

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Количество часов в параллели всех 5 классов , выделенных на реализацию программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»					1 час в неделю в 1 классе 34 часа в год в 1 классе 102 часа в год в 3 классах	
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год на изучение модуля из расчета на один класс (<i>тарификация</i>)	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 учебный год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя (ей), преподающего модуль
Ведение в деятельность. Читательская грамотность	<i>1 четверть</i>	1 + 6 часов	да	21.10 – 25.10.24	24	5А – Соколова В.А. 5Б – Григорьева С.В. 5В – Шим В.В.
Естественно-научная грамотность	<i>2 четверть</i>	6 часов	да	16.12 – 20.12.24	15	5А – Соколова В.А. 5Б – Григорьева С.В. 5В – Шим В.В.
Математическая грамотность	<i>3 четверть</i>	6 часов	да	17.02 – 21.02.25	93	5А – Соколова В.А. 5Б – Григорьева С.В. 5В – Шим В.В.
Финансовая грамотность	<i>3 четверть</i>	2 часа	да		6	5А – Соколова В.А. 5Б – Григорьева С.В. 5В – Шим В.В.
Интегрированные занятия: МГ + ФГ	<i>3 четверть</i>	2 часа	да	01.04 – 04.04.25	93+6	5А – Соколова В.А. 5Б – Григорьева С.В. 5В – Шим В.В.
Глобальные компетенции	<i>4 четверть</i>	5 часов	да	12.05 – 16.05.25		5А – Соколова В.А. 5Б – Григорьева С.В. 5В – Шим В.В.
Подведение итогов. Рефлексия	<i>4 четверть</i>	1 час	да			
Школьный мониторинг		5 часов				
<i>ИТОГО</i>		<i>34 часа</i>		<i>5 часов</i>	<i>153</i>	

Количество часов в параллели всех 6 классов , выделенных на реализацию программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						1 час в неделю в 1 классе 34 часа в год в 1 классе 102 часа в год в 3 классах
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год на изучение модуля из расчета на один класс (<i>тарификация</i>)	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 учебный год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя (ей), преподающего модуль
Ведение в деятельность. Читательская грамотность	<i>1 четверть</i>	1 + 6 часов	да	21.10 – 25.10.24	24	6А – Зотова Т.В. 6Б – Мордовина И.Е. 6В – Корсакова Г.А.
Естественно-научная грамотность	<i>2 четверть</i>	6 часов	да	16.12 – 20.12.24	15	6А – Зотова Т.В. 6Б – Мордовина И.Е. 6В – Корсакова Г.А.
Математическая грамотность	<i>3 четверть</i>	6 часов	да	17.02 – 21.02.25	15	6А – Зотова Т.В. 6Б – Мордовина И.Е. 6В – Корсакова Г.А.
Финансовая грамотность	<i>3 четверть</i>	2 часа	да		93	6А – Зотова Т.В. 6Б – Мордовина И.Е. 6В – Корсакова Г.А.
Интегрированные занятия: МГ + ФГ	<i>3 четверть</i>	2 часа	да	01.04 – 04.04.25	6	6А – Зотова Т.В. 6Б – Мордовина И.Е. 6В – Корсакова Г.А.
Глобальные компетенции	<i>4 четверть</i>	5 часов	да	12.05 – 16.05.25		6А – Зотова Т.В. 6Б – Мордовина И.Е. 6В – Корсакова Г.А.
Подведение итогов. Рефлексия	<i>4 четверть</i>	1 час	да			
Школьный мониторинг		5 часов				
<i>ИТОГО</i>		<i>34 часа</i>		<i>5 часов</i>	<i>153</i>	

Количество часов в параллели всех 7 классов , выделенных на реализацию программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						1 час в неделю в 1 классе 34 часа в год в 1 классе 136 часов в год в 4 классах
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год на изучение модуля из расчета на один класс (<i>тарификация</i>)	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 учебный год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (<i>на бумаге</i>) у учителя по данным модулям	ФИО учителя (ей), преподающего модуль
Ведение в деятельность. Читательская грамотность	<i>1 четверть</i>	1 + 6 часов	да	21.10 – 25.10.24	24	7А – Корякина И.С. 7Б – Сальникова И.И. 7В – Зубарева Ю.В. 7Г – Пуцкина Е.А.
Естественно-научная грамотность	<i>1-2 четверть</i>	6 часов	да	16.12 – 20.12.24	15	7А – Корякина И.С. 7Б – Сальникова И.И. 7В – Зубарева Ю.В. 7Г – Пуцкина Е.А.
Математическая грамотность	<i>2 четверть</i>	6 часов	да	17.02 – 21.02.25	93	7А – Корякина И.С. 7Б – Сальникова И.И. 7В – Зубарева Ю.В. 7Г – Пуцкина Е.А.
Финансовая грамотность	<i>3 четверть</i>	2 часа	да		6	7А – Корякина И.С. 7Б – Сальникова И.И.
Интегрированные занятия: МГ + ФГ	<i>3 четверть</i>	2 часа		01.04 – 04.04.25		7В – Зубарева Ю.В. 7Г – Пуцкина Е.А.
Глобальные компетенции	<i>4 четверть</i>	5 часов	да	12.05 – 16.05.25		7А – Корякина И.С. 7Б – Сальникова И.И. 7В – Зубарева Ю.В. 7Г – Пуцкина Е.А.
Подведение итогов. Рефлексия	<i>4 четверть</i>	1 час				7А – Корякина И.С. 7Б – Сальникова И.И.
Школьный мониторинг		5 часов				7В – Зубарева Ю.В. 7Г – Пуцкина Е.А.
<i>ИТОГО</i>		<i>34 часа</i>		<i>5 часов</i>	<i>153</i>	
Количество часов в параллели всех 8 классов , выделенных на реализацию программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						3 часа в неделю в 1 классе 102 часа в год в 1 классе 408 часов в год в 4 классах
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный	Рабочая	Кол-во и период	Кол-во учебных	ФИО учителя (ей),

		год на изучение модуля из расчета на один класс (тарификация)	программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 учебный год	проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	преподающего модуль
Ведение в деятельность. Читательская грамотность	<i>1 четверть</i>	1+ 22 часа	да	21.10 – 25.10.24	24	8А – Щанькина Т.О. 8Б – Стадник О.Д. 8В – Плотникова М.А. 8Г – Архипова М.А.
Естественно- научная грамотность	<i>2 четверть</i>	11 часов	да	02.12 – 06.12.24	15	8А – Щанькина Т.О. 8Б – Стадник О.Д. 8В – Плотникова М.А. 8Г – Архипова М.А.
Математическая грамотность	<i>2 - 3 четверть</i>	21 часа	да	10.02 – 14.02.25	93	8А – Щанькина Т.О. 8Б – Стадник О.Д. 8В – Плотникова М.А. 8Г – Архипова М.А.
Финансовая грамотность	<i>3 четверть</i>	4 часа	да		6	8А – Щанькина Т.О. 8Б – Стадник О.Д. 8В – Плотникова М.А. 8Г – Архипова М.А.
Интегрированные занятия: МГ + ФГ	<i>3 четверть</i>	2 часа	да	03.03 – 07.03.25		8А – Щанькина Т.О. 8Б – Стадник О.Д. 8В – Плотникова М.А. 8Г – Архипова М.А.
Глобальные компетенции	<i>4 четверть</i>	12 часов	да	14.04 – 18.04.25		8А – Щанькина Т.О. 8Б – Стадник О.Д. 8В – Плотникова М.А. 8Г – Архипова М.А.
Креативное мышление	<i>Профильные смены на каникулах</i>	18 часов	да	01.04 – 04.04.25	15	8А – Щанькина Т.О. 8Б – Стадник О.Д. 8В – Плотникова М.А. 8Г – Архипова М.А.
Подведение итогов. Рефлексия	<i>4 четверть</i>	2 часа				
Школьный мониторинг		6 часов				
<i>ИТОГО</i>		<i>102 часа</i>		<i>6 часов</i>	<i>153</i>	

Количество часов в параллели всех 9 классов , выделенных на реализацию программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						2 часа в неделю в 1 классе 68 часов в год в 1 классе 204 часа в год в 3 классах
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год на изучение модуля (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 учебный год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя (ей), преподающего модуль
Ведение в деятельность. Читательская грамотность	1 четверть	1 + 10 часов	да	07.10 – 11.10.24	24	9А – Плотникова М.А. 9Б – Кутузова Т.С. 9В – Типикина Т.И.
Естественно-научная грамотность	2 четверть	10 часов	да	25.11 – 29.11.24	15	9А – Плотникова М.А. 9Б – Кутузова Т.С. 9В – Типикина Т.И.
Математическая грамотность	2 - 3 четверть	10 часов	да	13.01 – 17.01.25	93	9А – Плотникова М.А. 9Б – Кутузова Т.С. 9В – Типикина Т.И.
Финансовая грамотность	3 четверть	4 часа	да		6	9А – Плотникова М.А. 9Б – Кутузова Т.С. 9В – Типикина Т.И.
Интегрированные занятия: МГ + ФГ	3 четверть	2 часа	да	10.02 – 14.02.25		9А – Плотникова М.А. 9Б – Кутузова Т.С. 9В – Типикина Т.И.
Глобальные компетенции	4 четверть	5 часов	да	11.03 – 14.03.25		9А – Плотникова М.А. 9Б – Кутузова Т.С. 9В – Типикина Т.И.
Креативное мышление	Профильные смены на каникулах	18 часов	да	01.04 – 04.04.25	15	9А – Плотникова М.А. 9Б – Кутузова Т.С. 9В – Типикина Т.И.
Подведение итогов. Рефлексия	4 четверть	2 часа		07.04 – 11.04.25		
Школьный мониторинг		6 часов				
	<i>Итого</i>	<i>68 часов</i>		<i>6 часов</i>	<i>153</i>	

ФИО работника ОО, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ	Сальникова И.И., учитель математики, физики														
Результативность мониторинга сформированности ФГ у обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года, %	8 класс 81 чел	МГ	ЧГ	ЕНГ	КМ	ГК	ФГ	9 кл 84 чел	МГ	ЧГ	ЕНГ	КМ	ГК	ФГ	
	1-2 уровень	32%	37%	38%	35%	38%	38%	1-2 уровень	36%	39%	40%	27%	44%	40%	
	3-4 уровень	37%	17%	18%	16%	22%	22%	3-4 уровень	30%	23%	23%	29%	30%	29%	
	5-6 уровень	5%	2%	1%	4%	1%	1%	5-6 уровень	2%	13%	6%	13%	6%	6%	
Как обучающиеся 8, 9, 10-11 классов будут охвачены курсом ФГ	8 класс						9 класс						10-11 класс		
	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ					Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ					Кол-во учащиеся	Как будут охвачены курсом ФГ	
	88	Часы ФГ стоят в расписании ВД; организуются профильные смены на осенних, весенних каникулах (модуль КМ)					81	Часы ФГ стоят в расписании ВД; организуются профильные смены на осенних, весенних каникулах (модуль КМ)					0		
Платформы, которыми пользуются педагоги на уроках и на занятиях ВД при формировании ФГ	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение Диагностические работы Министерства просвещения РФ (РЭШ) Открытый банк заданий PISA Медиатека» Просвещения Материалы регионального мониторинга уровня сформированности ФГ Банк лучших практик педагогов Самарской области														
Место проведения занятий по модулям ФГ	мультимедийный кабинет, кабинеты информатики, кабинеты Цетра образования «Точка роста», кабинет «Кванториум»														
Формулировка дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ	<p>Результаты сформированности функциональной грамотности (ФГ) обучающихся</p> <p><u>На уровне начального общего образования:</u> доля обучающихся, у которых 1-2 уровень сформированности ФГ: 40% и более - 5 баллов от 30 до 40% - 4 балла менее 30% - 2 балла</p> <p><u>На уровне основного общего образования:</u> доля обучающихся, у которых 3-4 уровень сформированности ФГ:</p>														

	<i>40% и более - 5 баллов от 30 до 40% - 4 балла менее 30% - 2 балла</i>
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительское собрание, индивидуальные консультации (собеседования) при необходимости, мероприятие для родительской общественности, День открытых дверей (занятия по ФГ для родителей)