

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича (ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое)

структурное подразделение детский сад «Ромашка»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете СП ГБОУ СОШ

«ОЦ» с.Богатое д/с «Ромашка»

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРДЕНО:

Директором ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое

_____/Холоденина Ю.А.

Приказ № _____ уп от 29.08.2025г.

Согласовано

и.о.руководителя СП ГБОУ СОШ

«ОЦ» с. Богатое детский сад «Ромашка»

Н.Е.Станина

**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников
на 2025-2027 учебный год**

Пояснительная записка.

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена реализацией образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО; организации адаптацией вновь принятого педагога; организацией молодого педагога; необходимостью повышения уровня профессиональных компетентностей вновь принятых педагогов.

Цель программы: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи:

привитие вновь принятым педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательном учреждении;

организация психолого – педагогической поддержки и помощи начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании воспитательно – образовательного процесса;
- в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом;
- в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы;
- в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
- в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции;
- способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества.

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества.

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое д/с «Ромашка» применяется форма наставничества «педагог – педагог» по отношению к наставнику или к группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющиеся профессиональные затруднения.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

В результате работы педагогов в рамках наставничества ожидается:

- улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства;
- плавный «вход» вновь принятого, молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов.
- адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников ДОУ, связанное с развитием гибких навыков, и метакомпетенций;
- рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях;
- снижение проблем адаптации в новом коллективе: психологические, организационные и социальные.

Мониторинг работы педагогов в рамках наставничества

- Мониторинг в рамках наставничества осуществляется педагогом – наставником и куратором на начало работы наставнической пары/группы, на конец отчётного периода.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка
---	-----------------------------	-------	---------

			о выполнен ии
1	Рекомендации «Содержание предметно-развивающей среды в группе старшего возраста для детей от 5 до 6 лет», «Организация родительского собрания». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Оформление документации группы. Взаимопосещение режимных моментов.	Сентябрь	
2	Участие в заседании Школы наставничества воспитателя по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».	Сентябрь	
3	Взаимопосещение прогулки, анализ.	Сентябрь	
4	Совместная подготовка и организация осеннего праздника. Памятка «Обязанности воспитателя».	Октябрь	
5	Консультация «Методика организации ООД с детьми старшего дошкольного возраста».	Ноябрь	
6	Практикум по формированию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста». Совместное обсуждение темы «Основные проблемы начинающего воспитателя в педагогической деятельности и решения выхода из них».	Декабрь	
7	Просмотр и обсуждение презентации «Организация трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в группе и на прогулке» Рекомендации по оформлению огорода на окошке. Совместное составление сценария досуга ко Дню защитника Отечества. Педагогическая копилка «Организация индивидуальной работы».	Февраль	
8	Участие в заседании Школы наставничества по теме: «Современный педагог ДОУ». Педагогическая копилка: «Организация детского экспериментирования». Совместное обсуждение сценария праздника «Мамин день», разучивание ролей, подготовка, проведение.	Март	
9	Мастер -класс по формированию социально – коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста». Совместное обсуждение темы «Основные проблемы в общении с родителями воспитанников начинающего воспитателя в педагогической деятельности и решения выхода из них».	Март	
10	Совместная разработка конспекта, открытый показ образовательной деятельности (3 годовая задача).	Май	
11	Взаимопосещение организованной образовательной деятельности.	Май	
12	Педагогическая копилка: рекомендации «Совершенствование общения педагогов и родителей в родительских чатах»	Май	

13	Час вопросов и ответов персонализированной программы наставничества.	Май	
----	--	-----	--