

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

**АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета «Труд (технология)»  
основное общее образование  
(уровень образования)**

**6 класс**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей труд (технология), музыки,  
изобразительного искусства, физической культуры и ОБЗР  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Семаева Н.В.

(подпись)

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития учебный предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «Труд (технология)» в 6 классе включает в себя следующие модули:

1. «Производство и технологии»;
2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
3. «Робототехника»;
4. «Компьютерная графика. Черчение».

Предмет «Труд (технология)» направлен на овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации.

Из модуля «*Производство и технологии*» ученики получают знания о моделях и моделировании, техническом конструировании, технологии машиностроения.

В разделе «*Компьютерная графика. Черчение*» ученики изучат компьютерные методы представления графической информации, геометрическое построение с помощью чертёжных инструментов и приспособлений.

В разделе «*Технологии обработки материалов и пищевых продуктов*» развивают представление о технологии обработки конструкционных материалов, выполнении эскиза проектного изделия, определении материалов и инструментов, составлении технологической карты.

Из раздела «*Робототехника*» узнают о функциональном разнообразии роботов, об основных инструментах и командах программирования роботов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение труда (технологии) в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### Личностные результаты

На уроках труда формируются следующие личностные результаты:

- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;
- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- уважение к труду, трудящимся, результатам труда.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты связаны с овладением содержания предмета «Труд (технология)» и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применять в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению предмета «Труд (технология)»;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- формирование представлений о технологиях.

В программе 6 класс по предмету «Труд (технология)» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с задержкой психического развития. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- называть модели и виды моделирования;
- классифицировать роботов;
- называть инструменты графического редактора;
- выполнять несложные задания под контролем учителя.

Достаточный уровень:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать профессии;
- приводить примеры обработки пищевых продуктов, древесины;
- характеризовать технику, роботов;
- составлять графические изображения;
- участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысливать оценку своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Производство и технологии	8
2.	Компьютерная графика. Черчение	8
3.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	32
4.	Робототехника	20
<b>Итого</b>		<b>68</b>