

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 60.20-уп от 31.08.2020 г.

## **АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### Развитие речи

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

1

(классы)

начальное общее образование, I этап обучения, вариант 2.2

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2020 – 2021

(срок реализации)

### **СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность учитель начальных классов  
Ф.И.О. Кутузова Е.К.

Должность учитель начальных классов  
Ф.И.О. Волкова Т.А.

Должность учитель начальных классов  
Ф.И.О. Левина Т.С.

### **ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР

 Гурбанова В.А.

Дата 26.08.2020 г.

### **СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

Руководитель ШМО



Пирожкова Н.С.

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные результаты**

- Овладение речевыми навыками (понимание значений слов и их употребление, обогащение словарного запаса, развитие навыков связной речи).
- Развитие связной устной речи слабослышащих учащихся.
- Принятие и освоение первоклассниками социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления.
- Формировать умения и навыков решать проблемы творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать

учебные действия в соответствии с поставленной задачей (создавать отчет по предложенному учителем плану о проделанной работе).

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование речевых средств в соответствии с речевыми возможностями учащегося.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки и передачи информации.
- Владение навыками осмысленного чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; способностью осознанно строить речевое высказывание в соответствии с речевыми возможностями учащегося.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с разделами курса «Развитие речи».

## **Предметные результаты**

- Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических,

орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- Формирование умения и навыка с помощью вопросов учителя делать сообщения о погоде, календарных данных, распорядке учебного дня и др.
- Формирование умения устно составлять 2-4 предложения, объединенных общей темой.
- Формирование умения проверять написанное.

### **Содержание учебного предмета**

**Уточнение и обогащение словаря.** Слова, выражающие поручения, приказание. Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных. Многозначные и обобщающие слова. Слова, близкие или противоположные по значению (синонимы, антонимы).

**Развитие связной речи.** Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением. Распространение предложений за счет уточнения места, времени и обстоятельств действия, признаков предмета и др. Понимание и употребление сложных предложений с союзами **и, а, но**. Краткие и полные ответы на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Диалоги в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов). Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя.

**Речевой этикет.** Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы. Слова , используемые при знакомстве. Разделы. Мы идем учиться. В классе. Мы играем. Осенью. Моя семья. У нас дома. Надо, надо умываться. Зимой. Про животных и про птиц. В саду, в лесу, в огороде. Весной. На улице. Летом. Мой родной край (город).

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Мы идем учиться	8 ч.
2.	В классе	5 ч.
3.	Осенью	17ч.
4.	В саду, в лесу, в огороде	17 ч.
5.	Моя семья	14ч.
6.	Надо, надо умываться...».	7ч.
7.	Про животных и птиц	16 ч.
8.	В нашем доме	19 ч.
9.	На улице	6 ч.
10.	Зимой	17 ч.
11.	Весной	4 ч.
12.	Летом	2 ч.
<b>Общее количество часов</b>		<b>132 ч.</b>