

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: Кураповский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича, детский –сад, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования:

сокращенное наименование: Кураповский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое,

Юридический адрес: 446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.

Фактический адрес: : 446639, Самарская область, Богатовский район, село Кураповка, улица Молодежная, дом 8, действующий на основании Положения.

Учреждение функционирует с декабря 1983 года, находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 3 групп, из них: 1- группа для детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет,), 2 группы для детей дошкольного возраста.

Списочный состав на 01.01.2023 год - 64 ребенка .

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 20-00 часов.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Кадровая характеристика.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенства.

Руководитель филиала –Карташева Вера Николаевна, образование среднее специальное, стаж в руководящей должности – 42 года.

Педагогическую деятельность осуществляют - 6 педагогов. Из них: один руководитель по музыкальному воспитанию,

а) по уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6	2	33	4	67	-	-

б) по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		2 квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6	2	33	3	50	1(муз.работник)	17

в) по стажу работы

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Руководитель						1
Воспитатели		2				3
Музыкальный руководитель						1

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными гос-

ударственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Детский сад работает по программам:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Использует парциальные программы и педагогические технологии:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.В.Невская,

«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова,

«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова.

Дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении – бесплатно.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (94%)

Дополнительные образовательные услуги, оказываются по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

2. Анализ воспитательно -образовательного процесса.

Качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Филиал реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», временными государственными стандартами дошкольного образования. Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой в рамках федерально-государственных требований.

Содержание образования в филиале дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: развитие детей в изобразительной деятельности, физическое развитие и здоровье, экологическое воспитание дошкольников. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают довольно низкие показатели по направлениям: формирование представлений о человеке в истории и культуре, формирование элементарных естественнонаучных представлений, в речевом развитии.

Перспективы развития:

- Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса: освоение педагогическим коллективом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и внедрение их в практику;
- повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации, презентации опыта, публикаций в печатных изданиях.

Состояние здоровье сберегающей деятельности ДООУ.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Анализ эффективности здоровье сберегающей деятельности показал:

- в филиале разработаны и утверждены: план по формированию культуры здоровья у воспитанников, мероприятия по закаливанию.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках.

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы.

Работа с родителями:

Работа центра консультативной помощи, выпуск бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, день здорового образа жизни в рамках недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания, оформление семейной фотогазеты «Советы Айболита» (обобщение опыта семейного воспитания), совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками филиала:

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Перспективы развития:

Соответствие температурного режима в учреждении в соответствии с требованиями СанПиН, преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Анализ ресурсных возможностей.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в филиале были получены следующие результаты.

Актуальное состояние.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала составляют специалисты с большим стажем работы. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры со средне-специальным образованием. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях педагогического совета филиала по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на разном уровне.

Перспективы развития:

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе объединении педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

материально-технические ресурсы структурного подразделения

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкуль-

турно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветник, пешеходный перекресток и спортивно-игровая площадка.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. и положениям образовательной программы, реализуемой в СП. Вследствие чего требуется пополнение среды детского сада современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет учредителей, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.