

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 56-уп
от 31.08.2022 г.
и.о. директора
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Холоденина Ю.А.

Рассмотрено на
на заседании Совета родителей
протокол №1
от 30.08.2022 г.
Председатель Кондратьева Е.И.

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1
от 30.08.2022 г.
Председатель Корнякова Л.Н.

Рассмотрено на
на заседании Совета обучающихся
протокол №1
от 30.08.2022 г.
Председатель Комилова А.Т.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение разработано в соответствии с правоустанавливающими нормативными актами ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое: Уставом, основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО).

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Управляющим Советом ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое, Советом родителей, Советом обучающихся и утверждается приказом директора, срок действия не устанавливается.

1.4. Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

1.5. Положение устанавливает требования к организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

1.6. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

1.7. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»
- ✓ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- ✓ Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы»
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»
- ✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 г. № 471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года»

1.8. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое использует следующие методические материалы:

- ✓ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О порядке выявления формирующих конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий» (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 444)
- ✓ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. № 142)
- ✓ Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»)
- ✓ Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»)

2. Цели, принципы, направления деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

2.1. Целью деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной

образовательной среды

2.2. Деятельность ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан строится на следующих принципах:

- ✓ принцип включения детей иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих их особые образовательные потребности
- ✓ принцип права на отличия (предполагает принятие культурной «инаковости» детей иностранных граждан и поддержку её проявления в образовательной среде)
- ✓ принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры)
- ✓ принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами)
- ✓ принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия детей иностранных граждан)
- ✓ принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика детей иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду)
- ✓ принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками детей иностранных граждан в области их языковой и социокультурной адаптации)
- ✓ принцип недопустимости любой формы дискриминации детей иностранных граждан в образовательной среде
- ✓ принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур)
- ✓ принцип системности в организации работы всех участников образовательных отношений в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия не позволяют достичь устойчивого результата)

2.3. Направления деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

- ✓ Работа с педагогическим коллективом
- ✓ Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан
- ✓ Работа с ученическими сообществами ГБОУ СШ «Оц» с. Богатое
- ✓ Работа с родительским сообществом

3. Организационно-методическая деятельность администрации ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

3.1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

- ✓ создание условий для профессионального развития педагогов по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания русского языка, фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, вебинары, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации
- ✓ консультирование педагогов-предметников по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей иностранных граждан, реализации программ дополнительных занятий по русскому языку через мастер-классы, групповые и индивидуальные занятия
- ✓ расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций
- ✓ издание локальных нормативных актов: приказ об организации деятельности по

культурно-языковой, психологической адаптации детей иностранных граждан, приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников, иные акты

3.2. Расширение спектра форм работы коллектива ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по адаптации детей иностранных граждан:

- ✓ организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного
- ✓ ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимися
- ✓ разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды
- ✓ воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде через систему мероприятий
- ✓ проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности и др.)
- ✓ организация мероприятий для родителей (законных представителей)
- ✓ совершенствование форм работы школьной службы примирения, школы медиации
- ✓ реализация мониторинга эффективности данной работы

3.3. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан.

Работа школьного психолого-педагогического консилиума:

- ✓ оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся-детей иностранных граждан и его формата
- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ
- ✓ включение в состав консилиума учителей, осуществляющих диагностику владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителей-предметников, определяющих уровень готовности к обучению детей иностранных граждан в конкретном классе
- ✓ анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан
- ✓ выявление детей иностранных граждан, нуждающихся в адресной поддержке, сопровождении, помощи
- ✓ выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого обучающегося из детей иностранных граждан
- ✓ разработка и реализация индивидуального учебного плана для каждого обучающегося из детей иностранных граждан в случае необходимости
- ✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения
- ✓ организация наблюдения за эмоциональным состоянием детей иностранных граждан
- ✓ организация наблюдения за адаптацией и развитием социальных навыков детей иностранных граждан
- ✓ мониторинг и анализ результатов мониторинга текущей работы по данному направлению
- ✓ годовой анализ работы и оценка его эффективности
- ✓ внесение корректировок в ИУП в случае необходимости

3.4. Организация психолого-педагогической поддержки в освоении ООП, ИУП:

- ✓ обеспечение освоения ООП на основе индивидуализации её содержания с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей иностранных граждан
- ✓ включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуальных занятий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий узких специалистов и др.
- ✓ организация разноуровневого обучения детей иностранных граждан
- ✓ применение эффективных технологий наставничества

- 3.5. Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан.
- ✓ Повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного
 - ✓ Повышение квалификации педагогов по принципам и технологиям инклюзивного образования
 - ✓ Профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан
 - ✓ Повышение межкультурной компетентности педагогов

4. Содержание и организация деятельности педагогов ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

- 4.1. Оценка особых образовательных потребностей
- 4.2. Реализация мер по индивидуальной поддержке
- 4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка
- 4.4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский как иностранный»
- 4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия
- 4.6. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков
- 4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство школы
- 4.8. Работа с ученическим сообществом по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений
- 4.9. Работа с родителями (законными представителями)
- 4.10. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан