

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 60.20-уп от 31.08.2020 г.

АДАптированная рабочая программа

Развитие речи

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

1

(классы)

начальное общее образование, I этап обучения, вариант 2.2

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2020 – 2021

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность учитель начальных классов
Ф.И.О. Кутузова Е.К.

Должность учитель начальных классов
Ф.И.О. Волкова Т.А.

Должность учитель начальных классов
Ф.И.О. Левина Т.С.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

 Гурбанова В.А.

Дата 26.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

Руководитель ШМО

 Пирожкова Н.С.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- Овладение речевыми навыками (понимание значений слов и их употребление, обогащение словарного запаса, развитие навыков связной речи).
- Развитие связной устной речи слабослышащих учащихся.
- Принятие и освоение первоклассниками социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления.
- Формировать умения и навыков решать проблемы творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать

учебные действия в соответствии с поставленной задачей (создавать отчет по предложенному учителем плану о проделанной работе).

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование речевых средств в соответствии с речевыми возможностями учащегося.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки и передачи информации.
- Владение навыками осмысленного чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; способностью осознанно строить речевое высказывание в соответствии с речевыми возможностями учащегося.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с разделами курса «Развитие речи».

Предметные результаты

- Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических,

орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- Формирование умения и навыка с помощью вопросов учителя делать сообщения о погоде, календарных данных, распорядке учебного дня и др.
- Формирование умения устно составлять 2-4 предложения, объединенных общей темой.
- Формирование умения проверять написанное.

Содержание учебного предмета

Уточнение и обогащение словаря. Слова, выражающие поручения, приказания. Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных. Многозначные и обобщающие слова. Слова, близкие или противоположные по значению (синонимы, антонимы).

Развитие связной речи. Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением. Распространение предложений за счет уточнения места, времени и обстоятельств действия, признаков предмета и др. Понимание и употребление сложных предложений с союзами **и, а, но**. Краткие и полные ответы на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Диалоги в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов). Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя.

Речевой этикет. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы. Слова , используемые при знакомстве. Разделы. Мы идем учиться. В классе. Мы играем. Осенью. Моя семья. У нас дома. Надо, надо умываться. Зимой. Про животных и про птиц. В саду, в лесу, в огороде. Весной. На улице. Летом. Мой родной край (город).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Мы идем учиться	8 ч.
2.	В классе	5 ч.
3.	Осенью	17ч.
4.	В саду, в лесу, в огороде	17 ч.
5.	Моя семья	14ч.
6.	Надо, надо умываться...».	7ч.
7.	Про животных и птиц	16 ч.
8.	В нашем доме	19 ч.
9.	На улице	6 ч.
10.	Зимой	17 ч.
11.	Весной	4 ч.
12.	Летом	2 ч.
Общее количество часов		132 ч.