

структурное подразделение государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
детский сад «Солнышко»
(СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Протокол № 6

от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

от 11.04.2023 г. № 19/02-од

директор  Ю.А. Холоденина



Отчет
о результатах самообследования
СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
детский сад «Солнышко»
за 2022 год

с. Богатое, 2023 г.

Содержание

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
 2. Структура и система управления образовательной организации
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 4. Организация учебного процесса
 5. Кадровое обеспечение
 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 7. Материально-техническая база
 8. Внутренняя система оценки качества образования
 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
- Показатели деятельности образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое о проведении самообследования №15/06 - од от 10.04.2023.

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое об утверждении отчета о проведении самообследования №19/02 – од от 11 апреля 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Солнышко». Краткое: СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко».
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области.
Руководитель СП	Андреева Ольга Владимировна
Адрес организации	446300, Самарская область, с. Богатое, ул. Ленина - 14
Телефон, факс	8 (84666) 2-22-49
Адрес электронной почты	bogatoesad2@yandex.ru, doo2_sch_bgt@samara.edu.ru
Адрес сайта учреждения	www: ds2bogatoe.minobr63.ru/
Дата создания	1983 год

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 20:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования».

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогический коллектив детского сада работал по следующим программам и технологиям:

Парциальные программы:

- ' «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- ' Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. В. Стеркина
- ' «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова
- ' «Юный эколог» С. Н. Николаева.
- ' «Я – Человек» С. А. Козлова.
- ' «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Педагогические технологии:

- ' Занятия по развитию речи в детском саду» В. В. Гербова
- ' «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова
- ' «Занятия по ознакомлению с окружающим» О. В. Дыбина
- ' «Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова

’ «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И. А. Пономарёва, В. А. Позина.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: группа раннего возраста, первая и вторая младшие группы, средняя группа, старшая и подготовительные группы.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

С введением мероприятий, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, на всей территории Российской Федерации в учреждении вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних лиц в учреждении. Поэтому, в первой половине учебного года, конкурсные мероприятия проводились в режиме он-лайн и для детей, и для педагогов. Особое внимание в воспитательно-образовательной работе обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

С целью предоставления возможности детям реализовать свой потенциал, в детском саду проводились развивающие игры, спортивные соревнования в каждой возрастной группе. Педагоги детского сада в течение года готовили воспитанников к участию в конкурсах и фестивалях дистанционно, многие из которых занимали призовые места. В ДОО функционировали выставки рисунков «Мы за мир», «Зимние забавы», проводились групповые конкурсы поделок для детей и родителей «Новогодняя игрушка», «Военная техника».

За прошедший период в связи с пандемией осложнились партнерские отношения с социальными партнерами. С послаблением режима, стало возможно проведение мероприятий с представителями детской библиотеки, пожарной части, сельскохозяйственным техникумом. В текущем году проведен ряд интересных и познавательных мероприятий с социальными партнерами. Первое сентября по традиции началось с актуальной темы – обучение воспитанников правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. В гостях у дошкольников присутствовал инструктор противопожарной профилактики ПСЧ №117. «Семейный вечер в библиотеке» - под таким девизом воспитанники средней группы с родителями посетили мероприятие в детской библиотеке. Учащиеся ДМШ с. Богатое выступили перед дошкольниками и интересной музыкальной программой. Вопросам формирования у дошкольников гуманного

отношения к «братьям меньшим» было посвящено мероприятие «Урок добра» в рамках социального проекта «Доброшество». Данное мероприятие было организовано совместно с нашими социальными партнерами сельскохозяйственного техникума.

Задачи воспитательной работы решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

Вывод: образовательная работа в детском саду ведётся на хорошем уровне, проводится много разных, интересных мероприятий с привлечением социальных партнеров, родителей.

Список воспитанников победителей всероссийских, межрегиональных и областных, окружных, районных конкурсов за 2022 год
(дистанционное участие)

№	Название конкурса	Результат
<i>Всероссийский и международный уровни</i>		
1	Международный творческий конкурс «Новое поколение» – художественное творчество» - 20.12.2022г.	I степень
2	Международный творческий конкурс «Новое поколение» – художественное творчество» - 20.12.2022г	II степень
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Зеленое будущее планеты»	II место
4	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Зеленое будущее планеты»	I место
5	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии» поколение» – художественное творчество» - 15.10.2022г	участие
6	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Спорт – это жизнь» 29.09.2022г.	участие
7	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Ёлочная игрушка» 26.12.2022г.	участие
8	Международный конкурс для детей и молодежи «День Матери» 20.11.2022г.	I место
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Земля – наш дом!»	II место
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Машина будущего» 27.10.2022г.	I место
11	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время чудес» 27.12.2022г.	III степень
12	Всероссийский конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке» 12.2022г.	II место
13	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» - «Я – патриот» (свободное творчество» 12.11.2022г.	I место

14	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» 27.10.2022г.	I место
15	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» 01.11.2022г.	II место
16	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» 05.11..2022г.	I место
17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 08.12.2022г.	I место
18	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» («Пернатые непоседы»).	II место
19	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Родные пейзажи» 12.2022г.	I место
20	Всероссийский конкурс «Время знаний» (викторина) 12.2022г.	II место
21	Всероссийский конкурс «Время знаний» (викторина) 12.2022г.	I место
22	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Физкультура и спорт» 15.09.2022г.	I место
23	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Родные пейзажи» 12.2022г.	II место
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Заповедные уголки родного края».	I место
25	Всероссийский профессиональный конкурс «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	I место
26	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий» 01.09.2022г.	II место
27	Всероссийский профессиональный конкурс «Идеи образования» 01.12.2022г.	I место
28	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» 17.11.2022г.	II место
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» 01.12.2022г.	II место
30	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» 24.11.2022г.	II место
31	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» 26.04.2022г.	I место
32	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» 26.04.2022г.	III место
33	Всероссийский профессиональный конкурс «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГО ДО» 01.09.2022г.	участие
34	Всероссийский профессиональный конкурс экологического образования «Я живу на красивой планете» 01.09.2022г.	I место
35	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Я изучаю домашних животных» 01.10.2022г.	I место
36	Всероссийский творческий детско-юношеского конкурса «Светофор - наш друг» 30.12.2022г.	II место
37	Международный творческий конкурс «Конкурсник» 21.04.2022г.	I место
38	Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса» 28.03.2022г.	I место
39	Международный творческий конкурс «Весенний вернисаж»	II место

	20.06.2022г	
40	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» 07.04.2022г.	I место
41	Межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни».	победитель
<i>Региональный уровень</i>		
42	Региональный фестиваль народного творчества «Красно-солнышко» 3 участника.	III место
43	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» 28.04.2022г.	II место
44	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» 14.04.2022г	I место
45	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» 14.04.2022г	II место
46	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний вернисаж» (2 коллектива).	III место
47	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Страна мульти-пульти».	III место
48	Областной конкурс «Золотой микрофон».	участник
49	Областной конкурс «Золотой микрофон».	III степень
<i>Окружной уровень</i>		
50	Окружной конкурс детского творчества «Народная игрушка – культурное наследие народа» 12.10.2022г.	участник
51	Окружной конкурс детского творчества «Народная игрушка – культурное наследие народа» 19.10.2022г.	участник
52	Окружной конкурс семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома» 10.10.2022г.	участник
53	II Окружной конкурс по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Мастерская конструирования» - 18.11.2022г.	участник
54	II Окружной конкурс по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Мастерская конструирования» - 18.11.2022г.	участник
55	Окружной конкурс детского творчества «Народная игрушка – культурное наследие народа» 19.10.2022г.	I место
56	III Окружного детского творческого конкурса конструктивного моделирования «Герои сказок К.И.Чуковского».	лауреат
57	III Окружного детского творческого конкурса конструктивного моделирования «Герои сказок К.И.Чуковского».	лауреат
58	Окружной конкурс детского рисунка «Никто не забыт и ничто не забыто» 05.2022г.	участник
59	II Окружной конкурс детского творчества посвященного Международному Дню Земли «Земля. Природа. Будущее» 22.04.2022г.	участник
60	Окружной конкурс-фестиваль детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики»	III степени
61	Окружной конкурс-фестиваль детского художественного и	II степень

	декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики»	
62	XII окружной конкурс творческих работ учащихся и воспитанников «Я выбираю жизнь!»	I место
63	II Окружной конкурс по выявлению и поддержке одарённых детей «Лучше всех!».	III место
	Окружной конкурс авторских дидактических пособий «Нетрадиционный конструктор».	участник
<i>Районный уровень</i>		
64	X Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Оставим под небом России достойный признания след!» 03.2022 г.	II степень
65	Районный конкурс «Я рисую Мир!» 20.04.2022г.	II степень
66	Районный конкурс «Я рисую Мир!» 20.04.2022г.	III степень
67	X Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Оставим под небом России достойный признания след!» 03.2022 г.	I степень
68	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	II степень
69	X районный конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе» 05.2022	I место
70	X районный конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе» 05.2022	II место
71	I Районный конкурс чтецов, посвященного празднованию Великой Победы в ВОВ 1941-1945гг».	III место

Список воспитанников ДОУ - победителей, призеров во всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов за 2022 год (очно-заочное участие)

№	Название конкурса	Результат
1	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	участник
2	Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+»	участник
3	V окружная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка» - 2022	участник
4	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	участник
5	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	участник
6	Окружной фестиваль детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики».	III степень
	Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструкторских идей».	III место
	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»	I место
7	Районный конкурс «Минута Славы 2022» «Моя песенка» 16.12. 2022г.	II место
8	Районный конкурс «Минута Славы 2022» «Моя песенка»	I место

	16.12. 2022г.	
9	Районный конкурс «Минута Славы 2022» «Танцевальная страна» 16.12. 2022г	I место
10	Районный литературный праздник «Путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»	участник
11	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» 28.02.2022г.	II степень
12	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» 28.02.2022г.	III степень
13	I Районный конкурс чтецов, посвященного празднованию Великой Победы в ВОВ 1941-1945гг.	I место
14	I Районный конкурс чтецов, посвященного празднованию Великой Победы в ВОВ 1941-1945гг.	I место
15	I Межмуниципальный фестиваль хореографического и вокального творчества «Звездочки будущего».	III степень

2. Структура и система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации. Ведёт отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей (родительский комитет):	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения • оказание помощи педагогическому коллективу в организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • выполнение иных функций, вытекающих из Устава учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В структурном подразделении структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- мониторинг (два раза в год);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей за учебный год:

Образовательные области	Средний балл по группам (начало года)	Средний балл по группам (второе полугодие)
-------------------------	---------------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие	94%	94%
Речевое развитие	79%	81%
Познавательное развитие	94%	95%
Художественно-эстетическое развитие	95%	95%
Физическое развитие	92%	93%

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Вывод: при сравнении результатов педагогической диагностики отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Анализ готовности старших дошкольников (выпускников) к обучению в школе проводилось в соответствии с годовым планом ДОУ. Цель: изучение уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В ходе анализа руководствовались Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

Оценено: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У одного ребенка отмечены низкие показатели выполнения критериев. Большинство выпускников читает.

Вывод: из обследованных выпускников – 27 человек, к обучению в школе готовы все дети, они усвоили программу детского сада, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к обучению в школе.

4. Организация учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, со всей группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная и групповые площадки для двигательной активности детей, в группах имеется спортивный инвентарь по возрасту детей. Образовательная деятельность

спланирована с учётом чередования видов деятельности, с целью снижения утомляемости и предусматривает: физкультминутки, подвижные игры, преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы: гигиенические, закаливающие процедуры, рациональное питание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры, рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой.

Качество физического развития воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностика развития детей).

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за процент заболеваемости детей в ДООУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка остаются в пределах нормы. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, благодаря комплексу профилактических оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В детском саду отсутствует лицензия медицинского кабинета.

Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением ГБУЗСО БРЦР с. Богатое о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников: с регулярность прохождения сотрудниками организации осмотров (1 раз в год, СанПиН).

Условия питания в ДООУ: рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДООУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Ассортимент продуктов меняется по сезону. Имеются таблицы запрещённых блюд, норм питания. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к

детям во время питания. Со стороны администрации ведется работа по контролю за качеством приготовления пищи (комиссия 3 человека). Ведется соответствующая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции (соответствие СанПиН). Хранение проб выданной готовой продукции выполняется. Пробы хранятся в посуде с крышкой в холодильнике 48 часов. Нормы расхода продуктов на одного воспитанника для меню соответствует требованиям технологических карт.

Вывод: Работа, проводимая в СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» по здоровьесбережению дошкольников, организация рационального питания основывается на нормативных и методических документах. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила по организации питания. В группе и на пищеблоке ведется контроль за качеством готовой продукции.

Анализ заболеваемости в СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» в 2022г показал что заболеваемость понизилась на 0,8% по сравнению с заболеваемостью 2021 года.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический состав – 13 человек: руководитель СП, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Кадровый потенциал:

Образовательный уровень:

высшее образование	высшее педагогическое	среднее - специальное
6 чел. (46%)	5 чел (38%)	9 чел. (69%)

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
3 чел (25%),	6 чел (46%)	2 чел. (69%)

По стажу работы:

1 - 5	5 – 10	10 - 20	20-25	25 и более
-------	--------	---------	-------	------------

года	лет		лет	
-	2	1	2	8

Для организации методической помощи молодому педагогу, приказом руководителя назначен наставник.

Курсы повышения квалификации.

В данном учебном году, по плану (первое полугодие), курсы повышения квалификации прошли два педагога. На второе полугодие по плану – три человека. Один воспитатель проходит профессиональную подготовку по квалификации - логопед.

Вывод: Курсовая подготовка повышения квалификации проводится согласно срокам установленных министерством образования и науки РФ и плану организации.

Прошедший год был отмечен активным участием большинства педагогов в различных формах повышения педагогического мастерства в режиме он-лайн, пройдены курсы повышения квалификации на цифровой образовательной платформе в режиме «одного окна», прослушаны вебинары, педагоги принимали участие в дистанционных конкурсах и семинарах.

Педагоги детского сада постоянно принимают участие в профессиональных мероприятиях. В учебном году отмечены методические мероприятия, на которых педагоги принимали участие педагогическим составом:

- региональный открытый конкурс профессионального мастерства молодого педагога дошкольного образования «Большой педагогический турнир – 2022» (г. Тольятти);
- окружной конкурс «Методических разработок по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста» (г. Отрадный);
- районный профессиональный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство» (с. Богатое).

Периодические издания, участие педагогов в вебинарах, конференциях, семинарах в 2022 учебном году

№	Издание	Материал (статья)
1	Сборник методических материалов «Приобщение дошкольников к культурному наследию»	«Методическая разработка семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов» 19.10.2022г.
2	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Сборник «Педагогическая теория и практика»	«Значение изобразительного искусства в воспитании и развитии детей» (14.12.2022г.)

3	Сборник методических материалов «Приобщение дошкольников к культурному наследию»	«Методическая разработка семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов» 19.10.2022г.
4	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» 08.09.2022г.	«Музыкальная среда как средство развития креативности ребёнка».
5	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» 18.11.2022	«Игра как средство социализации детей дошкольного возраста»
6	Сборник «Народная игрушка – культурное наследие»	«Кукла масленица».
7	Публикация на сайте «Академия роста» 05.2022г.	«Подвижные игры. Разнообразие вариантов и приёмы их усложнений».
8	Сборник методических разработок интегрированных занятий по конструированию 2022г.	«Путешествие в Африку».
9	Публикация на страницах образовательного СМИ 14.12.2022г.	«Физическое развитие. Нестандартное игровое оборудование»
10	Публикация на страницах образовательного СМИ 05.12.2022г.	«Осенние фантазии»
11	Публикация на сайте 02.01.2022г.	«Консультации для родителей. Адаптация детей в первой младшей группе».
12	Сборник методических разработок интегрированных занятий по конструированию 2022г.	«Давайте посмотрим на мир глазами детей».
13	Педагогическое издание «Вестник Просвещения» 24.05.2022г.	«Ниткография – как одна из эффективных форм коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста»
14	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний».	«Фольклор – как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
15	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2022)	«Моя малая Родина – село Богатое».
16	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования».	«Игровые методы и приёмы обучения на занятиях в ДОУ».
17	Всероссийское сетевое издание «Время знаний» 01.07.2022г.	«Конспект НОД по конструированию «домик для Мишки».
18	Сборник дидактических игр «Нетрадиционный конструктор».	«Цветные трубочки».
19	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» 25.05.2022	«К.И. Чуковский – сказки для детей».
20	Сборник ««Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» 25.05.2022г.	Конспект НОД «Прячем мышат от котят».
<i>тестирование</i>		

21	Общероссийская акция Тотальный тест	«Доступная среда» 2022
<i>вебинары</i>		
22	Международный образовательно-просветительский портал.	«Кубики Зайцева: практические приёмы и игры».
23	Всероссийский вебинар 19.11.2022г.	«Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр».
24	Всероссийский вебинар 02.11.2022г.	«Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ».
25	Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет».	«Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ».
26	Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» 15.12.2022г	«Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО».
27	Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» 14.12.2022г.	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка».
28	Всероссийский вебинар 25.01.2022г.	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО».
29	Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» 10.02.2022г.	«Особенности использования в практике современных форм познавательно-исследовательской деятельности обучающихся».
30	Всероссийский вебинар 07.03.2022г.	«Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития».
31	Всероссийский педагогический вебинар 20.04.2022г.	«Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения, эффективность».
<i>конференции</i>		
32	Всероссийская конференция «Правила вежливости и этикет» 27.11.2022г.	
33	Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» 13.12.2022г.	
34	Онлайн-семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	
35	Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 16.02.2022г.	

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта.

Целью методической работы в СП детский сад «Солнышко» является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Вопросы методической работой, которые рассматривались в течении учебного года перед педагогическим коллективом:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
- повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в учебном году стали:

- консультации,
- методические объединения,
- педагогические советы;
- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Формы и методы организации методической работы:

Творческая группа – В СП детский сад «Солнышко» 9 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, из таких опытных педагогов были сформированы творческие группы, которые работали над той или иной проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной деятельности. Данная группа отвечает за разработку основной образовательной программы ДООУ и создания условий для ее внедрения.

Наставничество – наставник отвечает за успешную психофизиологическую, социально–психологическую и профессиональную адаптацию молодых специалистов.

Необходимо внедрять новые формы для организации методической работы:
методический совет - отвечает за изучение и анализ ситуации, сложившейся в ДООУ, за создание условий для успешного решения поставленных на текущий год задач, проводит экспертизу инновационной методической продукции, созданную педагогами ДООУ.

группу информационной поддержки - оказывать помощь в организации электронного документооборота; обработку информации создание видеотеки; издательская деятельность; компьютерное сопровождение мероприятий ДООУ и др.

- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
 - ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
 - проблемного построения содержания лекций, семинаров, требующих от педагогов междисциплинарного синтеза;
 - использование таких форм и методов учебной работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.
- Из множества форм и методов, рекомендуемых в настоящее время для использования в работе с педагогами, наиболее эффективными считаю:
- семинары практикумы, деловые игры и тренинги. Именно они обладают возможностью проектирования и моделирования деятельностно-ориентированных отношений, кооперативных коммуникативных связей.

В его состав входят педагоги ДООУ, имеющие разный стаж педагогической работы. Данная группа создается по инициативе администрации ДООУ. Цель

группы: создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса учебно-методическим комплексом, техническими средствами обучения, оборудованием. Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса. Педагогами приобретаются учебно-методические комплексы по основной программе технологиям, развивающие материалы для разных видов деятельности. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, учебных кабинетах и в группах.

Книжный фонд методического кабинета укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Федеральный закон №152-ФЗ от 27 мая 2006 г. «О персональных данных» с изменениями от 30.12.2020 г.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте ДОУ;
- на информационных стендах;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Информационную открытость, прозрачность ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds2bogatoe.minobr63.ru>. Это реализуется через публикации официальных документов: «отчет о результатах самообследования», учебные планы, программы, реализуемые в ДОУ и др. Официальная документация, расположена в разделе «Сведения об образовательной организации». По утверждённым требованиям, на сайте есть разделы, которые в свою очередь имеют подразделы. Все они содержат информацию в соответствии с направлением работы детского сада.

Информационный ресурс стал площадкой для творческой активности и самопрезентации педагогов. Узкие специалисты и воспитатели имеют свою персональную страницу на сайте организации, где транслируют свой педагогический опыт в разделах «Методическая библиотека», «Педагогическая копилка».

Через сайт организации ведётся работа «Консультационного пункта» с целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также оперативные ответы на заявляемые ими проблемы.

Работы по наполнению и обновлению информации на сайте ДООУ ведутся в соответствии с методическими рекомендациями.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать работу в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников.

7. Оценка материально-технической базы

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

Музыкально-спортивный зал предназначен для решения задач музыкального и спортивного развития детей дошкольного возраста. В зале проходят занятия, тематические спортивные праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для педагогов, родителей и детей. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение. Наличие мультимедийного оборудования (ноутбука, мультимедийной установки, музыкального центра) дает возможность интеграции образовательных областей и значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического

планирования. Дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастические лесенки, дуги для подлезания, мячи различного размера, обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, сухой бассейн, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений, мягкие модули. Имеется нестандартное физкультурное оборудование: «Моталочки», «Массажеры», «Султанчики», «Чудо-сачок», «Волшебные колечки», «Ленточки с колечками» и пр.

Предметно-пространственная среда групп начинается с приёмной комнаты. Шкафчики для одежды детей младшего дошкольного возраста украшены яркими картинками. В старших группах к основной маркировке-картинке добавляются дополнительные карточки, их оформление меняется в соответствии с тематическим планом, сезоном (осенние листочки, снежинки, герои мультфильмов). Это создаёт положительный эмоциональный настрой у дошкольников.

В уголке «Вам родители» размещена информация: консультации и рекомендации родителям, материал по образовательному процессу и возрастным особенностям детей, объявления. Большое внимание уделено творческим работам детей выполненным на занятиях и в свободной деятельности.

Группы. Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В группах в наличии материал для развития игровых сюжетов, имеется запас дополнительного игрового материала: коробки разных размеров, лоскутки ткани, палочки, предметы заместители и т. п. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для накопления детьми социального опыта организованы сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Водители», «Парикмахерская», «Больница». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, некоторый игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Имеется игровой материал для игр с правилами, тематические наборы мелких фигурок-персонажей.

Организация предметно-пространственной среды построена с учётом гендерных особенностей воспитанников. В наличии игровой материал для девочек и мальчиков. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинами, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами и кукольными атрибутами. Все это находит применение в игре и способствует развитию игровых замыслов у детей.

В каждой группе имеется «Уголок патриотического воспитания», его оформление и содержание выстроено с учетом возраста детей. Обязательно присутствует государственная символика, находятся пособия, отражающие достопримечательности страны, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с Россией, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. По направлению «Краеведение» в группах старших воспитанников представлен материал, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей своего родного края.

Обязательным оснащением групп стал «Уголок по правилам дорожного движения», в старших группах он оформляется в форме макета улицы. В младших представлен макетами «бензоколонка», «гараж», крупными автомашинами.

Организован «Уголок экспериментирования». В старших группах он представлен разнообразием материалов. Для познавательного развития подобрана специальная детская литература, наглядность. В группах младшего возраста - это развивающие игры, игрушки, модели. Имеется оборудование для экспериментирования с водой и песком. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующими формированию элементарных математических представлений.

«Центр конструирования» достаточно мобилен. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе.

«Уголки природы» в некоторых группах размещаются в приёмной комнате. Комнатные растения подобраны по программе, имеется материал для ухода за растениями. Оформлены парки с материалом «Животные и их детеныши», «Кто, где живет», «Времена года». В каждой группе свои календари погоды.

«Уголок книги» представляя их в разных форматах - это или «раскрытая книга» или русская изба, что создаёт у дошкольника дополнительный интерес. Содержание соответствует возрасту детей.

«Центр искусства и художественного творчества» стимулирует детей к реализации творческих способностей. В этом центре дети проводят много времени, поэтому ему отводится хорошо освещенное место. В распоряжении детей необходимые изобразительные материалы для самостоятельного творчества: мелки, акварель, гуашь, пластилин, трафареты, бумага разной фактуры, размера и цвета.

Физическое развитие. Для удовлетворения потребности дошкольника в движении и приобщения его к здоровому образу жизни в каждой группе имеется спортивный уголок, который представлен подбором инвентаря: мячи

различных размеров, кегли, кольцеброс, обручи, детские гантели, массажные коврики, атрибуты для подвижных игр. Оборудование и материалы подобраны в соответствии с возрастом детей, соблюдены требования безопасности.

Создавая предметно-пространственную среду в группах, учитывались принципы, предъявляемые для её организации согласно требованиям ФГОС ДО. Прежде всего, уделялось внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. Все пространство предметно-пространственной среды соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, технике безопасности и правилам пожарной безопасности: детская мебель соответствует возрасту и росту детей, мебель не загромождает запасные выходы, позволяя детям свободно двигаться в пространстве групповой комнаты, все стеллажи и полки закреплены, наглядные пособия, игры и игрушки имеют сертификаты соответствия. Площадь группы позволяет функционально разместить разнообразные центры. Соблюдается световой режим.

Соблюдается принцип трансформируемости, с помощью перегородок, ширм и расстановки мебели. Созданные центры детской активности отражают различные виды деятельности, специфичные для возраста детей. Материалы расположены в удобных и доступных для детей местах. Учитывается равномерная наполняемость центров. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Принцип динамичности развивающей среды включает в себя отражение сезонных изменений. Согласно времени года в групповой комнате в «уголке природы» выставляются иллюстрации с пейзажами, кукла в сезонной одежде, в книжном центре - книги по сезону.

На групповых прогулочных участках имеются спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, на территории имеются разные виды деревьев, клумбы с цветами.

Вывод: При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ ведется работа по соблюдению учреждением мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой (телефон), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется внутреннее видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, установлен график входа на территорию. Имеется освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану (май, октябрь).

В состав хозяйственной зоны входит хозплощадка с блоком для мусоросборников. Контейнерная площадка имеет бетонное покрытие, подъездной путь с твердым покрытием (асфальт). Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности в СП детский сад «Солнышко» разработан:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Материально-техническое оснащение детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжить вести работу по улучшению предметно-развивающей среды, материально-техническому обеспечению учреждения. В СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» соблюдаются правила по охране труда обеспечивающие безопасность и жизнедеятельность воспитанников и сотрудников.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской

Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: руководитель СП, педагогический коллектив, дети, родители.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в новом учебном году запланировано проведение анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Для качественного выполнения анкетирования, результативность входит в критерии оценки деятельности педагога.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ДОУ «Система оценки образовательной деятельности» предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности.

Процесс внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно – оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах. Результаты рассматриваются на педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 42 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 25 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 42 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	12 человек 39 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/133 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоговый вывод:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

При анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» находится на положительном уровне. Прделана работа по сохранению достигнутых ранее успешных позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДООУ.

Образовательная и воспитательная деятельность соответствует нормативным документам, регламентированным министерством образования и науки Самарской области. Расписание занятий, режим дня не нарушают санитарно - гигиенических требований и правил. Методы, средства и формы

образовательного процесса соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и воспитания дошкольников соответствует уровню и направленности программ. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей противопожарной безопасности и террористической угрозы.

Отчет составлен в 2х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области.