

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.  
(подпись)  
29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.  
(подпись)  
Приказ 102/05-уп от 30.08.2024

## **АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Физика»**

основное общее образование  
(уровень образования)

**7 класс**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей математики и предметов  
(название методического объединения)  
естественно-научной направленности

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Плотникова М.А.  
(подпись)

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Коррекционный компонент
1.	<b><u>Введение</u></b>	Физика — наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений. Физика и техника.	-наблюдение за поведением ребенка; -восполнение пробелов в знаниях; -развитие мышления посредством совместной деятельности ребенка и педагога с постепенным минимизированием участия педагога.
2.	<b><u>Первоначальные сведения о строении вещества</u></b>	Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений.	-осуществлять работу над произносительной стороной речи; -осуществлять работу над звуковой культурой речи; -формирование навыков аналитической работы со слуховой информацией; -учить выделять основные признаки и ориентиры для идентификации полученной информации; -формирование навыков фантазирования и конструирования.
3.	<b><u>Взаимодействия тел</u></b>	Механическое движение. Траектория. Путь. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил. Сила трения. Физическая природа небесных тел Солнечной системы.	-обучить пошаговой стратегии визуального запоминания словарных слов; -учить оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом учебной и речевой ситуации; -формирование способности перевода зрительной информации в слуховую; -учить выступать и строить последовательно выступление; -обучать составлять самостоятельно рассказы на другие темы, используя готовые речевые образцы, путём подстановки.
4.	<b><u>Давление твердых тел, жидкостей и газов</u></b>	Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание	-учить принимать участие в диалоге, слушать и понимать других, отстаивать свою точку зрения; -учить находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному плану; -учить определять умения, которые сформировались на основе изучения темы.
5.	<b><u>Работа и мощность. Энергия</u></b>	Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Момент силы. Условия равновесия рычага. «Золотое правило» механики. Виды равновесия. Коэффициент полезного действия (КПД). Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии.	-активизация словарного запаса; -развитие мышления посредством совместной деятельности ребенка и педагога с постепенным минимизированием участия педагога; -повышение самооценки.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема (подтема)	Количество часов	Цели	Формы организации учебной деятельности	Вид контроля
<b>Введение (2ч)</b>					
1	Физика – наука о природе. Наблюдения и опыты. Описание физических явлений. Физический эксперимент и физическая теория. Физические величины и единицы их измерения. Лабораторный опыт «Измерение размеров бруска».	1	Знать / понимать смысл понятия: физические явления, вещество.  Приводить примеры практического использования знаний о механических и тепловых явлениях. Использовать физические приборы для измерения размеров.	Урок изучения нового материала Беседа.	Фронтальная устная проверка,
2	Точность и погрешность измерений. Международная система единиц. Физические приборы. Лабораторный опыт «Измерение температуры» Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления шкалы мензурки».	1	Использовать физические приборы для измерения размеров. Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин.	Комбинированный урок	Фронтальная устная проверка,
<b>Первоначальные сведения о строении вещества (3 ч)</b>					
1	Строение вещества. Молекулы. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Броуновское движение.	1	Уметь описывать и объяснять диффузию.	Урок – практикум.	Оформление и вывод в работе.
2	Взаимодействие частиц вещества.	1	Понимать смысл понятия: взаимодействие молекул.	Урок – практикум.	Оформление и вывод в работе.
3	Три состояния вещества.	1	Сжимаемость газов, сохранение объема жидкостей при изменении форм сосуда.	Урок изучения нового материала.	Работа с таблицами.
<b>Взаимодействия тел (11 ч)</b>					
1	Механическое движение. Прямолинейное равномерное и неравномерное движение. Относительность движения. Траектория. Путь.	1	Уметь описывать и объяснять физическое явление: равномерное прямолинейное движение.	Урок контроля знаний	Контрольная работа
2	Скорость равномерного прямолинейного движения. Единицы скорости.  Лабораторный опыт «Измерение скорости равномерного движения».	1	Знать и понимать смысл физических величин: скорость, путь. Представлять результаты измерений с помощью таблиц.  Уметь использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния и промежутков времени.	Комбинированный урок	Работа с таблицами.

3	Явление инерции. Решение задач.	1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.	Комбинированный урок	
4	Масса тела. Единицы измерения массы.  Методы измерения массы. Лабораторная работа № 2 «Измерение массы тела на рычажных весах».	1	Знать и понимать смысл физической величины масса тела.  Использовать физические приборы для измерения физической величины массы.	Урок изучения нового материала.	Тест.
5	Плотность вещества.	1	Знать, понимать смысл физической величины плотность вещества	Урок – практикум.	Фронтальная устная проверка,.
6	Лабораторная работа № 3 «Измерение объема тела и плотности вещества твердого тела». Лабораторная работа № 4 «Измерение объема и определение плотности жидкости».	1	«Измерение объема тела и плотности вещества твердого тела». «Измерение объема и определение плотности жидкости».	Урок контроля знаний	Контрольная работа
7	Контрольная работа по теме «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества».	1		Урок изучения нового материала.	Опорные карточки.
8	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Лабораторный опыт «Исследование зависимости силы тяжести от массы»	1	Знать и понимать смысл физической величины сила.	Урок – практикум.	Оформление и вывод в работе.
9	Сила упругости. Лабораторный опыт «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины, измерение коэффициента жесткости».	1	Представлять результаты измерений в виде таблиц и выявлять на их основе зависимость силы упругости от деформации.	Урок – практикум.	Оформление и вывод в работе.
10	Единицы измерения силы. Связь между силой тяжести и массой тела. Сложение двух сил. Лабораторный опыт «Сложение сил, направленных вдоль одной прямой и под углом друг к другу».	1	Решать задачи на применение изученных физических законов.		
11	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1		Урок изучения нового материала.	Работа с таблицами.
<b>Давление твердых тел, жидкостей и газов (9 ч)</b>					
1	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.	1	Знать смысл физической величины: давление.  Уметь использовать физические приборы для измерения давления.	Комбинированный урок	Работа с таблицами.
2	Давление газа. Лабораторный опыт «Зависимость давления от объема при постоянной температуре». Закон Паскаля.	1	Знать и уметь объяснять физический смысл закона Паскаля.	Комбинированный урок	

	Обобщение темы «Давление. Закон Паскаля».				
3	Давление в жидкости газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Решение задач на расчет давления.	1	Уметь описывать и объяснять физическое явление: передача давления в жидкостях и газах. Выражать результаты расчетов в единицах Международной системы.	Урок изучения нового материала.	Тест.
4	Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Атмосферное давление на разных высотах. Опыт Торричелли. Барометр – aneroid.	1	Уметь использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения давления.	Урок – практикум.	Фронтальная устная проверка,.
5	Гидравлические машины. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Закон Архимеда.	1	Знать смысл закона Архимеда.	Урок контроля знаний	Контрольная работа
6	Лабораторная работа № 6 «Измерение архимедовой силы». Лабораторная работа № 7 «Изучение условий плавания тел».	1		Урок изучения нового материала.	Опорные карточки.
7	Воздухоплавание. Решение задач.	1	Уметь решать задачи на применение изученных законов.  Выражать результаты расчетов в единицах Международной системы.	Комбинированный урок	Работа с таблицами.
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	1		Комбинированный урок	
9	Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	1		Урок изучения нового материала.	Тест.
<b>Работа и мощность. Энергия (9 ч)</b>					
1	Механическая работа. Мощность.	1	Знать/ понимать смысл физических величин: работа и мощность	Комбинированный урок	Работа с таблицами.
2	Простые механизмы. Рычаги в технике, быту, природе. Момент силы. Лабораторный опыт «Нахождение центра тяжести плоского тела». Лабораторная работа № 8 «Исследование условия равновесия рычага».	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов.	Комбинированный урок	
3	Кoeffициент полезного действия. Решение задач. Решение задач на расчет КПД.	1	Уметь решать задачи на применение изученных физических законов.  Знать и понимать смысл физических законов.  Знать и понимать смысл физической величины КПД.	Урок изучения нового материала.	Тест.

4	Лабораторная работа № 9 «Вычисление КПД наклонной плоскости».	1		Урок – практикум.	Фронтальная устная проверка.
5	Энергия потенциальная и кинетическая. Лабораторный опыт «Измерение кинетической энергии и изменения потенциальной энергии». Превращение энергии. Закон сохранения механической энергии .	1	Знать и понимать смысл физических величин: кинетическая и потенциальная энергия. Знать /понимать смысл физического закона превращения и сохранения энергии.	Урок контроля знаний	Контрольная работа
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Механическая энергия».	1		Урок изучения нового материала.	Опорные карточки.
7	Контрольная работа за год (Тест).	1		Комбинированный урок	Работа с таблицами.
8	Роль математики в физике	1		Комбинированный урок	
9	Повторение курса 7 класса	1		Урок изучения нового материала.	Тест.
	Итого	68			