

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества

«КосмоФест»

Номинация «Герои – космонавты на виду»

Название работы: «Шаги во Вселенную»

Шим Валентина Владимировна,

педагог-организатор (руководитель ЦТР)

Самарская область, с. Богатое

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя

общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района

Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

2024 г.

Цель: воспитание уважительного отношения детей к профессиям связанным с авиа, ракетно-космическим строением.

Задачи:

- создать условия проведения внеурочного мероприятия;
- повысить интерес детей к астрономии;
- развить любознательность.

Средства обучения: презентация к уроку, видеоролик «Центрифуга», видеоролик «Космонавты», мультимедиа-проектор, листы самооценки.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята, 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В 1961 году 12 апреля советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

Современными космонавтами России являются:

- Кудь-Сверчков Сергей Владимирович родился 23 августа 1983 – Союз МС-17 (184 суток 23 часа 10 минут),
- Дубров Пётр Валерьевич родился 30 января 1978 – Союз МС-18 (355 суток 3 часа 45 минут),
- Матвеев Денис Владимирович родился 25 апреля 1983 и Корсаков Сергей Владимирович родился 1 сентября 1984 – Союз МС-21(194 суток 19 часов 1 минута),
- Петелин Дмитрий Александрович родился 10 июля 1983 – Союз МС-22 (370 суток 21 час 22 минуты),
- Чуб Николай Александрович родился 10 июня 1984 – Союз МС-21 в полёте с 15 сентября 2023 года.

В Российской Федерации День космонавтики отмечается в соответствии со статьёй 1.1 Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Ведущий: Поднимите ручки те, кто мечтает стать космонавтом и полететь в открытое космическое пространство? (ответы детей) В будущем ваши мечты обязательно сбудутся!

Ведущий: Ребята, вы согласны, если мы вместе шагнём в космическую Вселенную? (ответы детей). Достигая каждую станцию, у вас будет идти рейтинг по званиям. (Лаборанты, исследователи, учёные, пилоты, космонавты). И так на счёт 3 мы перемещаемся в космическую лабораторию. Встаём (изображаем ракету) и вместе считаем! Один! Два! Три! Летим! (звук галактики)

(звук: Вы прибыли в место назначения)

Ведущий: Юные лаборанты, нам необходимо на первой станции ответить на вопросы для получения звёздочек (за каждое прохождение станции выдаётся звёздочка, из их количества складывается жетон «Космическая экспедиция пройдена»).

1. - Как называется звезда, находящаяся ближе всего к Земле? (Солнце)
 2. - С помощью какого прибора можно исследовать звездное небо? (Телескоп).
 3. - Назовите имя и отчество первого космонавта. (Юрий Алексеевич).
 4. - Как называется спутник нашей планеты, который можно увидеть ночью? (Луна).
 5. - Как звали собак, которые летали в космос и успешно вернулись обратно? (Белка и Стрелка).
- (звук прохождения)

Ведущий: Молодцы, вы справились с поставленной задачей. И так на счёт 3 мы перемещаемся на вторую станцию космической лаборатории. Встаём (изображаем ракету) и вместе считаем! Один! Два! Три! Летим! (звук галактики)

(звук: Вы прибыли в место назначения)

Ведущий: Юные исследователи, нам необходимо на второй станции изучить язык космических пришельцев. В конверте от космонавтов лежат записки инопланетян. Нам необходимо их прочитать. Один ученик с каждого ряда выходит к доске, прочитывает предложение, написанное на языке неизвестного существа, а весь класс помогает перевести на родной русский язык.

1. икиткалаг йогурд с ыМ (Мы с другой галактики)
2. адерв мав миничирп ен ыМ (Мы не причиним вам вреда)
3. омьсип ман етишипан ,ясьтимоканзоп етитох ыв илсЕ (Если вы хотите познакомиться, напишите нам письмо)

(звук прохождения)

Ведущий: Ребята, какие вы дружные, вы ловко перевели текст! Вы хотите познакомиться с жителями другой галактики? Давайте напишем им письмо.

Уважаемые инопланетяне! Мы ученики Богатовской школы. Заинтересовались вашим существованием. Давайте вместе пройдем следующую станцию.

Ведущий: И так на счёт 3 мы перемещаемся на третью станцию космической лаборатории. Встаём (изображаем ракету) и вместе считаем! Один! Два! Три! Летим! (звук галактики)

(звук: Вы прибыли в место назначения)

Ведущий: На данной станции вы являетесь учёными, так как вы изучили в полном объёме язык инопланетян. Они подготовили для вас загадки, вам необходимо их отгадать. Подсказкой

будет являться ответ на чужеземном языке, можете ей воспользоваться, если возникнут трудности.

1. Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт...(Гагарин) **нирагаг**

2. Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля) **ялмез**

3. В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный... (звездолет) **телодзевз**

(звук прохождения)

Ведущий: Юные учёные, вы достигли научных высот, на следующей станции вы получаете звание Пилот. И так на счёт 3 мы перемещаемся на четвёртую станцию космической лаборатории. Встаём (изображаем ракету) и вместе считаем! Один! Два! Три! Летим! (звук галактики)

(звук: Вы прибыли в место назначения)

Ведущий: Ныне все экипажи (лётчики и штурманы) самолётов обязаны проходить исследования на центрифуге. Центрифуга является заключительным и самым эпичным этапом нагрузок при прохождении медицинской комиссии. Она нужна для определения, может ли человек держать перегрузку, которая может возникнуть в самолёте. (видеоролик про центрифугу)

Ведущий: Юные пилоты, сейчас вы тоже будете проходить центрифугу. Выбираю одного ученика с каждого ряда. Ваша задача запомнить последовательность карандашей, покрутиться вокруг себя 5 раз и восстановить эту последовательность (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Тот, кто пройдёт центрифугу получит звёздочку.

(звук прохождения)

Ведущий: На счёт 3 мы перемещаемся на пятую станцию космической лаборатории. Встаём (изображаем ракету) и вместе считаем! Один! Два! Три! Летим! (звук галактики)

(звук: Вы прибыли в место назначения)

Ведущий: И так на данной станции вы ещё пилоты, по выполнению задания вы получите жетон «Космическая экспедиция пройдена» и звание космонавты. Слушайте внимательно информацию о Солнечной системе.

Солнце почти в 110 раз больше Земли, а его масса в тысячу раз превосходит массу всех планет, вместе взятых. Именно благодаря солнечному свету и теплу на Земле существует жизнь.

Меркурий находится ближе всех к Солнцу. Его орбита короче остальных «соседей» по системе, поэтому и год на планете короче остальных. Наряжать ёлочку на Меркурии вам пришлось бы каждые 88 дней. (Краткая информация: Радиус: 2439,7 километра; Продолжительность года: 88 дней; Продолжительность суток: 176 дней; Число спутников: 0)

Венера — это космическая сестра Земли. И действительно, некоторые сходства между ними есть. Например, весят они примерно одинаково, да и разница в длительности года по вселенским меркам почти незаметная. Однако на этом её сходство с ближайшей соседкой заканчивается. (Краткая информация: Радиус: 6051,8 км Продолжительность года: 225 дней Продолжительность суток: 243 дня Число спутников: 0)

Земля — наш дом и третья планета от Солнца. Земля — единственная в Солнечной системе планета, на которой есть жидкая вода. Это важнейшее условие для появления на планете жизни. И сегодня на Земле можно насчитать почти 9 миллионов видов живых существ, включая человека. Воды на Земле больше, чем суши — Мировой океан занимает свыше 70% ее поверхности. Однако проблемы с недостатком питьевой воды это не решает. Всё дело в том, что процент пресной воды в этом объёме крайне маленький. (Краткая информация: Радиус: 6371,0 км; Продолжительность года: 365,25 дней; Продолжительность суток: 23 часа 56 минут; Число спутников: 1)

Марс — четвертая по счёту планета от Солнца. Саму планету земные учёные назвали в честь древнеримского бога войны. И когда позже были открыты 2 его спутника — продолжили в том же духе. Одну из находок назвали Фобос — «страх» в переводе с греческого. Второй спутник стал Деймосом — «ужас» с греческого. (Краткая информация: Радиус: 3389,5 км; Продолжительность года: 687 дней; Продолжительность суток: 24 часа 37 минут; Число спутников: 2)

Юпитер. Пятую планету от Солнца назвали в честь древнеримского бога неба, дневного света и грозы. Также Юпитер считался отцом всех прочих божеств пантеона (купольное сооружение из неармированного бетона). (Краткая информация: Радиус: 69 911 км; Продолжительность года: 12 лет; Продолжительность суток: 9 часов 55 минут; Число спутников: 95)

Сатурн. Первое, что мы вспомним о шестой от Солнца планете, — это её кольца. Состоят они преимущественно из ледяных осколков. А назвали планету в честь ещё одного бога Древнего Рима — покровителя земледелия. (Краткая информация: Радиус: 58 232 км; Продолжительность года: 30 лет; Продолжительность суток: 10 часов 33 минуты; Число спутников: 146)

Уран. Седьмая планета от Солнца стала первой, которую открыли при помощи телескопа. Уран назван в честь древнегреческого бога, олицетворявшего небо. (Краткая информация: Радиус: 25 362 км; Продолжительность года: 84 года; Продолжительность суток: 17 часов 14 минут; Число спутников: 27)

Нептун. Бог Нептун, имя которого получила самая далёкая от Солнца планета, он отвечал за моря и потоки. По составу планета очень похожа на соседний Уран. Некоторые учёные даже выделяют для них отдельную группу — ледяные гиганты. (Краткая информация: Радиус: 24 622 км; Продолжительность года: 165 лет; Продолжительность суток: 16 часов; Число спутников: 14)

Ведущий: Информация вами прослушана, поэтому вызываю по одному ученику с каждого ряда. Ваша задача: составить в правильной последовательности звёздную систему и естественные космические объекты. Вы можете использовать подсказки.

1. Единственная звезда Солнечной системы. Из-за рассеивания мы видим свет как жёлтый, однако на самом деле оно белое;
2. Наряжать ёлочку на планете вам пришлось бы каждые 88 дней;
3. Космическая сестра Земли;
4. Единственная в Солнечной системе планета, на которой есть жидкая вода;
5. Саму планету земные учёные назвали в честь древнеримского бога войны;
6. Пятую планету назвали в честь древнеримского бога неба, дневного света и грозы;
7. Первое, что мы вспомним о шестой от Солнца планете, — это её кольца;
8. Седьмая планета от Солнца стала первой, которую открыли при помощи телескопа;
9. Планета получила имя Бога, который отвечал за моря и потоки.

(звук прохождения)

Ведущий: Все вместе давайте прочитаем стихотворение о планетах.

Меркурий — раз, Венера — два-с,
Три — Земля, четыре — Марс,
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
Семь — Уран, восьмой — Нептун

Ведущий: Ребята, вы прошли последнюю станцию космической лаборатории. Получаете все звёздочки и звание «Космонавты». Вручаю каждому жетон «Космическая экспедиция пройдена» и раскраску «Космос».

Теперь, когда вы получили звание Космонавты, можете исполнить космический танец. (Видеоролик «Космонавты»)

Ведущий: Оцените свой уровень знаний в оценочных листах. В листе самооценки нарисуйте личику ротик:

«улыбку» - если вам было всё понятно, приятно работать

«прямую линию» - если вам что-то было не понятно, что-то отвлекало.

«губки вниз» - если всё на уроке было не понятно, весь урок было неприятно.

Ведущий: На данном уроке мы с вами познакомились с современными космонавтами России и изучили звёздную систему и естественные космические объекты. Урок окончен!