

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района  
Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича  
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое)

---

структурное подразделение детский сад «Ромашка»

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете СП ГБОУ СОШ  
«Оц» с.Богатое д/с «Ромашка»  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**УТВЕРДЕНО:**

Директором ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

\_\_\_\_\_ /Холоденина Ю.А.

Приказ № уп от 29.08.2025г.

Согласовано

и.о.руководителя СП ГБОУ СОШ

«Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»

\_\_\_\_\_ Н.Е.Станина

**Персонализированная программа наставничества  
педагогических работников  
на 2025-2027 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена реализацией образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО; организации адаптацией вновь принятого педагога; организацией молодого педагога; необходимостью повышения уровня профессиональных компетентностей вновь принятых педагогов.

**Цель программы:** реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

### **Задачи:**

привитие вновь принятых педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательном учреждении;

организация психолога – педагогической поддержки и помощи начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании воспитательно – образовательного процесса;
- в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом;
- в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы;
- в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
- в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции;
- способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества.

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества.

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое д/с «Ромашка» применяется форма наставничества «педагог – педагог» по отношению к наставнику или к группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющиеся профессиональных затруднений.

### **Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества**

В результате работы педагогов в рамках наставничества ожидается:

- улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства;
- плавный «вход» вновь принятого, молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов.
- адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников ДОУ, связанное с развитием гибких навыков, и метакомпетенций;
- рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях;
- снижение проблем адаптации в новом коллективе: психологические, организационные и социальные.

### **Мониторинг работы педагогов в рамках наставничества**

- Мониторинг в рамках наставничества осуществляется педагогом – наставником и куратором на начало работы наставнической пары/группы, на конец отчётного периода.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка
---	-----------------------------	-------	---------

		<b>о выполнен ии</b>
1	Рекомендации «Содержание предметно-развивающей среды в группе старшего возраста для детей от 5 до 6 лет», «Организация родительского собрания». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Оформление документации группы. Взаимопосещение режимных моментов.	Сентябрь
2	Участие в заседании Школы наставничества воспитателя по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».	Сентябрь
3	Взаимопосещение прогулки, анализ.	Сентябрь
4	Совместная подготовка и организация осеннего праздника. Памятка «Обязанности воспитателя».	Октябрь
5	Консультация «Методика организации ООД с детьми старшего дошкольного возраста».	Ноябрь
6	Практикум по формированию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста». Совместное обсуждение темы «Основные проблемы начинающего воспитателя в педагогической деятельности и решения выхода из них».	Декабрь
7	Просмотр и обсуждение презентации «Организация трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в группе и на прогулке» Рекомендации по оформлению огорода на окошке. Совместное составление сценария досуга ко Дню защитника Отечества. Педагогическая копилка «Организация индивидуальной работы».	Февраль
8	Участие в заседании Школы наставничества по теме: «Современный педагог ДОУ». Педагогическая копилка: «Организация детского экспериментирования». Совместное обсуждение сценария праздника «Мамин день», разучивание ролей, подготовка, проведение.	Март
9	Мастер -класс по формированию социально – коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста». Совместное обсуждение темы «Основные проблемы в общении с родителями воспитанников начинающего воспитателя в педагогической деятельности и решения выхода из них».	Март
10	Совместная разработка конспекта, открытый показ образовательной деятельности (3 годовая задача).	Май
11	Взаимопосещение организованной образовательной деятельности.	Май
12	Педагогическая копилка: рекомендации «Совершенствование общения педагогов и родителей в родительских чатах»	Май

13	Час вопросов и ответов персонализированной программы наставничества.	Май	
----	--	-----	--