развития двигательной активности детей, в группах - спортивный инвентарь по возрасту детей.

Качество физического развития воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностика развития детей).

В детском саду отсутствует лицензия медицинского кабинета. Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением ГБУЗСО БРЦР с. Богатое о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников: с регулярность прохождения сотрудниками организации осмотров (1 раз в год, СанПиН).

Условия питания в ДОУ: рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Ассортимент продуктов меняется по сезону. Имеются таблицы запрещённых блюд, норм питания. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Со стороны администрации ведется работа по контролю за качеством приготовления пищи (комиссия 3 человека).

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В СП детский сад «Солнышко» разработан:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные лица в соответствии с утвержденными нормативами проходят обучение по пожарной безопасности, электробезопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой (телефон), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется внутреннее видеонаблюдение. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, установлен график входа на территорию. Имеется освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану (май, октябрь).

Вывод: Работа, проводимая в СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» по здоровьесбережению дошкольников, организации рационального питания, присмотру и уходу воспитанников, безопасности условий основывается на нормативных и методических документах. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила по организации

питания. В группе и на пищеблоке ведется контроль за качеством готовой продукции.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда обеспечивающие безопасность и жизнедеятельность воспитанников и сотрудников.

Процесс внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно – оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах. Результаты рассматриваются на педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	127 человек/ 100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности	9 человек/ 75 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек 85 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/127 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоговый вывод:

По результатам самообследования деятельности СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» отмечено, что в ДОУ созданы условия по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Коллектив ведёт работу в рамках стандарта: обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей; непосредственное вовлечение семьи в образовательный процесс.

В дошкольном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая база. В электронном виде представлена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня.

Разработаны программы в соответствии рекомендациям ФГОС ДО и ФООП ДО: - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного воспитания;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования воспитанников с задержкой психического развития.

Документация воспитателей приведена в соответствии рекомендациям и требованиям стандарта и ФООП ДО.

Педагоги продолжают работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию стандарта и интегрированный подход к образовательному процессу. Педагоги учатся варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, использовать разные формы обучения.

Ведется работа по стимулированию инновационной деятельности педагогов, направленность на повышение квалификации, на курсовую подготовку педагогического персонала детского сада.

В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса.

Детский сад поддерживает внешние связи с различными организациями: детская библиотека, музыкальная школа, «Дом молодёжной организации». В рамках преемственности между ДОО и социальными партнерами организованы встречи, целевые экскурсии, совместные мероприятия, конкурсная деятельность.

Детский сад функционирует после капитального ремонта, приведено в соответствие с требованиями СанПиН: территория, здание и коммуникационные системы учреждения. Приобретена удобная мебель, инструментарий для проведения образовательной деятельности.

Администрация системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы: обеспечивает ДОО предметно – развивающей средой, программно – методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с рекомендациями стандарта и ФООП ДО

Для обеспечения безопасности в СП детский сад «Солнышко» разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей противопожарной безопасности и террористической угрозы.

Отчет составлен в 2х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

