


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

 Корнякова Л.Н.

от « 15 » 03 2022г.



Отчет о результатах самообследования
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

детский сад «Ромашка»

протокол № 4

от « 15 » 03 2022г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось за 2021год администрацией школы и детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка» |
| Сокращенное наименование | СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» |
| Директор | Гуров Алексей Викторович |
| Руководитель СП | Семенкина Светлана Николаевна |
| Юридический адрес | 446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39. |
| Место осуществления образовательной деятельности | 446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Пушкина, дом 39. |
| Телефон, факс | 8(84666)21261 |
| Адрес электронной почты | do01_sch_bgt@samara.edu.ru |
| Лицензия | выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63Л01, № 0001208 |
| Свидетельство об аккредитации | от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140 |
| Учредитель | Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный, улица Физкультурников, д.30. |
| Основной вид деятельности | Реализация общеобразовательных программ |

СП БОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1967 году. Проектная наполняемость на 222 места. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2046,9 кв. м.

Цель деятельности ДООУ: - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ: - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель СП.

Органы управления, действующие в ДООУ:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель СП | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО; АООП в каждой возрастной группе. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| | Количество выпускников (чел.) | Уровни готовности (%) | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 186 | 69 | 27 | 4 |
| Качество освоения образовательных областей | 186 | 65 | 30 | 5 |

В мае 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Из них 16 человек – дети с ОВЗ. Все воспитанники прошли обследование благополучно. По результатам обследования можно сделать следующие выводы: выпускники готовы к обучению в школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Родителям (законным представителям), чьи дети находились дома, была предоставлена возможность воспользоваться ссылками на видео и аудио – материалы, исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Вайбер, Ватцап). Специалистами и воспитателями детского сада систематически организовывали консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20; СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в СП детский сад «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой; - М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 186 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 8 групп общеобразовательной направленности. Из них:

1. первая группа раннего возраста №1 (с 1 до 2) – 20 детей;
2. разновозрастная группа раннего возраста №4 (с 1 до 3 лет) – 7 детей;

3. вторая группа раннего возраста № 2 (с 2 до 3 лет) – 20 детей;
4. младшая группа №8 (с 3 до 4 лет) – 22 ребенка;
5. разновозрастная младшая - средняя группа №12 (от 3 до 5 лет) – 20 детей;
6. средняя группа №10 (от 4-5 лет) – 21 детей;
7. старшая группа №11 (с 5 до 6 лет) – 27 детей;
8. подготовительная группа № 9 (от 6 до 7 лет) – 23 детей.

Две группы компенсирующей направленности

1. Старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) - 13 детей;
2. Подготовительная группа для детей с ТНР (от 6-7 лет) - 13 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная | 154 | 83% |
| Неполная с матерью | 32 | 17% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | - | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок | 69 | 37% |
| Два ребенка | 79 | 42% |
| Три ребенка и более | 38 | 21% |

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в СП детский сад «Ромашка» велась работа по дополнительному образованию: «Школа мяча» - спортивно - оздоровительного, «Домисольки» - вокального и «Забава» - хореографического направления. В дополнительном образовании было задействовано 76% воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» работают 49 человек.

Педагогический персонал: 21 педагог из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 16 воспитателей.

Образование: - высшее (педагогическое) - 8; - среднее профессиональное (педагогическое) - 13.

Категории: - высшая - 13; 1 категория - 2; соответствие занимаемой должности - 5; без категории - 1.

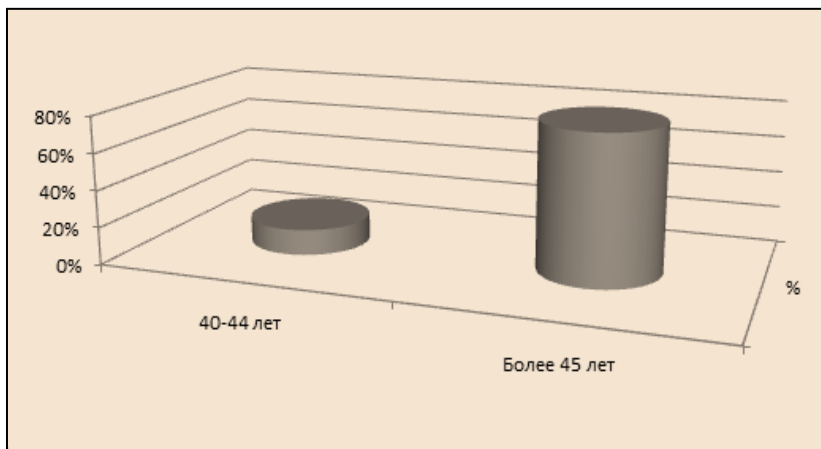
Стаж работы педагогов: - с 10 до 15 лет – 1; с 15 до 20 лет – 1; - более 20 лет – 19.

Возраст педагогов: - 40 – 44 года – 3; - более 45 лет – 17.

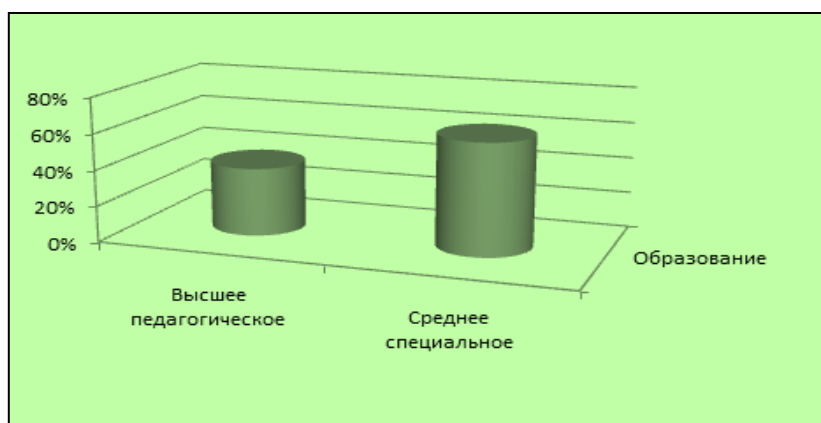
По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»

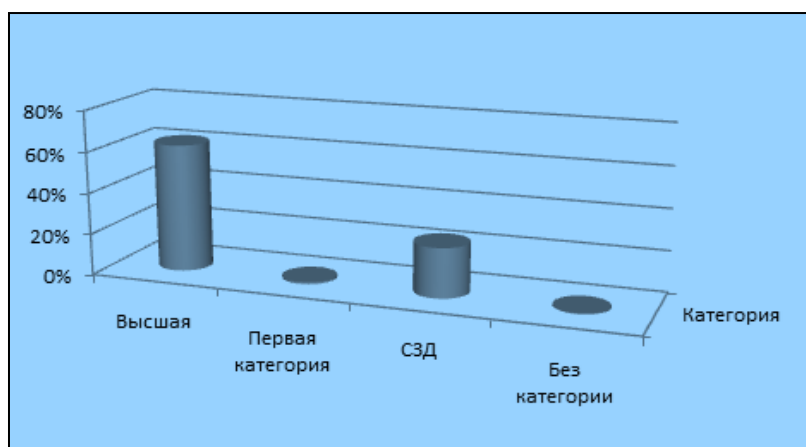
Возрастной состав педагогических кадров:



Характеристика педагогических кадров по образованию:



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда и педагога - психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Имеются следующие информационные ресурсы:

- электронная почта;
- создана и функционирует страница на официальном сайте ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое. Адрес сайта в сети Интернет: bogatoe-sosh.minobr63.ru. На страничке сайта (раздел структурные подразделения) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.
- создана и функционирует страница в Твиттере;
- создана и функционирует страница в ВК.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В оборудованы помещения:

- кабинет руководителя - 1
- методический кабинет -1
- кабинет педагога - психолога - 1
- кабинет учителя логопеда - 2
- групповые помещения - 12
- игровая - 12
- туалетная комната - 12
- музыкальный зал-1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная-1

В состав каждой группы входят:

Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Уголок для родителей», «Безопасность жизни детей», «Наши именинники», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие уголки детской активности:

Книжный уголок

Основные задачи книжного уголка: формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания; развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала; развитие интереса к художественной литературе; воспитание привычки к аккуратному обращению

с книгой; воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев; приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество

известных писателей литературных произведений для детей; развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.

Физкультурный уголок

Основные задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры; ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности; формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования; развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.

Уголок театрализованной деятельности

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности; воспитание эстетических чувств; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры; формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков); развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.

Уголок сюжетно-ролевых игр

Основные задачи: обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности; обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.

Уголок патриотического воспитания

Основные задачи: формировать первичные представления о Самарском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, природных ресурсов родного края; развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры края; воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.

Уголок изобразительной деятельности (стена творчества в первой разновозрастной группе).

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности; формирование навыков изобразительной деятельности; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж; формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

Уголок экспериментирования

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к экспериментированию; формирование умений использовать различные материалы.

Строительный уголок

Основные задачи уголка строительного центра: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. строительные и конструктивные материалы.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Столовая - предназначена для принятия еды воспитанниками.

Туалетная комната, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Методический кабинет имеет всё необходимое для работы с педагогами: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, документация по содержанию работы Учреждением.

Кабинеты психолога и учителя логопеда - имеют всё необходимое для работы с детьми: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, игры, развивающие пособия.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на хорошем уровне.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения СП при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории Учреждения: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Воспитатели уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп, с учётом групп здоровья у детей, различные виды закаливания:

- пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;

- полоскание горла кипяченой водой;
- воздушные ванны;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- витаминизация.

Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику. Со стороны руководителя СП проводится регулярно контроль по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду организовано четырехразовое питание, улучшенный второй завтрак (фрукты, кисломолочные напитки), для оздоровления детей. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя и работу с родителями – это целенаправленная санитарная просветительская работа, ознакомление с результатами диагностического состояния здоровья детей.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в СП ГБОУ СОШ «Оц» детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет руководитель СП и ответственный за жизнь и здоровье детей.

Основными принципами организации питания детей в ДОУ является:

обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рациона; максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Питание детей соответствует требованиям и нормам СанПиН.

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой СП ГБОУ СОШ «Оц» детский сад «Ромашка» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников: интеллектуальное, социально-личностное, физическое. Представленные выше показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных и областных конкурсов за 2021 год (дистанционное участие)

| № п/п | Участник | Название конкурса | Результат |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Сантимов Саша | Всероссийский детский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. «Путь к звездам» - 16.04.2021г. | 2место |
| 2. | Кулешова Кристина | | |
| 3. | Павленко Антонина | Международный конкурс «День космонавтики» - 14.05.2021г. | 3место |
| 4. | Агафонова Елизавета | Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 14.05.2021г. | 3место |
| 5. | Сасов Артем | | |
| 6. | Лапова Мария | | |
| 7. | Заика Соня | Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» - 12.05.2021г. | 1место |
| 8. | Мальцева Алена | Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май» - 21.06.2021г. | 2место |
| 9. | Степанов Артем | Всероссийский конкурс « Бессмертный полк» - 05.05..2021г. | 3место |
| 10. | Лесников Иван | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 29.06.2021г. | 2место |
| 11. | Веретин Кирилл | | 1место |
| 12. | Груздева Аврора | | |
| 13. | Пупаев Андрей | Международный творческий конкурс «Космос» - 21.06.2021г. | |
| 14. | Рязанова Света | Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - 21.06.2021г. | 1место |
| 15. | Виханова Виктория | Всероссийский конкурс «Россия вчера, сегодня, завтра» - 19.06.2021г. | Победитель |
| 16. | Школдин Данила | Международный конкурс «Игры и игрушки» - 27.05.2021г. | 3место |
| 17. | Власов Денис | Региональный конкурс «Любопытный Я» - 03.07.2021г. | 1место |
| 18. | Липин Иван | Всероссийское тестирование «Библиотека русских народных сказок» - 03.07.2021г. | 1место |
| 19. | Эханова Элина | Региональный конкурс «Сказочное лукошко» - 03.07.2021г. | 1место |
| 20. | Эханова Регина | Международный конкурс «Творчество без границ» - 05.07.2021г. | 3место |
| 21. | Королев Артем | Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества - 10.08.2021г. | 2место |
| 22. | Феллер Иван | Международный конкурс «Творчество без границ» - 10.07.2021г. | 2место |
| 23. | Алексеева Лиза | Международный конкурс «Рисунок» - 10.07.2021г. | 1место |

| | | | |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 24. | Рыбаков Женя | Международный конкурс декоративно - прикладного творчества - 10.07.2021г. | 1 место |
| 25. | Виханова Виктория | Региональный конкурс исследовательских проектов среди старших дошкольников – 2021г. | Участник |
| 26. | Веретин Кирилл | | |
| 27. | Кукарева Виктория | Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» - 29.09.2021г. | |
| 28. | Сальникова Полина | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса» - сентябрь, 2021г. | 1 место |
| 29. | Кукарева Виктория | | |
| 30. | | | |
| 31. | Половинкин Семен | Всероссийский конкурс для детей и молодежи - 15.09.2021г. | 3 место |
| 32. | Иванов Семен | | |
| 33. | Рыбков Евгений | Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 28.09.2021г. | 2 место |
| 34. | Головунин Андрей | | |
| 35. | Харитоновна Мирослава | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 29.09.2021г. | 3 место |
| 36. | Епишева Мария | | |
| 37. | Крестинин Илья | | |
| 38. | Школдин Данила | Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Очумелые ручки» - 08.09.2021г. | 3 место |
| 39. | Степанов Артем | Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени» - 08.09.2021г. | 2 место |
| | Попов Максим | Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» - 10.10.2021г. | 3 место |
| | | Всероссийский конкурс талантов «Пластилиновая страна» - 12.10.2021г. | 3 место |
| 41. | Матвеев Илья | Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» - 10.10.2021г. | 3 место |
| 42. | Павленко Тоня | Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» - 14.10.2021г. | 2 место |
| 43. | Сальникова Элина | Международный творческий конкурс поделок из природного материала - 09.10.2021г. | 1 место |
| 44. | Колчин Геннадий | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Жизнь вокруг нас» - 26.02.2021г. | 3 место |
| 45. | Ромашова Виктория | Межрегиональный конкурс «Детская песня» - 01.06.2020г. | 1 место |
| 46. | Маркова Мария | II Всероссийский конкурс «Юные таланты» - 15.04.2020г. | 2 место |
| 47. | Уланов Владимир | | 1 место |
| 48. | Крестинин Егор | | 3 место |
| 49. | Рысаева Александра | Международный конкурс «Космос» - 10.04.2020г. | 1 место |
| 50. | Кулешова Кристина | Международный Конкурс – игра по физической культуре «Орленок» - 04.03.2021г. | 1 место |
| 51. | Мальцева Алена | | |
| 52. | Шитова Алина | | |
| 53. | Феллер Ваня | Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки» - 16.03.2021г. | 3 место |
| 54. | Иванов Семен | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В страну дорожных правил» - 25.03.2021г. | 2 место |
| 55. | Лесникова Ксения | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» - 21.03.2021г. | 1 место |
| 56. | Пупаев Андрей | | |
| 57. | Ханков Андрей | | |
| 58. | Ерошенкова | Международный конкурс «Бессмертный полк» - | 1 место |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | Александра Бойцов Григорий | 07.05.2020г. | 1 место |
| 59. | Кутурин Егор | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» | 3 место |
| 60. | Ханков Андрей | - 30.06.2020г. | 1 место |
| | Веретин Кирилл | | 3 место |
| 61. | Павленко Антонина | Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество» 05.06.2020 | 1 место |
| 62. | Плотников Артем | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» | 3 место |
| 63. | Князев Евгений | - 13.05.2020г. | 2 место |
| 64. | Ульянова Полина | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 29.05.2020г. | 2 место |
| 65. | Епишева Мария | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Апликация с элементами рисования» - 10.12.2020г. | 3 место |
| 66. | Мавлютов Тимур | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 08.10.2020г. | 3 место |
| 67. | Иванов Семен | Всероссийский конкурс. Викторина: «Новогодние загадки» - 09.12.2020г. | 2 место |
| 68. | Павленко Антонина | Всероссийский конкурс талантов «В ожидании нового года» - 02.12.2020г. | 2 место |
| 69. | Урожай Матвей | Всероссийский конкурс «Вот мы взяли краски в руки..» - ноябрь, 2021г. | 3 место |
| 70. | Крестинин Егор | | |
| 71. | Косяченко Захар | | |
| 72. | Андрюхин Ваня | Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» - 16.11.2021г. | 2 место |
| 73. | Галичанина Ангелина | Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» - 18.11.2021г. | 1 место |
| 74. | Сальникова Полина | Всероссийский детский конкурс «Милая мама» - 25.11.2021г. | 1 место |
| 75. | Сасов Артем | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 25.12.2020г. | 3 место |
| 76. | Максимова Мария | | 3 место |
| 77. | Сасов Артем | | 1 место |
| 78. | Бойцов Григорий | Международный конкурс «Подарок любимой маме» - 27.11.2020г. | 1 место |
| 79. | Ерошенкова Александра | | 1 место |
| 80. | Рысаева Александра | | 1 место |
| 81. | Кутурин Елисей | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 25.12.2020г. | 3 место |
| 82. | Чудин Владислав | | 3 место |
| 83. | Ханков Андрей | | 1 место |
| 84. | Виханова Виктория | Международный конкурс для детей и молодежи «творчество и интеллект» - 03.12.2020г. | 3 место |
| 85. | Ульянова Полина | VI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - 01.12.2020г. | 2 место |
| | Федосеева Полина | | 3 место |
| 86. | Харитоновна Мирослава | Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Росмедаль» - 19.12.2021г. | 3 место |
| 87. | Прокопчук Катя | Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Росмедаль» - 19.12.2021г. | 1 место |
| | | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Золотой аккорд» - 26.12.2021г. | 1 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 28.12.2021г. | 3 место |
| 88. | Невзоров Коля | Международный конкурс «Рисунок «Чудо зима» - 11.12.2021г | 2 место |

| | | | |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 89. | Алексеева Лиза | Международный конкурс «Рисунок «Зимний лес» - 09.12.2021г. | 2место |
| 90. | Есипов Михаил | Международный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны» - 26.12.2021г. | 2 место |
| 91. | Лесникова София | Международный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны» - 26.12.2021г. | 21место |
| 92. | Степанов Артем | Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 02.12.2021г. | 2место |
| 93. | Андрюхин Иван | | 3место |
| 94. | Павленко Антонина | | |
| 95. | Есипов Михаил | Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» - 30.12.2021г. | 1место |
| 96. | Харитоновна Мирослава | | |
| 97. | Епишева Мария | Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» - 30.12.2021г. | 1место |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 28.12.2021г. | 2место |
| 98. | Киселева София | Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году» - 29.12.2021г. | 1место |
| 99. | Моисеева Вероника | Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» - 29.12.2021г. | 3место |
| 100. | Крестинин Илья | Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 28.12.2021г. | 3место |
| 101. | Ореховская Полина | Всероссийский конкурс «Корабль успеха» - 16.12.2021г. | 2место |
| 102. | Колчин Геннадий | Всероссийский конкурс «Викторина по ПДД для дошкольников» - 14.10.2021г. | 3 место |
| 103. | Рузавкина Мария | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» - 24.11.2021г. | 2место |
| 104. | Караченцева Ника | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» - 09.12.2021г. | 1место |
| 105. | Шитова Алина | Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Именины Домового» - 12.02.2021г. | 1 место |
| 106. | Кулешова Кристина | | 2 место |
| 107. | Груздева Валера | Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - 28.01.2021г. | 1место |
| 108. | Крестинин Егор | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пластилиновое чудо» - январь, 2021г. | 1место |
| 109. | Косяченко Захар | | 2 место |
| 110. | Пупаев Илья | | 3место |

**Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов за 2021 год
(очно-заочное участие)**

| № п/п | Участник | Название конкурса | Результат |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Шанина Ева | II Районный онлайн – конкурс «От улыбки станет всем светлей» - август, 2021г. | Победитель |
| 2. | Команда «Чудо – семечка» | Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», октябрь 2021г. | Участие |
| 3. | Команда «Живи, Победа, в поколениях!» | Конкурс видеороликов «Я помню!» Областного социально – патриотического проекта «Я помню!» - 2021г. | 2место |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4. | Команда «Живи, Победа, в поколениях!» | В рейтинге команд Областного социально – патриотического проекта «Я помню!» - 2021г. | 3 место |
| 5. | Максимова Мария | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – ноябрь, 2021г. | 1 место |
| | | Районный творческий конкурс «Минута Славы» - декабрь, 2021г | 2 место |
| 6. | Епишева Мария | Районный творческий конкурс «Минута Славы» - декабрь, 2021г | 3 место |
| 7. | Канайкин Егор | Районный творческий конкурс «Минута Славы» - декабрь, 2021г. | 2 место |
| 8. | Иванов Семен | | |
| 9. | Группа «Домисольки» | Районный творческий конкурс «Минута Славы» - декабрь, 2021г. | 2 место |
| 10. | Прокопчук Екатерина | Районный творческий конкурс «Минута Славы» - декабрь, 2021г | 1 место |
| 11. | Группа «Радуга» | Районный творческий конкурс «Музыкальная зарядка – 2021» - апрель. 2021г. | 2 место |
| 12. | Команда «Шустрики» | Районный творческий конкурс «Музыкальная зарядка – 2021» - апрель. 2021г. | 2 место |
| 13. | Группа «Непоседы» | | 1 место |
| 14. | Семья Петрова Кирилла | Районный фотоконкурс «Родная улица моя!» - апрель, 2021г. | Участие |
| 15. | Семья Ямщиковых | Районный фотоконкурс «Родная улица моя!» - апрель, 2021г. | Участие |
| 16. | Семья Дмитриевых | Районный библиотечный конкурс «Парад Книжных героев» - октябрь, 2021г. | 3 место |
| 17. | Семья Мальцевых | | 1 место |
| 18. | Эхсанова Регина | Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2021» | Участие |
| 19. | Семья Кислинских | Районный библиотечный конкурс «В гостях у Агнии Барто» - январь, 2021г. | 1 место |
| 20. | Епишева Мария | | |
| 21. | Семья Лыковых | | |
| 22. | Семья Сантимовых | | 2 место |
| 23. | Семья Вихановых | | 3 место |
| 24. | Семья Рыбаковых | | |
| 25. | Семья Ханковых | | |
| 26. | Мальцева Алена | Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» - 10.02. 2021г. | 2 место |
| 27. | Кутурин Егор | | |
| 28. | Виханова Виктория | | 3 место |
| 29. | Степанов Артем | | |
| 30. | Ханков Андрей | XII региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 классов «Я узнаю мир» - февраль, 2021г. | Участник |
| 31. | Творческий коллектив «Лучики» | VII Окружной фестиваль танцевально – спортивных флешмобов дошкольных образовательных учреждений «счастливое | Победитель |

| | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | детство» - май, 2021г. | |
| 32. | Виханова Виктория | Конкурс видеороликов Областной общественной акции «Живая история Самарской Губернии» - июнь, 2021г. | 1 место |
| 33. | Веретин Кирилл | | |
| 34. | Максимова Мария | | Финалист |
| 35. | Рязанова Светлана | Открытый епархиального областного фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны» - апрель, 2021г. | Дипломант |
| 36. | Максимова Мария | | |
| 37. | Рыбаков Евгений | Окружной конкурс по легоконструированию и робототехнике – октябрь, 2021г. | 2 место |
| 38. | Максимова Мария | | |
| 39. | Рыбаков Евгений, | Окружной конкурс по легоконструированию и робототехнике - декабрь, 2021г. | 2 место |
| 40. | Максимова Мария | | |
| 41. | Кретов Артемий | Второй этап (региональный) Акции «Единый день ГТО» в 2021 году. – 04.03.2021г. | Участник |
| 42. | Сантимов Александр | | |
| 43. | Ханков Андрей | | |
| 44. | Потапов Алексей | | |
| 45. | Шитова Алина | | |
| 46. | Кулешова Кристина | | |
| 47. | Лапова Мария | | |
| 48. | Лесникова Ксения | | |
| 49. | Мальцева Алена | | |
| 50. | Лапова Мария | | |
| 51. | Пушаев Илья | Участник | |
| 52. | Рыбаков Евгений | Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - декабрь, 2021г. | 3 место |
| 53. | Харитоновна Мирослава | Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики» - апрель, 2021г. | 3 место |
| 54. | Агафонов Артем | | |
| 55. | Журавлев Артем | | |
| 56. | Петров Кирилл | | |
| 57. | Прокопчук Екатерина | | |
| 58. | Федосеева Полина | Окружной конкурс детского творчества, посвященного Международному дню Земли «Земля. Природа. Будущее» - 22.04.2021г. | Участие |
| 59. | Плотников Алексей | | |
| 60. | Кутурин Елисей | | |
| | Лесникова Ксения | | |
| 61. | Рузавкина Мария | | 2 место |
| 62. | Алексеева Лиза | Международный конкурс «Рисунок «Зимний лес» - 09.12.2021г. | 2 место |
| 63. | Головунин Андрей | Окружной конкурс детского творчества «Здоровый образ жизни нашей семьи» - 12.04.2021г. | 1 место |
| 64. | Виханова Виктория | Окружная краеведческая конференция для дошкольников «Изучаем родной край» - 16.04.2021г. | 1 место |
| 65. | Веретин Кирилл | | |
| 66. | Шитова Алина | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2021» - март, 2021г. | 2 место |
| 67. | Кулешова Кристина | | 3 место |

Список победителей, призеров (воспитанники) через проведение конкурсов, семинаров, конференций, соревнований, организованных самим общеобразовательным учреждением:

| № п/п | Участник | Название конкурса | Результат |
|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семья Ореховской Полины | Конкурс «Осенние фантазии» - сентябрь, 2021г. | 2место |
| 2. | Мавлютов Тимур | | 1место |
| 3. | Иванов Семен | | 3место |
| 4. | Павленко Тоня | | 2место |
| 5. | Семья Мельниченко Александра | | 3место |
| 6. | Харитоновна Мирослава | | |
| 7. | Семья Прокопчук Екатерины | | 2место |
| 8. | Семья Крестинина Ильи | | |
| 9. | Семья Мальцевой Елизаветы | | 1место |
| 10. | Шанина Ева | | 2место |
| 11. | Семья Морозовой Виктории | | |
| 12. | Семья Алексеевой Лизы | | 1место |
| 13. | Рыбаков Евгений | | 3место |
| 14. | Рысаева Александра | Конкурс «Зимние забавы» - февраль, 2021г. | 2место |
| 15. | Рузавкина Мария | | 3место |
| 16. | Агофонова Елизавета | | |
| 17. | Максимова Мария | | 1место |
| 18. | Мальцева Алена | | |
| 19. | Иванв Семен | | |
| 20. | Ханков Андрей | | |
| 21. | Алексеева Елизавета | | 2место |
| 22. | Сантимов Александр | | 3место |
| 23. | Пупаев Андрей | | |
| 24. | Семья Кричковского Тимофея | Районный творческий конкурс «Космос – мир фантазий» - апрель, 2021г. | 3место |
| 25. | Семья Лещевой Полины | | 2место |
| 26. | Семья Мальцевой Лизы | | |
| 27. | Ильин Саша | | |
| 28. | Галкин Ярослав | | 3место |
| 29. | Вдовин Алексей | | 1место |
| 30. | Мальцева Алена | | |
| 31. | Королев Артем | | |
| 32. | Кондратьев Арсений | | 3место |
| 33. | Иванов Семен | | Районный конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе» - май, 2021г. |
| 34. | Ореховская Пелагея | 1место | |
| 35. | Крестинин Илья | 2место | |

| | | | |
|-----|-------------------|--|--------|
| 36. | Кутурин Елисей | | 2место |
| 37. | Пушаев Андрей | | |
| 38. | Школдин Данила | | 3место |
| 39. | Ханков Андрей | | 2место |
| 40. | Виханова Виктория | | 2место |
| 41. | Лапова Мария | | 1место |
| 42. | Заика Соня | | 2место |
| 43. | Степанов Артем | | |
| 44. | Мальцева Алена | | 1место |
| 45. | Шитова Алина | | |

Оценка результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Наличие позитивных материалов в СМИ и сборниках различного уровня, о деятельности учреждения:

Международный образовательный портал Маам:

- ✓ 30.11.2021 г., статья «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», Шлыкова Л.В.;
- ✓ 20.12.2021г., методическая разработка «Физкультурный досуг «Зимние игры и забавы», Токарева Т.А.

Международное сетевое издание «Солнечный свет»:

- ✓ 04.06.2021г. статья: «Семейные традиции»; 10.07.2021г., статья: «Основы нравственных отношений в семье»; 09.12.2021г., статья: «Безопасность детей зимой», Якунина О.В.;
- ✓ 29.12.2021г., статья: «Ребенок и компьютер», Комилова Е.Н.

Образовательное СМИ «Педагогический альманах»:

- ✓ 10.10.2021г., статья: «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста», Нефедова Е.В.

Всероссийский образовательный портал «Завуч»:

- ✓ 25.09.2021г., статья: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – функции, виды»; 21.12.2021г., методическая разработка: Спортивный праздник «Зимние игры и забавы для детей старшего дошкольного возраста», Токарева Т.А.
- ✓ 09.09.2021г., статья: «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»; 22.12.2021г. статья: «Инновационные формы работы с детьми по экологическому воспитанию», Лысова А.А.

Социальная сеть работников образования nsportal.ru:

- ✓ 21.03.2021г., статья: «Избалованный ребенок»; 26.09.2021г., статья: «Как бороться с детской ложью»; 01.06.2021г., статья: «Дисциплинированный ребенок»; 19.12.2021г., статья: «Общение ребенка со сверстниками». Гузева Е.А.
- ✓ 30.12.2021г., план – конспект НОД в старшей группе для дошкольников с ТНР «Звук ы», Козлова И.А.

Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений:

- ✓ 26.04.2021г., сценарий спортивного праздника для детей старших групп «Все профессии нужны. Все профессии важны», Токарева Т.А.

Российский инновационный Центр Образования «РИЦО»:

- ✓ 26.01.2021г., статья: «путешествие в страну математики». Тимченко С.М.
- ✓ 04.11.2021г., работа «Проектно – исследовательская деятельность – основа познавательного развития старших дошкольников», Панова Е.В.

Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»

- ✓ 09.06.2021г., статья «Развивающая среда в группе для детей с ТНР 6-7лет», Панова Е.В.

Сетевое издание «Вталанте»:

- ✓ 28.12.2021г., памятка для родителей «Культурные родители – культурные дети», Гребенникова Е.Р.

- ✓ 28.12.2021г., памятка для родителей «Что нельзя с собой приносить в детский сад»;
- 29.06.2021г. статья: «День Победы 9мая» Петрова Н.Р.

ИНТЕРНАУКА:

- ✓ Февраль, 2021г., статья: «Игры и занятия с дошкольниками во время карантина»; май, 2021г., статья: «Семейные традиции»; ноябрь, 2021г., статья: «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста», Тюленева Т.А.

Всероссийское образовательно – просветительское издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»:

- ✓ Январь, 2021г., статья: «Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста об объектах неживой природы посредством экспериментирования»;
- 21.07.2021г., статья: «Профессиональный стандарт педагога: творческий и практический аспект»; 23.11.2021г., учебно – методический материал «Образ дошкольника в современных условиях развития общества», Станина Н.Е.

Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»:

- ✓ 01.12.2021г., Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»: статья «Проблема воспитания культуры здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста», Нефедова Е.В.
- ✓ 10.06.2021г., Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»: статья «Культура общения со сверстниками»; 11.03.2021г., статья: «Воспитание культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста»; 31.09.2021г., статья «Воспитываем патриотов», Маменкова Г.И.
- ✓ 15.03.2021г., Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»: статья: «Прогулка как средство формирования представлений о родном крае у дошкольников»; 05.05.2021г., Исследовательско – творческий проект «Мы – юные исследователи» с детьми старшего дошкольного возраста, Панова Е.В.

Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»

- ✓ 01.02.2021г., статья: «Игровые технологии как основа развития детей дошкольного возраста», Токарева Т.А.
- ✓ 09.06.2021г., статья «Организация предметно – развивающей среды в средней группе», Лысова А.А.

Всероссийский образовательный портал «ДОШКОЛЕНОК. ру»:

- ✓ 23.03.2021г., Конспект НОД изобразительной деятельности «Радужный хоровод», Петюшина И.И.
- ✓ 17.05.2021г., план – конспект НОД в младшей группе по рисованию «Скоро деревце проснется», Тимченко С.М.

Всероссийский портал образования:

- ✓ 14.04.2021г., статья: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе ФЭМП», Станина Н.Е.

Сборник статей окружного конкурса «Образовательные программы по ранней профориентации дошкольников:

- ✓ 2021г., Проект сюжетно – ролевой игры «Пожарные с детьми подготовительной к школе группе», Петрова Н.Р., Гребенникова Е.Р.

Распространение педагогического опыта в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | Участник | Название конкурса | Результат |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Токарева Т.А.- инструктор по физической культуре | Региональный смотр – конкурс лучших практик организации работы по сохранению и укреплению здоровья. - январь, 2021г. | Участник |
| | | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2021» - март, 2021г. | Участник |
| | | Окружной конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по социально - | Участник |

| | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. - 12.04.2021г. | |
| | | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - 22.12.2021г. | 3место |
| | | Районный конкурс «Педагогическое мастерство» - декабрь, 2021г. | 2место |
| | | Международный ежемесячный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника» - 19.09.2021г. | 2место |
| | | II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 26.04.2021г. | 2место |
| 2. | Якунина О.В. - воспитатель | Международный конкурс «Методические разработки педагогов. Конспект НОД на тему: «Как зимуют лягушки»» - 10.12.2021г. | 2место |
| | | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - 04.06.2021г. | 3место |
| | | Международный конкурс «Методические разработки педагогов. Конспект НОД на тему: «Мой любимый детский сад»» - 14.09.2021г. | 2место |
| | | Районный конкурс «Педагогическое мастерство» - декабрь, 2021г. | Участник |
| 3. | Шлыкова Л.В. | Умежокружной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 17.12.2021г. | Победитель |
| | | Международный конкурс профессионального мастерства – 12.11.2021г. | 1место |
| | | XIV Международная выставка – ярмарка инновационных образовательных проектов 2021года «Территория генерации новых идей» - 06.04.2021г. | Участник |
| | | Международный конкурс «Программа гражданско – патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС». – 27.09.2021г. | 1место |
| | | Всероссийский конкурс «Функции портфолио в образовательной деятельности» - 29.02.2021г. | 2место |
| 4. | Комилова Е.Н. - воспитатель | Всероссийский конкурс «Презентация» - 29.12.2021г. | 1место |
| | | Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» - 20.09.2021г. | 2место |
| 5. | Тимченко С.М. - воспитатель | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 18.01.2021г | 2место |
| | | Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 28.02.2021г. | 2место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» - 03.06.2021г | 2место |
| | | Международный педагогический конкурс «Лучший конспект» - 07.04.2021г. | 2место |
| 6. | Тюленева Т.А. - воспитатель | Всероссийский конкурс проектов работников образования - 08.11.2021г. | 2место |
| | | Международный конкурс по применению | 2место |

| | | | |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | электронных образовательных ресурсов (ЭОР) - 15.01.2021г. | |
| | | Всероссийская олимпиада «Общие вопросы дошкольной педагогики» - 27.02.2021г. | 3место |
| | | XIV Международная выставка – ярмарка инновационных образовательных проектов 2021года «Территория генерации новых идей» - 06.04.2021г. | Участник |
| | | Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой край родной», посвященного празднованию 170 летия самарской губернии -15.12.2021г. | Участник |
| 7. | Панова Е.В. - воспитатель | Всероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей» - 24.01.2021г. | 3место |
| | | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 10.09.2021г. | 3место |
| | | Всероссийский конкурс «Работа с детьми с ОВЗ» - 10.02.2021г. | 3место |
| | | Конкурс профессионального мастерства «Педагоги XXI века» - 20.02.2021г. | 3место |
| | | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 10.10.2021г. | 2место |
| | | Международный конкурс по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) - 05.10.2021г. | 2место |
| | | Международный педагогический конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» - 23.05.2021г. | 3место |
| 8. | Леткова Е.П. - воспитатель | Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Педагогический проект» - 12.10.2021г. | 3место |
| | | Международный конкурс «Вталанте», номинация: «Этот удивительный воздух» - 30.03.2021г. | 1место |
| 9. | Гузева Е.А.- воспитатель | Международный конкурс «Росмедаль», номинация: Конспект НОД в старшей группе «Лесные жители» - 25.09.2018г. | 1место |
| | | Международный конкурс «Методическая разработка» - 21.04.2021г. | 3место |
| | | Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой край родной», посвященного празднованию 170 летия самарской губернии-15.12.2021г. | Участник |
| | | Международный конкурс «Росмедаль», номинация: методические разработки педагогов. - 21.12.2021г | 2место |
| | | Окружной конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по социально коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. – апрель, 2021г. | Участник |
| 10. | Лысова А.А. - воспитатель | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации: «Методические разработки» - 26.08.2021г. | 3место |
| | | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в | 2место |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | номинации: «Обобщение педагогического опыта» - 22.01.2021г. | |
| | | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - 12.02.2021г. | 3место |
| 11. | Гребенникова Е.Р. - воспитатель | Всероссийский конкурс «Вталанте», номинация: методические разработки педагогов. Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе – 30.06.2021г. | 3место |
| | | Всероссийский конкурс «Вталанте», номинация: «Нравственно – патриотическое воспитание»- 30.03.2021г. | 1место |
| | | Всероссийский конкурс «Вталанте», номинация: методические разработки педагогов. Конспект НОД «Снег и лед» во второй младшей группе - 28.12.2021г. | 2место |
| | | Районный конкурс «Педагогическое мастерство» - декабрь, 2021г. | Участник |
| 12. | Петрова Н.Р. - воспитатель | Всероссийский конкурс «Вталанте», номинация: методические разработки педагогов. Конспекты беседы в старшей группе «Животные Севера» - 28.12.2021г. | 1место |
| | | Всероссийский конкурс «Вталанте», номинация: методические разработки педагогов. Конспект НОД по социально – коммуникативному развитию в старшей группе «Что такое вежливость?» - 30.06.2021г. | 2место |
| | | Всероссийский конкурс «Вталанте», номинация: методические разработки педагогов. Конспекты НОД по ФЭМП в старшей группе «Осень в лесу» - 30.09.2021г. | 3место |
| | | Районный конкурс «Педагогическое мастерство» - декабрь, 2021г. | Участник |
| 13. | Петюшина И.И. - воспитатель | Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» - 20.10.2021г. | 1место |
| | | Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» - 09.09.2021г. | 2место |
| | | Районный конкурс «Педагогическое мастерство» - декабрь, 2021г. | Участник |
| | | II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 15.04.2021г. | 3место |
| | | Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка. Конспект НОД по коммуникативной деятельности в подготовительной группе» - 19.02.2021г. | 1место |
| 14. | Маменкова Г.И. - воспитатель | XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций - ноябрь, 2021г. | Участник |
| | | Районный конкурс «Педагогическое мастерство» - декабрь, 2021г. | 1место |
| | | Международный конкурс Исполнительского мастерства среди преподавателей 13стран в номинации: Открытая методическая разработка - 09.11.2021г. | 2место |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Международный конкурс - фестиваль «Русской земли» в номинации: Педагогическое мастерство - 15.10.2021г. | 1 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание детей и молодежи» - 04.07.2021г. | Победитель |
| | | Окружной конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по социально коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. - апрель, 2021г. | Участник |
| | | Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект НОД по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» - 31.03.2021г. | Участник |
| | | Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой край родной», посвященного празднованию 170 летия самарской губернии-15.12.2021г. | Участник |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | 3 место |
| 15. | Нефедова Е.В. - воспитатель | Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Педагогическая копилка» - 10.11.2021г. | 2 место |
| | | Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Мои наглядные пособия» - 09.06.2021г. | 3 место |
| | | Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Особенности организации предметно – развивающей среды ДОО» - 02.03.2021г. | 3 место |
| | | Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Речевые игры: что это такое и как в них играть» - 26.02.2021г. | 2 место |
| | | Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Методическая разработка» - 20.09.2021г. | 1 место |
| 16. | Козлова И.А. - учитель - логопед | Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» - 30.12.2021г. | 3 место |
| | | Всероссийский конкурс «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» - 02.03.2021г. | 1 место |
| 17. | Станина Н.Е. - старший воспитатель | Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» - 23.06.2021г. | 2 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Здоровый образ жизни дошкольников» - 18.07.2021г. | 2 место |
| | | Всероссийский конкурс «Технология сотрудничества педагога с семьей» - 22.10.2021г. | 2 место |
| | | XIV Международная выставка – ярмарка инновационных образовательных проектов 2021 года «Территория генерации новых идей» - 06.04.2021г. | Участник |
| | | Международный конкурс «Трудовое воспитание дошкольников» - 12.08.2021г. | 1 место |

| | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | Международный конкурс «Вталанте», номинация: Исследовательская работа в детском саду» - 30.03.2021г. | Место |
| 18. | Хозяйкина М.А. - воспитатель | Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект НОД по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» - 31.03.2021г. | Участник |

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 73 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 81 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения СП дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9,5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 186 человек |
| 1.1.1 | В режиме продленного дня (8-12 часов) | 186 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26 человек / 13% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 26 человек / 13% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 26 человек / 13% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/38% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/38% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/62% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/62% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/90% |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/61% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/0,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек /0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 19 человек /90% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек /23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 35 человек /77% |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21 человек/186 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Группы здоровья дошкольников

| Показатели | 2020 год | | 2021год | |
|-------------------|------------|-----|------------|----|
| | количество | % | количество | % |
| 1 группа здоровья | 154 | 83 | 145 | 78 |
| 2 группа здоровья | 30 | 16 | 39 | 21 |
| 3 группа здоровья | 1 | 0,5 | 2 | 1 |
| 4 группа здоровья | 2 | 1 | - | - |