

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

 Холоденина Ю.А.

Приказ № 56/08-уп_ от 31.08.2022 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Домоводство

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

4

(классы)

начальное общее образование I этап обучения УО (ИН) Вариант 2

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2022-2023

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность учитель начальных классов

Ф.И.О. Ромашова О.А.

Должность учитель начальных классов

Ф.И.О. Кутузова Е.К.

Должность учитель начальных классов

Ф.И.О. Левина Т.С.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 Гурбанова В.А.

30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Руководитель ШМО

 Пирожкова Н.С.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- проявляют интерес и положительное отношение к совместным действиям при выполнении обязанностей в жизненно-значимых бытовых ситуациях (сбор на прогулку, переодевание, складывание игрушек в ящик), элементы самостоятельности (берет, удерживает, передает предмет в руки и т.д.).

Предметные:

- умение выполнять отдельные действия совместно с учителем и частично самостоятельно,
- умение выбирать предмет (средство) - орудие для использования в конкретной бытовой ситуации (одежду, приборы для еды, приборы для умывания и ухода за лицом).

Базовые учебные действия:

- следят за своим внешним видом (умеют пользоваться зеркалом для контроля внешнего вида),
- соблюдают правила гигиены и опрятности, овладели простыми культурно-гигиеническими умениями (уход за лицом, за руками, за телом и внешним видом), самостоятельно одеваются, раздеваются, собирают портфель и т.д. в разных ситуациях (в школе и в семье),
- пользуются орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, лейка, щетки),
- ориентируются в простых бытовых ситуациях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику,
- владеют элементарными способами сервировки стола.

Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Домоводство» включает:

3 раздела:

1. Культурно-гигиенические навыки.
2. Ручной труд
3. Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.

2 направления:

1. Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации (1 полугодие).
2. Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации (2 полугодие).

Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами

Культурно-гигиенические навыки

Мыло:

- формировать привычку мыть руки (лицо) по мере загрязнения, посещения туалета, перед едой.
- учить класть мыло после мытья рук

Полотенце:

- учить вытирать руки (лицо)

Расческа:

- расчесываться

Туалетная бумага:

- формировать умение пользоваться туалетной бумагой в туалете

Влажные салфетки:

- формировать умение протирать руки влажной салфеткой
- выбрасывать использованную влажную салфетку в мусорное ведро

Носовой платок:

- формировать умение высмаркиваться

Ватные палочки:

- учить с помощью взрослого использовать ватные палочки в чистке ушей

Ручной труд

Фартук:

- формировать умение надевать фартук перед началом занятия

Головной убор (косынка):

- формировать умение надевать на голову косынку перед началом занятия

Тазик и тряпочки:

- формировать умения мыть парты (столы) –поверхность стола

Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе

Уход за вещами:

- формировать умения пользоваться щеткой для одежды

- формировать умения пользоваться щеткой для обуви после прогулки
- формировать умения мыть обувь губкой, ставить сушиться в отведенное место

Ролик для удаления пыли и ворса:

- формировать умения водить по одежде роликом убирая пыль и ворсинки

Резиновые перчатки:

- учить с помощью учителя надевать резиновые перчатки перед началом уборки, снимать после ее окончания

Хлопчатобумажные перчатки:

- учить с помощью учителя надевать перчатки перед началом уборки территории, снимать после ее окончания

Влажные салфетки:

- формировать умение протирать руки влажной салфеткой
- выбрасывать использованную влажную салфетку в мусорное ведро

Предметы уборки и сервировки

Культурно-гигиенические навыки

Салфетки для пыли:

- формировать умения протирать пыль с поверхности стола
- формировать умения протирать игрушки влажной салфеткой

Салфетки бумажные:

- формировать умения вытирать руки протирать губы, рот от жира

Сервировка стола:

- формировать умения подражать действиям, выполняемым педагогом

Ручной труд

Швабра:

- формировать умения мытья пола шваброй

Веник и совок:

- формировать умения подметать пол веником, заметать мусор на совок, выбрасывать мусор с совка в корзину для мусора

Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе

Тазик для стирки:

- формировать умения намачивать, намыливать, прополаскивать, отжимать, расправлять, аккуратно вешать тряпочку на батарею.

Лейка:

- формировать умения поливать растения из лейки

Грабли веерные:

- формировать умения мусор в одну кучу

Метла пластиковая:

- формировать умения любой мусор

Совок уличный:

- формировать умения заметать на совок мусор

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации.	45
2	Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации.	57
	Общее количество часов	102