

*средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

основное общее образование

(уровень образования)

9 класс

2025 - 2026

Рассмотрена на заседании ШМО _____ учителей русского языка и литературы
и предметов гуманитарной направленности
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 27.08.2025

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.

(подпись)

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Чтение» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, т.е. 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции; – умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
- учить наизусть стихотворения;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

Учащийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.

– Уметь рассуждать на какую-либо тему, составляя ответ из нескольких предложений.

Содержание учебного предмета

Тематика изучаемых произведений.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина.

Устное народное творчество.

Русские народные песни.

Былины. Былина «На заставе богатырской»(отрывок) Урок внеклассного чтения «Понравившаяся былина»

Произведения русских писателей XIX века.

В.А. Жуковский «Три пояса», И.А. Крылов басня «Кот и повар». А. С. Пушкин. Биографические сведения.

А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила». Повести Б.П. Белкина «Барышня - Крестьянка». Урок внеклассного чтения отрывок и из романа «Дубровский».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения. М.Ю. Лермонтов. Стихотворения.

Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении).

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Рыцарь на час", «Саша». А.А. Фет Стихотворения.

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник», «Пересолил». Проверка техники чтения.

Произведения русских писателей 1-й половины

XX века М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.И. Цветаева «Красной кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...».

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». Урок внеклассного чтения «Стихи С. А. Есенина» К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».

М.А. Шолохов «Судьба человека» (Отрывки)

Е.И. Носов «Трудный хлеб».

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Н.М. Рубцов «Тихая моя родина», «русский огонек», «Зимняя песня». Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». (Отрывок)

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Из произведений зарубежной литературы

Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед». Э. Сетон-Томпсон «Снап» (отрывок). Д. Даррелл «Живописный жираф» (отрывок).

Навыки чтения.

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	16
2	Произведений русской литературы XIX века	52
3	Произведения русских писателей XX века	51
4	Из произведений зарубежной литературы	17
	Итого	136