

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
446630, Самарская область, Богатовский район,
село Богатое, улица Советская, дом 39*

ПРИКАЗ

№ - 102уп

от 30.08.2024 г.

Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое на 2024 – 2025 учебный год.

В целях реализации права каждого человека на образование, создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации, индивидуализации образования посредством реализации психолого-педагогического сопровождения, обеспечения эффективной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (утверждено приказом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое № 116/06-уп от 31.08.2023)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогическом консилиума ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое на 2024 – 2025 учебный год (Приложение № 1)
2. Утвердить План работы ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2)
3. Утвердить График плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение № 3)
4. Работу консилиума организовать в соответствии с Положением о ППк.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
ГБОУ СОШ «Ц» с. Богатое

Холоденина Ю.А.

Состав
психолого-педагогическом консилиума
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель ППк – Гурбанова В.А., заместитель директора
Секретарь ППк – Пирожкова Н.С., педагог-психолог, учитель начальных классов
Члены ППк:
Зотова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе, олигофренопедагог, учитель-дефектолог
Пуцкина Е.А., советник директора по воспитанию
Соколова В.А., педагог-психолог, куратор ШСП
Сафонова Е.В., педагог-психолог, учитель английского языка
Стадник О.Д., социальный педагог
Тырина Г.К., учитель-логопед
Мащиц О.Ю., логопед, дефектолог, учитель начальных классов
Русинова Е.А., логопед, дефектолог, учитель начальных классов
Кутузова Е.К., сурдопедагог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов
Баловнева Л.Б., олигофренопедагог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов, руководитель ШМО
Шилова О.М., олигофренопедагог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов
Саярова О.М., олигофренопедагог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов
Левина Т.С., тифлопедагог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов
Семаева Н.В., инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, учитель физической культуры
Татарян В.Г., школьная медицинская сестра (по согласованию)
Иванова Е.Л., врач-педиатр (по согласованию)
Карташова В.Н., руководитель Кураповского филиала (по согласованию)
Станина Н.Е., руководитель СП детский сад «Ромашка» (по согласованию)
Санникова М.А., руководитель СП детский сад «Солнышко» (по согласованию)
Писцова В.А., руководитель филиала п. Заливной (по согласованию)
Крестинина Е.Н., руководитель ШМО (по согласованию)
Плотникова М.А., руководитель ШМО (по согласованию)
Классные руководители, учителя-предметники (по согласованию):
Каширская Л.А., Ромашова О.А., Волкова Т.А., Корякина И.С., Юрченко С.Н., Шим В.В., Кадаев Е.А., Зубарева Ю.В., Сальникова И.И., Горбунова Н.А., Мордовина И.Е., Бурейко Н.В., Кияйкина Г.Ю.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственн ые |
|------------------------------------|--|---------------------|---|
| Диагностическое направление | | | |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи | в течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 3 | Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | До 20 сентября | педагог-психолог учитель-логопед |
| 4 | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | до 20 октября | педагог-психолог |
| 5 | Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов. | до 1 октября | педагог-психолог |
| 6 | Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | Сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
| 7 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | члены ППк классные руководители |
| 8 | Выявление проблем самоопределения и профессиональных намерений обучающихся 9 - 11 классов | февраль-март | Члены ППк Классные руководители |
| 9 | Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости | Члены ППк |
| 10 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости | Члены ППк |
| 11 | Наблюдение и обследование детей иностранных граждан и лиц без гражданства (социализация и психологическая адаптация) Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения | по необходимости | Заместитель директора по воспитательн ой работе Члены ППк |
| 12 | Наблюдение и обследование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | по необходимости | Члены ППк |
| 13 | Наблюдение и обследование обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные | по необходимости | Члены ППк |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------|
| | результаты (одаренные дети) | | |
| 14 | Наблюдение и обследование обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты (неуспевающие) | по необходимости | Члены ППк |
| 15 | Наблюдение и обследование обучающихся 9 и 11 классов в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | В течение года | Члены ППк |
| Консультативное направление | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития. | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 5 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей в ходе подготовки и проведения ГИА | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 7 | Индивидуальное консультирование родителей детей иностранных граждан и лиц без гражданства | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| 9 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППк |
| 10 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| 11 | Индивидуальные консультации для учителей-предметников, классных руководителей в ходе подготовки и проведения ГИА | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | | | |
| 9 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками. | в течение года | Члены ППк |
| 10 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Члены ППк |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| 11 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк Классные руководители |
| 12 | Индивидуальное консультирование детей иностранных граждан и лиц без гражданства (социализация и психологическая адаптация) | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 13 | Индивидуальное консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 14 | Индивидуальное консультирование обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты (одаренные дети) | по необходимости, по требованию | Члены ППк Руководители ШМО |
| 15 | Индивидуальное консультирование обучающихся, низкие образовательные результаты (неуспевающие) | по необходимости, по требованию | Члены ППк Руководители ШМО |
| 16 | Индивидуальное консультирование обучающихся 9 и 11 классов в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | по необходимости, по требованию | Члены ППк Учителя- предметники |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | в течение года | педагоги |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов | I полугодие | Педагог- психолог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | I полугодие | Педагог- психолог |
| 4 | Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагог- психолог |
| 5 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Педагог- психолог Социальный педагог |
| 8 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями | в течение года | Специалисты ППк |
| Просветительское направление | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1 | Вопросы для обсуждения на собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - как победить страх - методы и способы борьбы со стрессом | в течение года | Члены ППк |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| 2 | Проблема адаптации первоклассников, пятиклассников, при поступлении в 10 класс | по графику | Члены ППк |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1 | Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. | октябрь | Члены ППк |
| 2 | Проблемы преемственности в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования | ноябрь | Члены ППк |
| 3 | Способы релаксации | январь | Члены ППк |
| 4 | Методы борьбы со стрессом | март | Члены ППк |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ | | | |
| 1 | СПС (сопровождение профессионального самоопределения). Выбор профессии. 9, 10, 11 кл | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Стрессоустойчивость при подготовке и во время проведения ВсОШ, ГИА, ВПР, иных оценочных процедур | В течение года | педагог-психолог |
| 3 | Способы релаксации | январь | педагог-психолог |
| 4 | Методы выстраивания межличностных отношений: как избежать конфликта | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Экспертное направление | | | |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Экспертная оценка параметров развития учащихся. | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Составление характеристик на учащихся. | в течение года | Члены ППк, классные руководители, учителя-предметники |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, МОН СО | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Подготовка характеристик на учащихся. | в течение года | Члены ППк, классные руководители, учителя-предметники |

| | | | |
|---|--|----------------|---------------|
| 4 | Подготовка протоколов ППк | в течение года | Секретарь ППк |
| 5 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | Члены ППк |
| 6 | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Разработка рекомендаций по работе с трудными детьми. | в течение года | Члены ППк |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
№ -102уп от 30.08.2024

**График плановых заседаний ППк
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Тематика заседаний | Ответственные |
|-------------------------------|--|--|
| I ЗАСЕДАНИЕ - август | | |
| 1 | Подготовка проекта состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год для утверждения директором | Директор школы Руководитель ППк |
| 2 | Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей (законных представителей). Закрепление специалистов за обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк | Руководитель ППк |
| 3 | Обсуждение проектов АРП по предметам ИУП, коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ. Рекомендовать АРП, КРП для утверждение директором | Руководитель ППк Руководители ШМО Члены ППк |
| II ЗАСЕДАНИЕ - январь | | |
| 1 | Рассмотрение заключений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. | Члены ППк |
| 2 | Проблемы обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты (одаренные дети), в рамках подготовки и участия в ГИА, ВПР, ВсОШ | Члены ППк Руководители ШМО |
| 3 | Формы и методы работы с детьми иностранных граждан и лицами без гражданства (социализация и психологическая адаптация) | Заместитель директора по воспитательной работе Члены ППк Руководители ШМО Классные руководители |
| III ЗАСЕДАНИЕ - апрель | | |

| | | |
|--------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за 2 полугодие. | Члены ППк |
| 2 | Рассмотрение заключений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. | Члены ППк |
| 3 | Формы и методы работы с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты (неуспевающие) при проведении оценочных процедур (ВПР, ГИА) | Члены ППк Руководители ШМО |
| IV ЗАСЕДАНИЕ - май | | |
| 1 | Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год Задачи ППк на 2025-2026 учебный год | Члены ППк |
| 2 | Результаты СПС (сопровождение профессионального самоопределения) выпускников 9, 11 классов | |
| 3 | Формирование материала в Карты развития обучающихся по итогам года | Члены ППк |