

ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № \_\_\_\_\_  
« 31 » августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Гуров А.В.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

**2021 – 2022 учебный год**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Протокол № 1 от 27.08.2021

\_\_\_\_\_ Корнякова Л.Н.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебным годам.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое являются:

на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5 – 9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

## **Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, в ред. от 29.06.2017);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021. № 115;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении учебных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»;

Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в

рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № 711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального Закона № 273 – ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

### **Режим функционирования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими санитарными правилами и Уставом.

Начало 2021/2022 учебного года - 1 сентября 2021 г.

Продолжительность 2021/2022 учебного года:

в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение осуществляется в первую смену.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет:

в сентябре - декабре - 35 минут, в январе - мае - 40 минут.

Продолжительность каждого урочного занятия во 2-11 классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1 классов: в сентябре - октябре - по 3 урока в день, в ноябре - мае по 4 урока в день. Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков в день; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков в день.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без часов внеурочной деятельности) не превышает для 1 класса - 21 час, для 2 – 4 классов - 23 часа, 5 класса – 29 часов, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8 – 9 классов – 33 часа, 10 – 11 класса – 34 часа.

Динамическая пауза в 1 классе проводится в середине дня, в те дни, когда нет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах - 1,5 часа, в 4 – 5 классах - 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

В 1 классах обучение проводится без домашних заданий.

Учебным планом, при наличии необходимых условий и средств, предусматривается деление классов на группы при проведении занятий по английскому языку во 2 – 11 классах, по информатике в 5 – 11 классах, по технологии в 5 – 8 классах.

Оценивание обучающихся 2 – 9 классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям, оценивание обучающихся 10 – 11 классов по предметам Учебного плана осуществляется по полугодиям.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Обучение по всем предметам в 4 классах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой с использованием УМК «Школа России».

Распределение часов Учебного плана соответствует программным требованиям по предметам и классам обучения, санитарным нормам.

Перечень учебников, учебных пособий, используемых при реализации Учебного плана в 1 – 4 классах, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют требованиям ФГОС НОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Родной язык и литературное чтение на	Изучение курса «Родной (русский) язык» направлено на совершенствование у младших школьников как носителей языка способности

	родном языке	<p>ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка, расширение представлений о различных методах познания языка, включение в практическую речевую деятельность.</p> <p>Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на формирование читательской компетентности, развитие интереса к чтению, обеспечение культурной самоидентификации, формирование первых представлений о литературном процессе</p>
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию

		произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по желанию детей и по заявлениям родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и повышения качества образования часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, равная 1 часу в неделю в 1,3,4 классах, по желанию обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), направлена на увеличение часов для изучения предмета «Русский язык», во 2 классе по 0,5 часа – «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3.5	4	4	15.5
	Литературное чтение	4	3.5	4	3	14.5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0.5			0.5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0.5			0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого по учебному плану		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Русский язык</b>		1	0.5	1	1	3.5
<b>Литературное чтение</b>			0.5			0.5
Всего часов		21	23	23	23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

## **Внеурочная деятельность в начальной школе.**

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность в начальной школе** организуется **по 5 направлениям** развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** кружки, клубы, секции, студии, школьные научные общества, детские объединения, детские отряды, круглые столы, конференции, диспуты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 1 – 4 классах, представляют собой в большинстве случаев преемственные системные курсы, модули, рассчитанные на 1 – 4 классы.

Разработанные программы внеурочной деятельности обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществляется с учетом социальных запросов родителей (законных представителей), учащихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» регулируется Планом внеурочной деятельности:

1 класс – 5 часов; 2 – 4 классы – 8 часов в неделю.

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
в 1 – 4 классах на 2020 – 2021 учебный год**

<i>Направления деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>			
		<b>1класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Социальное направление</b>	<i>Школьный календарь событий (классный час)</i>	1	1	1	1
	<i>РДШ волонтерское движение (3А)</i>		1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<i>Динамическая пауза</i>	2			
	<i>Спортивная секция «Народные игры» Клуб ЮИД (4Б)</i>		1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	<i>Кружок «Культура домашнего праздника»</i>	0,5	1	1	1
	<i>Студия «Смотрю на мир глазами художника»</i>	0,5	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<i>Кружок «Азбука нравственности»</i>	0,5	1	1	
	<i>Рассказы по истории Самарского края</i>				1
<b>Обще-интеллектуальное направление</b>	<i>Кружок «Умники и умницы»</i>	0,5			
	<i>Программа «Формирование функциональной грамотности»</i>		1	1	1
	<i>Кружок «Путешествие в мир английского»</i>		1	1	1
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Максимально допустимая учебная нагрузка распространяется только на Учебный план школы, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений, факультативные и элективные учебные предметы.

Учитывая, что План внеурочной деятельности реализуется ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое в формах, отличных от урочной, количество часов,

определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228).

Таким образом, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования**

Обучающиеся 1-х классов не проходят годовую промежуточную аттестацию в формах, предполагающих количественное оценивание. Освоение обучающимися 2 –4 классов основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим Учебным планом, в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, диагностическая контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

С целью недопущения перегрузки обучающихся считать формой проведения промежуточной аттестации в 4 классах ВПР.

Результаты ВПР в 4 классах засчитать как результаты промежуточной аттестации

Содержание тем, текстов, вопросов для собеседования, комплексного анализа текста, защиты творческой работы (проекта), тестирования, итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, вопросов для устного экзамена по билетам, сочинений, изложений должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

**График  
проведения промежуточной аттестации обучающихся  
на уровне начального общего образования  
в 2021 – 2022 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>2 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
<b>3 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
<b>4 класс</b>	Русский язык	ВПР	апрель
	Математика	ВПР	апрель
	Окружающий мир	ВПР	апрель

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана: первая половина июня 2022; вторая половина августа 2022.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 5 – 9 классы

В Учебный план основного общего образования включены следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литература	русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература
Иностранный язык	иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика (5, 6 класс), математика: алгебра и геометрия (7 – 9 кл.), информатика
Общественно-научные предметы	история, обществознание, география
Естественно-научные предметы	физика, биология, химия
Искусство	музыка, изобразительное искусство
Технология	технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: русский язык (0.5 часа в 5 классе; 1 час в 7

классе); литература (0.5 часа); биология (1 час в 7 классе); математика (1 час в 8 и в 9 классах);

введение предметов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей): информатика (1 час в 5 – 6 классах); история Самарского края (1 час в 6, 7 классах);

организацию ГИЗ групповых и индивидуальных дополнительных занятий (2 часа в 8, 9 классах: 1 час – математика, 1 час – русский язык)

### Учебный план в 5 – 9 классах на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4.5	6	4	3	3
	Литература	2.5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0.5				
	Родная (русская) литература	0.5				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
ОДНК НР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	Информатика	1	1			
	Русский язык	0.5		1		
	Литература	0.5				
	Биология			1		
	Математика				1	1
	ИГЗ (русский язык)				1	1
	ИГЗ (математика)				1	1
	История Самарского края		1	1		
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### **Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах.**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность **организуется по направлениям** развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** кружки, клубы, секции, студии, школьные научные общества, детские объединения, детские отряды, круглые столы, конференции, диспуты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, предпрофильные курсы по выбору, социальное проектирование через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Программы внеурочной деятельности, реализующиеся в 5 – 9 классах, представляют собой в большинстве случаев преемственные системные курсы, модули, рассчитанные на 5 – 9 классы или 5 – 7 и 8 – 9 классы.

Разработанные программы внеурочной деятельности обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами.

Для увеличения двигательной активности обучающимся 5 – 9 классов предложен широкий спектр занятий спортивно-оздоровительной направленности (подвижные игры, спортивные праздники, спортивные часы, спортивные соревнования, олимпиады по предмету «Физическая культура» в рамках работы спортивных секций и клубов).

Для реализации системы предпрофильной подготовки в 9 классах используются часы внеурочной деятельности (по 2 часа в неделю на каждый класс в параллели). Система предпрофильной подготовки включает в себя специально организованные курсы по выбору: предметные и практико-ориентированные; информационную работу и профильную ориентацию обучающихся; мероприятия по психолого-педагогической диагностике обучающихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил».

За счет часов внеурочной деятельности реализуются программы Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», «Робототехника», «Российское движение школьников», «Школа волонтера», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Цифровая гигиена», «ШСМ (школьная служба медиации)», профилактическая программа «Мы вместе» (детское объединение «Возрождение»), программа клуба «Интеллектуал», программа поэтического клуба «Содружество», шахматного клуба «Белая ладья», школьного спортивного клуба «Богатовец», программа детского объединения «Юнармия»

Максимально допустимая учебная нагрузка распространяется только на Учебный план школы, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учитывая, что План внеурочной деятельности реализуется ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228).

Таким образом, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

### План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах на 2021 – 2022 учебный год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Кружки, секции, клубы, детские объединения по интересам</i>					
Социальное	РДШ Школьная служба медиации Детское объединение «Возрождение» (профилактическая программа «Мы вместе»)	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	2	2	2	3	3
	Центр образования «Точка роста»	1	1	1	1	
	Клуб «Интеллектуал»				1	
	Робототехника	1				
Физкультурно- спортивное и	Шахматный клуб Клуб ЮИД Школа волонтера	1	1	1	1	1

оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Поэтический клуб «Содружество»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Предпрофильные курсы					2
	Клуб «Юный эколог»		1			
	Информационная безопасность. Цифровая гигиена			1		
	Школьный календарь событий (классный час)	1	1	1		
<b>Итого часов</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 классов**

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим Учебным планом, в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 5 – 9 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, диагностическая контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, контрольный диктант.

С целью недопущения перегрузки обучающихся считать формой проведения промежуточной аттестации в 5 – 8 классах ВПР.

Результаты ВПР в 5 – 8 классах засчитать как результаты промежуточной аттестации.

Содержание тем для зачета, собеседования, комплексного анализа текста, защиты реферата, защиты творческой работы (проекта), тестирования, итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, вопросов для устного экзамена по билетам, сочинений, изложений должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

**График  
проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 – 8 классов  
в 2021 – 2022 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>5 класс</b>	русский язык математика биология история	ВПР	апрель
<b>6 класс</b>	русский язык математика биология история география обществознание	ВПР	апрель
<b>7 класс</b>	русский язык математика биология история география обществознание физика английский язык	ВПР	апрель
<b>8 класс</b>	биология физика химия	ВПР	апрель

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана: 01 – 15 июня 2022; 16 – 31 августа 2022.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **10 – 11 класс (ФГОС СОО)**

Учебный план 10-11 класса позволяет реализовать основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 класса определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план формируется на основе ИУП (индивидуальных планов обучающихся). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план ориентирован на 2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя.

Соблюдена максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 34 часа. В учебный план включены часы внеурочной деятельности: 6 часов.

Учебный план школы основан на ИУП обучающихся, сформирован с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования, проведения классных ученических, родительских, общих (ученики и родители) собраний, индивидуальных собеседований и консультаций отдельно с каждой семьей.

Индивидуальные учебные планы обучающихся и учебный план школы направлены на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, на углубление по учебным предметам.

Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В рамках учебного плана сформированы группы с различной комбинацией предметов для углублённого изучения. Индивидуальные учебные планы позволили организовать группы разной направленности, чтобы максимально удовлетворить потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей), особенно тех, кто ещё не определился с направлением своего профессионального образования после окончания школы.

В учебном плане школы на основе ИУП предусмотрено обязательное выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### Учебный план на уровне среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	6
Общественные науки	История	2	4
	Обществознание	2	X
	Право		2
	Экономика		2
	География	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
	Информатика	1	4
Естественные науки	Физика		5
	Химия	1	3
	Биология		3
	Астрономия	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	2	
Курсы по выбору	Элективные курсы	По выбору (от 0 до 6)	
Внеурочная деятельность		6	
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	
Итого аудиторной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе		34	
Итого к финансированию		40	

### Учебный план на основе ИУП в 10 классе в 2021 – 2022 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Уровень реализуемой программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов к финансированию
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	1	3
	Литература	базовый	3	1	3
		углубленный	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	базовый	1	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	1	6
	Информатика	базовый	1	1	1
		углубленный	3	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	1	3
		углубленный	6	1	6
Естественные науки	Физика	углубленный	5	1	5
	Химия	углубленный	3	1	3
	Биология	углубленный	3	1	3
	География	базовый	1	1	1
Общественные науки	История	базовый	2	1	2
		углубленный	4	1	4
	Обществознание	базовый	2	1	2
	Право	углубленный	2	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	1
	<b>Индивидуальный проект ИП</b>		1	5	5
	<b>Элективные курсы ЭК</b>		1	11	11
	<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		6	1	6
					76

### Учебный план на основе ИУП в 11 классе в 2021 – 2022 учебном году

Предметная область	Учебный предмет	Уровень реализуемой программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов к финансированию
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	2	6
	Литература	базовый	3	2	6
		углубленный	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	базовый			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	2	12
	Информатика	базовый	1	1	1

		углубленный	3	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	2	6
		углубленный	6	1	6
Естественные науки	Физика	углубленный	5	1	5
	Химия	базовый	1	1	1
		углубленный	2	1	2
	Биология	углубленный	3	1	3
	Астрономия	базовый	1	2	2
Общественные науки	История	базовый	2	1	2
		углубленный	4	1	4
	Обществознание	базовый	2	1	2
	Право	углубленный	2	1	2
	Экономика	углубленный	2	1	2
	География	базовый	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	2	2
	<b>Индивидуальный проект ИП</b>		1	6	6
	<b>Элективные курсы ЭК</b>		1	11	11
	<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		6	2	12
					105

В 10 классе реализуются программы элективных курсов «Основы медицинских знаний. Медицинская статистика», «Грамматический практикум по английскому языку», «Филологический анализ литературного произведения», «Антикоррупционный ликбез», «Трудные вопросы истории России», «Методы решения физических задач», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Химическая технология пищевого производства», «Русское правописание: орфография и пунктуация»

В 11 классе реализуются программ элективных курсов «Основы медицинских знаний. Медицинская статистика», «Креативное письмо на уроках английского языка», «Трудные случаи русского правописания», «Мои права потребителя», «Трудные вопросы истории России XX-XXI веков», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Решение нестандартных задач по математике», «Филологический анализ литературного произведения», «Методы решения физических задач».

## План внеурочной деятельности в 10 - 11 классе.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа.

План внеурочной деятельности включает:

–план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов – Поэтический клуб «Содружество», клуб «Интеллектуал», спортивный клуб «Богатовец»; детских общественных объединений – Школьное лесничество, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников», Юнармия, ВПК «Гвардия», клуб «Спасатели»);

–план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир»);

–план воспитательных мероприятий (ШКС - школьный календарь событий, классные тематические часы, реализация программы «Нравственные основы семейной жизни»)

Наименование детских объединений, клубов, учебных курсов внеурочной деятельности	10	11А	11Б
ШКС Школьный календарь событий	1	1	1
РДШ Российской движение школьников	1	1	1
НОСЖ Нравственные основы семейной жизни	1		
Поэтический клуб «Содружество»	1	1	1
Школьное лесничество			1
Финансовая грамотность. Цифровой мир	1		
Клуб «Интеллектуал»		1	1
Шахматный клуб «Белая ладья»	1	1	
Клуб «Шкала роста» СПС		1	1
Итого часов в неделю	6	6	6

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь»** предполагает:

- существование групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб).

**Воспитательные мероприятия нацелены** на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов**

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим Учебным планом, в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 10, 11 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита реферата, защита творческой работы, защита индивидуального проекта, тестирование в форме и по материалам ЕГЭ, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, сочинение, изложение, диагностическая контрольная работа

Содержание тем для зачета, собеседования, комплексного анализа текста, защиты реферата, защиты творческой работы (проекта), тестирования, итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, вопросов для устного экзамена по билетам, сочинений, изложений должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

### **График**

#### **проведения промежуточной аттестации обучающихся 10,11 классов в 2021 – 2022 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>10 класс</b>	Русский язык	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	апрель
<b>10 класс</b>	Литература	сочинение	апрель
	Математика	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	май
	предметы на углубленном уровне (один предмет по выбору обучающихся и родителей)	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	май
<b>10 класс</b>	индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	май

<b>11 класс</b>	индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	апрель
	ВПР	По выбору	апрель

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана после окончания 10 класса: 01 – 15 июня 2022; 16 – 31 августа 2022