

**Методическая разработка классного часа по теме:**  
***«Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии  
слава и честь»***

***Разработал:***  
***учитель начальных классов***  
***ГБОУ СОШ «Оц». с.Богатое***  
***Щанькина Татьяна Олеговна***

**2021г**

## **Пояснительная записка**

Важнейшим критерием осознания и продуктивности профессионального становления личности является ее способность находить личностный смысл в профессиональном труде, самостоятельно проектировать, творить свою профессиональную жизнь, ответственно принимать решения о выборе профессии, специальности и места работы. Конечно, эти жизненно важные проблемы возникают перед личностью в течение всей ее жизни.

Личность же постоянно изменяется, развивается, значит, на разных стадиях ее развития одни и те же задачи профессионального самоопределения решаются по-разному. Постоянное уточнение своего места в мире профессий (либо конкретной профессии), осмысление своей социально-профессиональной роли, отношения к профессиональному труду, коллективу и самому себе становятся важными компонентами жизни человека. Иногда возникает отчуждение от профессии, человек начинает тяготиться, испытывает неудовлетворенность своим профессиональным положением. Нередки случаи вынужденной смены профессии (специальности) и места работы.

Можно констатировать, что перед личностью постоянно возникают проблемы, требующие от нее определения своего отношения к профессиям, иногда анализа и рефлексии собственных профессиональных достижений, принятия решения о выборе профессии или ее смене, уточнения и коррекции карьеры, решения других профессионально обусловленных вопросов. Весь этот комплекс проблем в профориентации объясняют понятием профессиональное самоопределение.

**Цель профориентационной работы в начальной школе**- расширение представлений обучающихся о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда.

**Принципы профориентационной работы с обучающимися в начальной школе:**

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшими учащимися начальной школы. Эта работа ведется с 1 по 4 класс включительно;

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возрастных и индивидуально- психологических особенностей, сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах) – разъяснение обучающимся важности каждой профессии в условиях конкретного города.

Классный час **«Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь»** проводится в здоровьесберегающих, личностно-ориентированных и игровых технологиях, а также технология критического мышления.

**Ход мероприятия.**

**Организационный этап**

Ученики 4 класса делятся на 4 команды. За каждой командой закреплен помощник –наставник в лице обучающегося из старших классов.

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята. Тема нашего классного часа очень интересная и познавательная, но чтобы её озвучить, вам нужно прослушать фрагмент текста из энциклопедии и догадаться, о чём в нём говорится. Помогать нам будут сегодня ученики 8 класса. Давайте их поприветствуем. И так слушаем текст внимательно.

**Помощник –наставник 1** (читает текст)

*«Очень давно, у первоначальных людей, когда еще не существовало разделения труда, не было и различных ... Каждый человек вынужден был всем заниматься самостоятельно. Впрочем, некоторое разделение труда все-таки было – между мужчинами и женщинами. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилье, делали оружие, орудия, лодки. Женщины собирали съедобные растения, готовили пищу, шили одежду, растили детей.*

*Потом, по мере развития общества, начали возникать рыночные отношения между людьми и появилась специализация людей по видам работы. Одни люди становились охотниками, другие – рыбаками, третьи – земледельцами, четвертые – строителями, пятые – ткачами, шестые – гончарами, седьмые – кузнецами, восьмые – знахарями, колдунами, шаманами. Они обменивались друг с другом продуктами своей работы. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли ... »*

Ребята, что возникло? Ответы учеников.

**Учитель:** Правильно ребята, возникли разнообразные профессии. И тема нашего классного часа звучит так: **«Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь».**

**Помощник –наставник 2:** Ребята, а как вы думаете какая **цель** у нашего мероприятия? Для чего мы должны познакомиться с разнообразными профессиями? Как эти знания помогут нам в будущем. Ответы учеников.

**Цель - расширение кругозора обучающихся о мире профессий, побуждение участников игры к осознанному выбору профессии.**

**Помощник –наставник 3:** Ребята, а какие профессии вы знаете? Каждый называет по 1 профессии. А какие профессии у ваших родителей? Ответы учеников.

**Основной этап.**

**Помощник –наставник 4:** Ребята, наше мероприятие будет проходить в несколько этапов, но перед началом, давайте придумаем каждой команде название команды из мира профессий и выберем капитана команды.

**Помощник –наставник 1:** Давайте проверим, какие профессии вы знаете. Правила очень просты: по очереди командам предлагается отгадать загадку, связанную с профессией. Каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда затрудняется с ответом, ход переходит к другой команде.

## Игра «Угадай профессию»

Почту — письма и журналы — По домам разносит он. Ходит он во все кварталы И заходит в каждый дом.  (Почтальон)	Пускай лекарства пить невкусно, Пускай чуть-чуть болят уколы, Ты к ней пойдёшь больной и грустный, Уйдёшь — здоровый и весёлый.  (Медсестра)
К нам пришёл сегодня в дом Мастер с гаечным ключом. Он пришёл сегодня к нам, Чтоб сменить на кухне кран.  (Слесарь)	У этой волшебницы, Этой художницы — Не кисти и краски, А гребень и ножницы. (Парикмахер)
Он щедро учит нас тому, Что очень нужно будет в жизни: Терпению, чтению, счёту и письму, И верности родной Отчизне.  (Учитель)	Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несёт в секрете, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (Пограничник)
Кто в дни болезней Всех полезней И лечит нас От всех болезней?  (Доктор)	С огнём бороться мы должны — Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? (Пожарники)

Молодцы ребята, вы отлично справились!

**Помощник –наставник 2:** Пришло время поиграть в игру под названием «Верю –не верю». Правила тоже очень простые: по очереди командам предлагается предположить есть ли такая профессия или нет. Команда совещается, ответ даёт капитан команды. Каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда затрудняется с ответом, ход переходит к другой команде.

### Игра «Верю –не верю»

1. Существует ли профессия *чистильщик ушей*? Да. Ответ командира. Эта профессия распространена в азиатских странах, преимущественно в Китае. Сами китайцы не включили бы чистильщиков ушей в топ необычных профессий — для них они так же привычны, как для нас дворники или продавцы. Как

утверждают такие специалисты, чистка ушей способствует общему оздоровлению организма и просто приятна.

2. Существует ли профессия *тестировщик водных горок*? Да. Ответ командира.

Только представьте: вы целыми днями катаетесь на водных горках, а все, что от вас требуется — написать потом о своих впечатлениях.

3. Существует ли профессия *переворачиватель пингвинов*? Да. Ответ командира.

Этот человек работает в Антарктиде и переворачивает пингвинов, которые засматриваются на самолеты и падают на спину. По своей природе пингины не способны сами подниматься и даже могут из-за этого умереть! Такая вот необычная и полезная профессия.

4. Существует ли профессия *согреватель кроватей*? Да. Ответ командира.

Специалисты такого профиля изначально появились в лондонском и манчестерском отелях сети Holiday Inn. Люди этой профессии ложатся в постель постояльца и согревают ее, перед тем как в кровать ляжет гость. Причиной для возникновения такой необычной современной профессии стало исследование Эдинбургского центра сна — оказывается, холодная постель препятствует хорошему сну, а тёплая — способствует полноценному отдыху. Классные рабочие условия? Ну тогда редактируйте резюме и отправляйте заявку на должность.

5. Существует ли профессия *дегустатор кормов для животных*? Да. Ответ командира.

Дегустаторы кормов пробуют каждый новый вкус корма и снимают пробу со свежих партий, чтобы убедиться в качестве продукта. Сами профессиональные дегустаторы говорят, что очень важно контролировать сбалансированность продуктов, аппетитность блюда и вкус. Кстати, зарабатывают такие специалисты за границей неплохо — 30 000-75 000\$ в год. И на обедах можно экономить.

Молодцы ребята вы отлично справились! А вы знали, что существуют и другие необычные профессии в мире такие как: смотритель острова, слушатель пармезана, обниматель, смотритель за пандами, полицейский оливкового масла, торговец мечтами и т.д.

**Учитель:** Ребята, а сейчас давайте с вами проведём *физминутку* под названием «Игра в профессии».

Если хочешь стать маляром — делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

**Помощник –наставник 3:** Переходим к следующей игре «Отгадай кто?»

Существуют профессии, не только необычные, но и имеющих очень странные непонятные названия, по которым не сразу можно догадаться, в чем суть специальности. Надеюсь, Вам будет интересно найти каждой профессии её суть. Каждый правильный ответ – 1 балл.

**Игра «Отгадай кто?»**

**Карточка.**

Постижер	Повар-специалист по пицце.
Пицейоло	Человек, изготавливающий парики из натуральных волос. На один парик уходит около месяца. Очень кропотливый труд.
Этичный хакер	Человек, занимающийся вопросами сохранения здоровья человека.
Вальвеолог	Как понятно из названия, это человек, прогнозирующий будущее
Футуролог	Человек, который разрешает споры и конфликты.

Конфликтолог	В обязанность такого человека входит устраивать атаки на собственные сайты компании, в которой он работает, чтобы находить слабые места в системе
--------------	---

**Правильный ответ.**

Пицейоло	Повар-специалист по пицце.
Постижер	Человек, изготавливающий парики из натуральных волос. На один парик уходит около месяца. Очень кропотливый труд.
Вальвеолог	Человек, занимающийся вопросами сохранения здоровья человека.
Футуролог	Как понятно из названия, это человек, прогнозирующий будущее
Конфликтолог	Человек, который разрешает споры и конфликты.
Этичный хакер	В обязанность такого человека входит устраивать атаки на собственные сайты компании, в которой он работает, чтобы находить слабые места в системе

**Помощник –наставник 4:** Следующая игра «Топ –10 востребованных профессий в России» ваша задача выбрать из предложенных профессий 10 топовых и сделать свой уникальный список, капитаны сдают карточку. Я познакомлю вас с 10 востребованными профессиями в России за последние 5-10 лет, расскажу о зарплатах, а так же, где вы сможете на них выучиться. Начинаем.

**Карточка.**

Программист	Тракторист	Библиотекарь	IT-медик
Писатель	Маркетолог	SEO-специалист	Косметолог
Уборщик помещений	Биоинженер	Специалист в области	Продавец



		кибербезопасности	
Менеджер	Охранник	Оператор дрона (БПЛА)	Дизайнер интерфейсов

Проверяем, рейтинг современные профессии 21 века, востребованные и достойно оплачиваемые на всей территории России.

### **1. Программист.**

Доминирующая профессия – программная инженерия. Однако важно понимать, что она имеет массу специальностей по направлению и владению языками программирования. Программисты входят в ТОП-10 обладателей самых высоких зарплат в России.

**Средняя зарплата:** 70 тыс. рублей.

**Где учиться:** Клуб программистов для школьников в Самаре по адресу: ул. Санфировой 95 лит.4, Компьютерная академия Шаг в Самаре по адресу: ул. Дачная 2 кор. 1, Московский физико-технический институт, МИФИ, МИСиС

### **2. Маркетолог**

Специальность становится все более востребованной даже в регионах России. Наблюдается острый дефицит профессионалов не только в «традиционной» отрасли, но и в сфере интернет-маркетинга. Выпускников ВУЗов, готовых наладить систему маркетинга в компании и обеспечить ее конкурентоспособность ждут с распростертыми объятиями. При этом важно владеть современными инструментами, английским языком, иметь высшее профессиональное или смежное образование.

**Средняя зарплата:** 54 тыс. рублей.

**Где учиться:** "Российский государственный торгово-экономический университет" Адрес для писем: 443036, Самарская область, г. Самара, ул. Неверова/Линейная, д. 87/35 , Российская академия народного хозяйства и госслужбы при президенте РФ, РГПУ, МГУ им. Ломоносова, СПбГУ.

### **3. Специалист в области кибербезопасности**

Новая современная профессия, которая уже стала предельно востребованной. В ВУЗах чаще всего обучают «специалистов в области информационной безопасности», однако открыты наборы и на прямую специализацию «кибербезопасность». Вакансии есть во всех без исключения банках и компаниях, ведущих какую-либо деятельность в Интернете. Специалисты также востребованы в государственных структурах – не только в ФСБ и органах полиции, но и в других организациях, развивающих платформы для дистанционного информирования и оказания услуг населению.

**Средняя зарплата:** 77 тыс. рублей.

**Где учиться:** Университет Мир в Самаре по адресу: ул. Г.С. Аксакова 21, МИФИ, МИРЭА, Санкт-Петербургский политехнический университет и тд.

#### **4. Дизайнер интерфейсов**

Выше мы говорили о том, что в России наблюдается переизбыток дизайнеров. Это не относится к веб-дизайнерам, дизайнерам интерфейсов и виртуальной среды. В этих сферах наблюдается дефицит квалифицированных специалистов. Стремительное развитие технологий заставляет дизайнеров виртуальной среды постоянно совершенствоваться, изучать новые инструменты, отвечать требованиям меняющихся сфер. Это возможно только при постоянной работе и регулярном повышении квалификации.

**Средняя зарплата:** 64 тыс. рублей.

**Где учиться:** Компьютерная академия Шаг в Самаре по адресу: ул.Дачная 2 кор. 1, МИРЭА, СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

#### **5. IT-медик**

Важная современная профессия, которая уже получила достаточное распространение. Возможность оказания медицинских консультационных услуг через Интернет давно обсуждается на государственном уровне. Работающие в данной сфере специалисты проходят обязательную подготовку и многоэтапное лицензирование. Учиться пока рекомендуется в обычных медицинских ВУЗах, на

«традиционных» факультетах. Однако дополнительно стоит изучать интернет-технологии и делать акцент на методы дистанционного оказания услуг.

**Средняя зарплата:** 50 тыс. рублей.

**Где учиться:** Самарский государственный медицинский университет в Самаре по адресу: ул. Чапаевская 89, Государственный медицинский университет им. Сеченова, Национальный исследовательский медицинский университет им. Пирогова, СПбГУ.

## **6. SEO-специалист**

Специалист по продвижению в поисковых системах. Раньше получить эту профессию можно было только путем самостоятельного изучения технологий и алгоритмов. Соответствующих специальностей в университетах попросту не было. Многие гуру SEO учились на собственных ошибках, постигали искусство продвижения, разрабатывая собственные стратегии. Сегодня помимо онлайн-курсов появляются профильные образовательные программы в средних специальных и высших учебных заведениях.

**Средняя зарплата:** 52 тыс. рублей.

**Где учиться:** МИРБИС, Институт развития бизнеса и права, Международная высшая школа бренд-менеджмента INSBM.

## **7. Биоинженер**

В задачи этого специалиста входит изменение свойств и характеристик живых форм с помощью технологических, физических и инженерных инструментов. Биоинженеры востребованы в аграрной и животноводческой сферах. Их также ждут в промышленности и производстве, в научно-исследовательских институтах. В будущем актуальность этой профессии будет только расти, считают эксперты. Причем не только в России, но и во всем мире.

**Средняя зарплата:** 60 тыс. рублей.

**Где учиться:** Самарский государственный технический университет, МГУ им. Ломоносова, МСХА, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина.

## **8. Менеджер**

Мы уже говорили о том, что в России наблюдается острый дефицит грамотных и талантливых управленцев. Однако недостатка людей с соответствующей специальностью в дипломе переизбыток. Компании и государственные структуры нуждаются в менеджерах высокой квалификации, готовых управлять и справляться с кризисными задачами. Именно такие специалисты быстро строят успешную карьеру, получают гарантированное трудоустройство и максимальные зарплаты.

**Средняя зарплата:** 59 тыс. рублей.

**Где учиться:** ВУЗ АНО ВО Самарский университет государственного управления Международный институт рынка по адресу: Самара ул. Аксакова 21, РЭУ им. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве РФ, МАИ.

## **9. Косметолог**

Тренд на «вечную молодость» становится все более актуальным. Потребность в коррекции морщин, контуров лица и тела уже не прихоть, а необходимость.

Именно поэтому в России за последний год открылось свыше 100 косметологических центров. В будущем тенденция только усилится и потребность в косметологах высокой квалификации станет особенно острой. Потому эту профессию стоит целенаправленно получить уже сейчас.

**Средняя зарплата:** 50 тыс. рублей.

**Где учиться:** Nail Academy по адресу: Самара 5-ая Просека 101А, Московский образовательный комплекс «Запад», Столичный колледж индустрии сервиса и гостеприимства, Московский областной медицинский колледж № 4.

## **10. Оператор дрона (БПЛА)**

Оператор беспилотного летательного аппарата – современная и уже предельно востребованная профессия. Дроны используются не только в военной отрасли: их применяют в промышленности, в добывающей сфере и даже для частных съемок с высоты птичьего полета. Стать оператором БПЛА не так просто, как может показаться – необходимо пройти специальные курсы. При этом стоит учитывать сферу, в которой вы планируете работать. Если вы хотите создать бизнес по

частной фото- и видеосъемке с высоты, то имеет смысл дополнительно овладеть и профессией фотографа (либо видео-оператора).

**Средняя зарплата:** 47 тыс. рублей.

**Где учиться:** Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева по адресу: Московское ш. 34, Учебный центр ZALA AERO.

**Мастер-класс «Гудящий самолётик».**

**Учитель:** А сейчас пришло время для строительства гудящего самолётика.

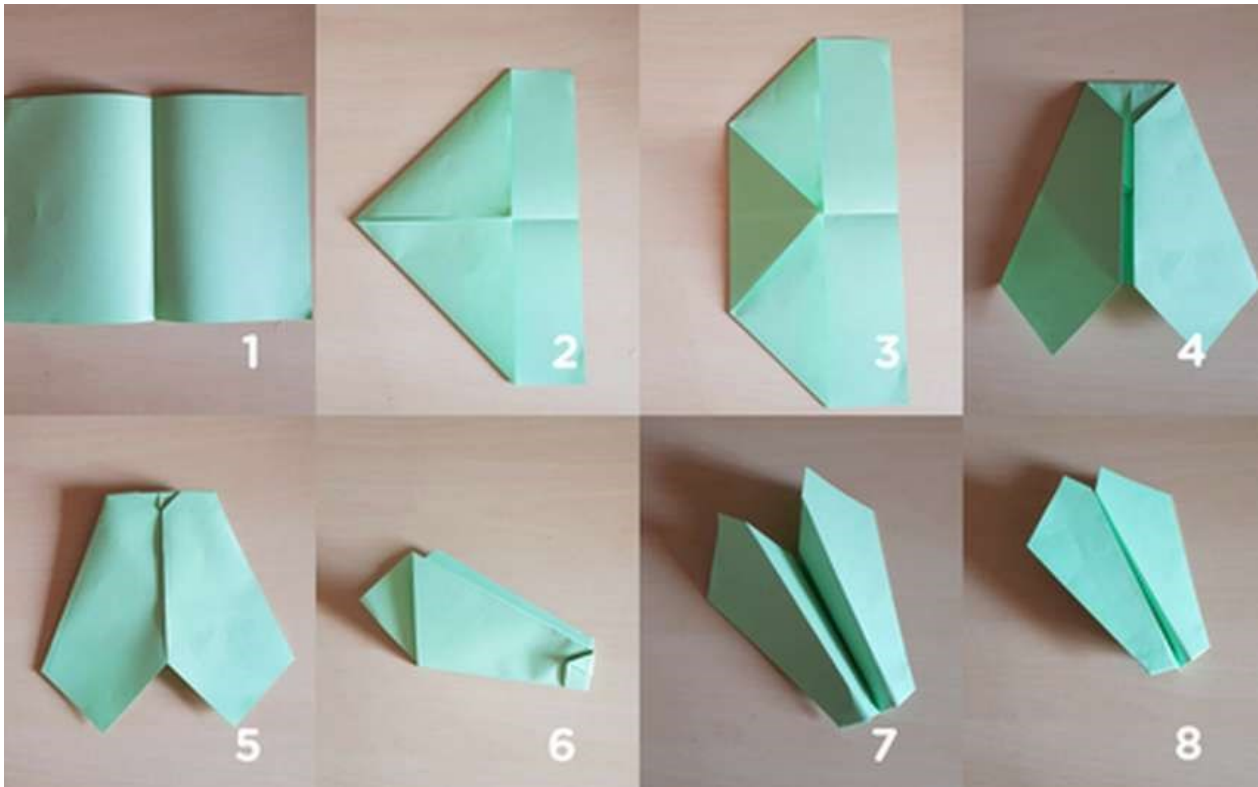
Данная модель идеально подходит для длительных полетов, а на лету издает гудящий звук, будто летит муха. Для начала мы все вместе побудем

авиаконструктором, а затем устроим авиашоу, и посмотрим, чей самолетик

дальше летает. Ребята кто знает, кто такой авиаконструктор? Ответы учеников.

Далее учащиеся мастерят гудящие самолётики из цветной бумаги. Им помогают помощники –наставники тем ребятам, кому требуется помощь.

**Учитель:** Какие замечательные самолёты у вас получились! Предлагаю проверить, как они летают. Но сначала давайте узнаем, какая команда набрала больше баллов по итогам конкурсов. В качестве подарка ребята команды победителей первыми покажут свои самолётики в нашем авиашоу. Затем команда занявшая 2, 3, и 4 место. Под музыку «Детская танцевальная музыка Чударики» — «Самолет» учащиеся демонстрируют свои самолёты.



## Рефлексия

**Помощники –наставник 1:** Ребята, вы отлично сегодня потрудились.

Капитаны команд оцените работу вашей команды. А теперь ответьте на вопросы по нашему классному часу:

- Вам понравилось наше мероприятие?
- О каких новых профессиях вы сегодня узнали?
- Какой конкурс вам больше всего запомнился?
- Вы подумали над тем, кем вы собираетесь стать?

**Помощники –наставник 2:** В заключение мне хочется прочитать отрывок из стихотворения Сергея Михалкова «А что у вас?», наверняка оно вам знакомо.

Послушайте, пожалуйста.

«А в-четвертых - наша мама

Отправляется в полет,

Потому что наша мама

Называется - пилот!

С лесенки ответил Вова:

- Мама - летчик?

Что ж такого?

Вот у Коли, например,  
Мама - милиционер!  
А у Толи и у Веры  
Обе мамы - инженеры!  
А у Левы мама - повар!  
Мама-летчик?  
Что ж такого!  
- Всех важней,- сказала Ната,-  
Мама - вагоновожатый,  
Потому что до Зацепы  
Водит мама два прицепа.  
И спросила Нина тихо:  
- Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьет?  
Ну, конечно, не пилот!  
Летчик водит самолеты -  
Это очень хорошо!  
Повар делает компоты -  
Это тоже хорошо.  
Доктор лечит нас от кори,  
Есть учительница в школе.  
Мамы разные нужны,  
Мамы разные важны.  
Дело было вечером,  
Спорить было нечего.  
**Учитель:** Спасибо всем за урок.