

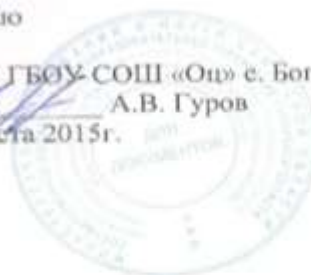
Приложение № 5

Согласовано

Председатель Совета работников
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое
Токарев И.В.
«28» августа 2015г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое
А.В. Гуров
«31» августа 2015г.



Согласовано

Председатель
Управляющего совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое
«28» августа 2015г.

**Положение
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда работников**

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный
центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

с. Богатое
2015 год

1. Общие положения

Устанавливаются пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников: не менее 67% – учителя, до 30% – остальные работники, до 3% – руководитель.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителям производится на основе рейтинговых таблиц. Стимулирующая часть фонда делится в пропорции 1: 1,8 для отдельного расчета выплат стимулирующего характера учителям 1-й и 2-3-й ступени (пропорции распределения могут изменяться решением общего собрания работников).

Рейтинговые таблицы формируются учителями по итогам работы за учебную четверть по набору критериев по балльной системе 4 раза в год (рейтинговые таблицы по результатам профильного обучения – 2 раза в год). Результаты работы за предшествующий период являются основанием для производства выплат стимулирующего характера в течение следующего периода. В первой четверти (первом полугодии) выплаты производятся по результатам работы коллектива в четвертой четверти (втором полугодии) предшествующего учебного года.

Выплаты стимулирующего характера учителям в месяцы, не совпадающие с очередным отпуском работника, производятся по рейтинговой таблице за 3 четверть учебного года (первое полугодие). Фонд стимулирующих выплат за этот период может быть подвергнут сокращению в связи с увеличением выплат за больничные листы, замещение уроков и их отклонениями от прогнозируемых значений.

Учителям могут выплачиваться средства из стимулирующего фонда и по другим основаниям вне рейтинговой таблицы.

Рейтинговые таблицы самоанализа заполняются лично работниками и подвергаются экспертизе заместителями директора школы и директором, по направлениям работы в соответствии с материалами, предоставленными участниками рейтинга и выносятся на рассмотрение Комиссии по распределению фонда выплат стимулирующего характера. В Критериях и показателях качества труда работников учитывается участие обучающихся и педагогических работников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, подтвержденное приказами по ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Выплаты стимулирующего характера другим категориям работников производятся на основании рейтинговых таблиц, представления директора школы, в рамках выделенных средств, в соответствии с пропорцией.

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Ф.И.О. _____ Должность _____ Период _____

Инструкция по заполнению: внести данные в графу «Баллы. Самооценка», оформить Лист для комментариев с указанием пунктов, по которому даны комментарии. Для доказательства участия и наличия призовых мест необходимо приложить ксерокопии грамот, дипломов, сертификатов.

Основание для премирования	№	Критерии	Показатели	Баллы	
				Само-оценка	Оценка комиссии
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся <i>Отсутствие: 2 балла</i> <i>Наличие без отрицательной динамики: 0 баллов</i> <i>Увеличение: -1 балл</i>	кол-во и % неуспевающих		
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) <i>Средний балл выше среднего по ОУ: 3 балла</i> <i>Средний балл на уровне среднего по ОУ: 2 балла</i> <i>Средний балл ниже среднего по ОУ, но имеет позитивную динамику:</i> <i>1 балл</i> <i>Средний балл ниже среднего по ОУ без позитивной динамики: 0 баллов</i>	средний балл		
	3* (**)	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика, предметы по выбору) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету <i>Отсутствие: 3 балла</i> <i>Доля неуспевающих ниже среднего значения по округу: 2 балла</i> <i>Доля неуспевающих ниже среднего значения по району: 1 балл</i> <i>Доля неуспевающих выше среднего значения по району (округу): 0 баллов</i>	кол-во и % неуспевающих		
	4* (**)	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету <i>Отсутствие: 3 балла</i> <i>Доля неуспевающих ниже среднего значения по округу: 2 балла</i> <i>Доля неуспевающих ниже среднего значения по району: 1 балл</i> <i>Доля неуспевающих выше среднего значения по району (округу): 0 баллов</i>	кол-во и % неуспевающих		
	5* (**)	Результат ЕГЭ (по 100-балльной шкале), ГИА превышает показатели по муниципалитету, области, России <i>Выше показателя по России: 4 балла</i> <i>Выше показателя по области: 3 балла</i> <i>Выше показателя по округу: 2 балла</i> <i>Выше показателя по району: 1 балл</i>	предмет, средний балл		
	6*	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель <i>Наличие: 20 баллов за каждого выпускника</i> <i>Отсутствие: 0 баллов</i>	Ф.И.О., предмет, балл		

	7* *	Результаты участия работника в очных конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) <i>Победитель (призер) всероссийского (международного) уровня: 50 баллов</i> <i>Участник всероссийского (международного) уровня: 50 баллов</i> <i>Победитель (призер) областного уровня: 50 баллов</i> <i>Участник областного уровня: 50 баллов</i> <i>Победитель (призер) зонального уровня: 50 баллов</i> <i>Участник зонального уровня: 50 баллов</i> <i>Победитель (призер) окружного уровня: 50 баллов</i> <i>Лауреат окружного тура: 50 баллов</i> <i>Участник окружного уровня (очный тур): 40 баллов</i> <i>Участник окружного уровня (заочный тур): 30 баллов</i> <i>Победитель (призер) школьного уровня: 10 баллов</i> <i>Участник школьного уровня: 5 балл</i> Участие в дистанционных конкурсах: <i>Победитель (призер) всероссийского (международного) уровня: 25 баллов</i> <i>Участник всероссийского (международного) уровня: 15 баллов</i> <i>Победитель (призер) областного уровня: 20 баллов</i> <i>Участник областного уровня: 10 баллов</i>	мероприятие, результат (приложить ксерокопию документа)		
	8	Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) <i>Участник международного уровня: 30 баллов</i> <i>Участник всероссийского уровня: 25 баллов</i> <i>Участник областного уровня: 20 баллов</i> <i>Участник окружного уровня: 15 баллов</i> <i>Участник районного уровня: 10 баллов</i> Участие в дистанционных конференциях, форумах, семинарах (при наличии подтверждающего документа): 10 баллов	мероприятие, дата		
	9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций во время образовательного процесса <i>Отсутствие: 0 баллов</i> <i>Наличие: - 10 баллов за каждое обращение</i>	Ф.И.О. , класс, дата обращения		
	10	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков <i>Составляет менее 5 %: 5 баллов</i> <i>Составляет 5 % и более: 0 баллов</i>	% пропусков		
	11 **	Участие учащихся в очных олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) <i>Победитель (призер) всероссийской: 30 баллов</i> <i>Участник всероссийской: 15 баллов</i> <i>Победитель (призер) областной: 15 баллов</i> <i>Участник областной: 10 баллов</i> <i>Победитель (призер) окружной: 10 баллов</i> <i>Участник окружной: 3 балла</i> <i>Победитель районной: 3 балла</i> <i>Участник районной: 2 балла</i> <i>Победитель (призер) школьной: 2 балла</i> <i>Участник школьной: 1 балл</i> Участие в дистанционных олимпиадах: <i>Победитель (призер): 4 балла</i> <i>Участник: 1 балл (за каждый этап)</i>	Ф.И., класс, предмет, мероприятие, результат		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	12 **	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) <i>Победитель (призер) всероссийской: 15 баллов</i> <i>Участник всероссийской: 10 баллов</i> <i>Победитель (призер) областной: 15 баллов</i> <i>Участник областной: 10 баллов</i> <i>Победитель (призер) конференции «Наука. Образование. Профессия»:</i>	Ф.И., класс, предмет, мероприятие, результат		

		15 баллов Участник конференции «Наука. Образование. Профессия»: 10 баллов Победитель окружной: 10 баллов Участник окружной: 7 баллов Победитель районной: 3 балла Участник районной: 2 балла Победитель школьной: 2 балла Участник школьной: 1 балл Участие в дистанционных конференциях: Победитель (призер): 4 балла Участник: 1 балл (за каждый этап)			
	13 **	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проводимых в соответствии с приказами вышестоящих организаций поэтапно (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров). Баллы считаются за каждого участника (победителя, призера) при личном участии, за команду при командном участии Победитель (призер) всероссийского (межрегионального) уровня: 15 баллов Участник всероссийского (межрегионального) уровня: 10 баллов Победитель (призер) областного уровня: 15 баллов Участник областного уровня: 5 баллов Победитель (призер) зонального уровня: 10 баллов Участник зонального уровня: 5 баллов Победитель (призер) окружного уровня: 10 баллов Участник окружного уровня: 3 балла Победитель (призер) районного уровня: 5 баллов Участник районного уровня: 2 балла Победитель (призер) школьного уровня: 2 балла Участник школьного уровня: 1 балл Участие в дистанционных соревнованиях, конкурсах, фестивалях Баллы считаются за каждого участника (победителя, призера) при личном участии, за команду при командном участии Победитель (призер): 4 балла Участник: 1 балл (за каждый этап)	Ф.И., класс, мероприятие, результат		
	14 **	Наличие социально значимых проектов, выполненных группой под руководством работника Победитель (призер) областного уровня: 20 баллов Участник областного уровня: 15 баллов Победитель (призер) окружного уровня: 15 баллов Участник окружного уровня: 10 баллов Победитель (призер) районного уровня: 10 баллов Участник районного уровня: 5 баллов Победитель (призер) школьного уровня: 5 баллов Участник школьного уровня: 3 балла	Ф.И., класс, мероприятие, результат		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	15	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50 %) 50% охвата обучающихся: 5 баллов 60% охвата обучающихся: 6 баллов 70% охвата обучающихся: 7 баллов 80% и более охвата обучающихся: 10 баллов	кол-во и % учащихся		
	16	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего (с учетом документов, подтверждающих профилактическую работу классного руководителя) Отсутствие: 2 балла Снижение: 1 балл Наличие без отрицательной динамики: 0 баллов Увеличение: -10 баллов	кол-во и % стоящих на учете		
	17	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины (с учетом документов, подтверждающих профилактическую работу классного руководителя) Отсутствие: 2 балла	% пропусков		

		Снижение: 1 балл Наличие без отрицательной динамики: 0 баллов Увеличение: -10 баллов			
	18	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций Отсутствие: 0 баллов Наличие: - 10 баллов за каждое обращение	Ф.И.О., дата обращения		
	19	Эффективность работы классного руководителя в АСУ РСО Достоверность сведений в личных делах обучающихся – 2 балла Заполнение классного журнала не реже 1 раза в неделю – 10 баллов Заполнение классного журнала не реже 1 раза в 10 дней – 3 балла Отсутствие текущих отметок в классном журнале более 10 дней с последней даты заполнения – -5 баллов	График выставления отметок		
	20 **	Наличие публикаций работ обучающихся об успехах классного коллектива в СМИ Публикация в районной газете «Красное знамя» – 3 балла Публикация на окружном сайте – 2 балла Публикация на школьном сайте – 1 балл Публикация в школьной газете – 1 балл	Наименование публикации, дата, место размещения		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	21	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (на основании рабочей программы и поурочного планирования) Составляет более 10 %: 10 баллов Составляет 5% - 10%: 5 баллов Составляет менее 5 %: 0 баллов	кол-во и % уроков		
	22	Результативность организационно-методической работы по внедрению современных образовательных технологий (в т.ч. публикации методических материалов, при опубликовании одного и того же материала в разных источниках засчитывается максимальный уровень без суммирования баллов) Победитель (призер) международного уровня: 7 баллов Участник международного уровня: 6 баллов Победитель (призер) всероссийского уровня: 6 баллов Участник всероссийского уровня: 5 баллов Победитель (призер) областного уровня: 5 баллов Участник областного уровня: 4 балла Победитель (призер) окружного уровня: 4 балла Участник окружного уровня: 3 балла Победитель (призер) районного уровня: 3 балла Участник районного уровня: 2 балла Победитель (призер) школьного уровня: 2 балла Участник школьного уровня: 1 балл	мероприятие, результат		
	23 **	Распространение педагогического опыта через СМИ Публикация в районной газете «Красное знамя» – 3 балла Публикация на окружном сайте – 2 балла Публикация на школьном сайте – 1 балл Публикация в школьной газете – 1 балл	Наименование публикации, дата, место размещения		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	24	Отсутствие просроченных кредиторских задолженностей Отсутствие: 10 баллов Наличие: 0 баллов	наличие/ отсутствие		
	25	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие: 10 баллов Наличие: 0 баллов	наличие/ отсутствие		
	26	Уменьшение количества (отсутствие) списываемого инвентаря и материальных ценностей по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) Отсутствие (уменьшение количества): 2 балла Увеличение количества: 0 баллов	наличие (количество)/ отсутствие		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	27	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) Отсутствие: 2 балла Наличие: -2 балла	наличие/ отсутствие		
	28	Качество выполнения срочных работ, технических заявок (за	наличие/		

		каждый вид работ) Без замечаний: 2 балла При наличии замечаний: 0 баллов	отсутствие		
	29	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения Отсутствие: 1 балл Наличие: 0 баллов	наличие/ отсутствие		
ИТОГО					

**Критерии и показатели качества труда учителей ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое,
работающих на ступени среднего (полного) общего образования
(профильное обучение)**

Ф.И.О. _____ **Должность** _____ **Период (по полугодиям)** _____

Инструкция по заполнению: внести данные в графу «Баллы. Самооценка», оформить Лист для комментариев с указанием пунктов, по которому даны комментарии. Для доказательства участия и наличия призовых мест необходимо приложить ксерокопии грамот, дипломов, сертификатов.

Основание для премирования	№	Критерии * Баллы начисляются в течение всего учебного года. ** Баллы суммируются.	Показатели	Баллы	
				Само-оценка	Оценка комиссии
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся Отсутствие: 2 балла Наличие без отрицательной динамики: 0 баллов Увеличение: -1 балл	кол-во и % неуспевающих		
	2	Качество образования по предмету по итогам учебного периода (полугодия, года) выше среднего по ступени и/или имеет позитивную динамику Качество образования выше среднего по ступени: 3 балла Качество образования на уровне среднего по ступени: 2 балла Качество образования ниже среднего по ступени, но имеет позитивную динамику: 1 балл Качество образования ниже среднего по ступени без позитивной динамики: 0 баллов	Качество образования %		
	3	Динамика среднего балла оценки уровня учебных достижений по предмету (заполняется 1 раз по итогам учебного года) Позитивная динамика: 3 балла Средний балл без изменений (стабильный): 2 балла Средний балл уменьшается: - 1 балл	Средний балл		
	4	Результаты внутреннего мониторинга качества образования Верно выполнили 1/2 предложенных заданий по предмету более 70% обучающихся: 10 баллов 50 – 70% обучающихся: 5 баллов менее 50 % обучающихся: 1 балл нет справившихся обучающихся: - 10 баллов	Количество и % верно выполнивших		
	5	Результаты внешнего мониторинга качества образования Верно выполнили 1/2 предложенных заданий по предмету более 70% обучающихся: 10 баллов 50 – 70% обучающихся: 5 баллов менее 50 % обучающихся: 1 балл нет справившихся обучающихся: - 10 баллов	Количество и % верно выполнивших		
	6* (**)	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика, предметы по выбору) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету Отсутствие: 3 балла Доля неуспевающих ниже среднего значения по округу: 2	кол-во и % неуспевающих		

		балла Доля неуспевающих ниже среднего значения по району: 1 балл Доля неуспевающих выше среднего значения по району (округу): 0 баллов			
	7* (**)	Результат ЕГЭ (по 100-балльной шкале) превышает показатели по муниципалитету, округу, области, России Выше показателя по России: 4 балла Выше показателя по области: 3 балла Выше показателя по округу: 2 балла Выше показателя по району: 1 балл	предмет, средний балл		
	8*	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель Наличие: 20 баллов за каждого выпускника Отсутствие: 0 баллов	Ф.И.О., предмет, балл		
	9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках Отсутствие: 0 баллов Наличие: - 10 баллов за каждое обращение	Ф.И.О. , класс, дата обращения		
	10	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков Составляет менее 5 %: 1 балл Составляет 5 % и более: 0 баллов	% пропусков		
	11 **	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) Победитель (призер) всероссийской: 30 баллов Участник всероссийской: 15 баллов Победитель (призер) областной: 15 баллов Участник областной: 10 баллов Победитель (призер) окружной: 10 баллов Участник окружной: 3 балла Победитель районной: 3 балла Участник районной: 2 балла Победитель (призер) школьной: 2 балла Участник школьной: 1 балл Участие в дистанционных олимпиадах (с учетом нескольких этапов): Победитель (призер) областной (всероссийской): 10 баллов Участник областной (всероссийской): 2 балла (за каждый этап)	Ф.И., класс, предмет, мероприятие, результат		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	12	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (на основании рабочей программы и поурочного планирования) Составляет более 10 %: 10 баллов Составляет 5% - 10%: 5 баллов Составляет менее 5 %: 0 баллов	кол-во и % уроков		
	13	Результативность организационно-методической работы по внедрению современных образовательных технологий (в т.ч. публикации методических материалов, при опубликовании одного и тоже материала в разных источниках засчитывается максимальный уровень без суммирования баллов) Победитель (призер) международного уровня: 7 баллов Участник международного уровня: 6 баллов Победитель (призер) всероссийского уровня: 6 баллов Участник всероссийского уровня: 5 баллов Победитель (призер) областного уровня: 5 баллов Участник областного уровня: 4 балла Победитель (призер) окружного уровня: 4 балла Участник окружного уровня: 3 балла Победитель (призер) районного уровня: 3 балла Участник районного уровня: 2 балла Победитель (призер) школьного уровня: 2 балла Участник школьного уровня: 1 балл	мероприятие, результат		
ИТОГО					

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Ф.И.О. _____

Период _____

№ п/п	Критерий оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Эффективность процесса обучения		
1.1.	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 3 балла		
1.2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл		
1.3.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 3 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 5 баллов		
1.4.	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 3 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 5 баллов		
1.5.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.6.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.7.	Доля выпускников, результат ЕГЭ по русскому языку которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку: 50%-64% – 3 балла, 65%-79% – 5 баллов, 80% и более – 7 баллов		
1.8.	Доля выпускников, результат ЕГЭ по математике которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике: 50%-64% – 3 балла, 65%-79% – 5 баллов, 80% и более – 7 баллов		
1.9.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.10.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.11.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по алгебре с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.13.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании – 3 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 2 балла, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-2) балла.		
1.14.	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 3 балла		
1.15.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 4 баллов; наличие на уровне области – 3 баллов ; 3 и более человек на уровне области – 6 баллов;		

№ п/п	Критерий оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
	наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 6 баллов		
1.16	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по физике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.17	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по информатике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 3 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов		
1.18	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы Самарской области на специальности технического профиля, от общей численности выпускников 11-х классов: для городских школ – 2 балла, для сельских школ – 4 балла		
2	Эффективность воспитательной работы		
2.1.	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла, повышение – (-2) балла		
2.2.	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 3 балла		
2.3.	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 3 балла		
2.4.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 2 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 3 балла; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 4 балла; наличие на уровне области – 4 балла; 3 и более на уровне области – 6 баллов; наличие на всероссийском или международном уровне – 6 баллов		
2.5.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-2) балла		
2.6.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 2 балла; наличие школьной телестудии – 2 балла		
2.7.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 3 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 5 баллов		
3	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 3 балла; на областном уровне – 5 баллов; на российском или международном уровнях – 7 баллов		
3.2.	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 3 балла		
3.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 3 балла; на уровне области – 5 баллов; на российском и/или международном уровнях – 7 баллов		
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
4.1.	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента – 3 балла, снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.		
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 2 балла; в 9-х классах – 2 балла		

№ п/п	Критерий оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
4.3.	Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего (полного) общего образования: 50%-64% – 3 балла, 65%-80% – 5 баллов, 81% и выше – 7 баллов		
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 5 баллов		
4.5.	Количество направлений внеурочной деятельности, реализуемых в начальных классах в соответствии с ФГОС: 4 направления – 3 балла, 5 направлений – 5 баллов		
5	Эффективность управленческой деятельности		
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 3 балла		
5.2.	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла		
5.3.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 3 балла		
5.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 3 балла; на уровне области – 5 баллов; на федеральном уровне – 7 баллов		
5.5.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 3 балла, на региональном уровне и выше – 5 баллов		
5.6.	Участие руководителя учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 3 балла, на региональном уровне и выше – 5 баллов		
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 3 балла		
6.2.	Доля внебюджетных средств (кроме родительской платы за питание школьников), направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса – 1 балл за каждые 25 %		
6.3.	% охвата учащихся горячим питанием: 75%-85% – 3 балла; 86% и более – 5 баллов		
6.4.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления по ФГОС, отведенных на одного обучающегося: 3-4 часа – 3 балла, 5 часов и более – 5 баллов		
6.5.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 3 балла		
6.6.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 3 балла		
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
7.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников первой или высшей квалификационных категорий – 3 балла		
7.2.	Доля педагогических работников (не включая совместителей), прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 15 до 20% от общего числа – 3 балла; 20 % и более – 5 баллов		
7.3.	Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-2) балла		
7.4.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 3 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 5 баллов, участие на областном уровне – 5 баллов, наличие		

<i>№ п/п</i>	<i>Критерий оценивания</i>	<i>Само-оценка</i>	<i>Оценка комиссии</i>
	победителей на областном уровне и выше – 7 баллов		
7.5.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения: от 8% до 10% для сельских школ и от 13% до 15% для городских школ – 3 балла, от 11% до 14% для сельских школ и от 16% до 19% для городских школ – 5 баллов, выше 15% для сельских школ и выше 20% для городских школ – 7 баллов		
7.6.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % – 3 балла; выше 90% – 5 баллов		
ВСЕГО:			

Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»

1. Результаты работы за предшествующий период (квартал) являются основанием для производства выплат стимулирующего характера в течение последующего квартала. В первом квартале года выплаты производятся по результатам работы коллектива в четвертом квартале предыдущего года.

2. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам СП детского сада «Ромашка» устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников учреждения, проводимых на основании утвержденных данным Положением критериев и показателей с предоставлением подтверждающих документов.

3. В системе государственно-общественного мониторинга и оценки результативности профессиональной деятельности работников учреждения учитываются результаты, полученные в рамках внутреннего контроля администрации учреждения, представляемые руководителем СП детский сад «Ромашка», результаты самооценки работников, также, результаты, полученные в рамках общественной оценки, представляемые органом общественного управления, Управляющим советом.

4. Необходимым условием стимулирования работников СП детского сада «Ромашка» является добросовестное выполнение Устава Школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, трудового договора, требований по ОТ.

5. По результатам работы формируется рейтинг по набору критериев для каждой категории работников.

6. Качество работы оценивается по двум группам критериев: результативности и деятельности.

7. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

8. Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения распределяется следующим образом:

-на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

-на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

-на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

-на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

-на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

9. Выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам СП детского сада «Ромашка» производятся за фактически отработанное время.

10. Рейтинговые таблицы формируются по итогам работы за квартал по набору критериев и показателей, разработанных коллективом с участием общественности, и утвержденных данным Положением директором Школы, по направлениям работы в соответствии с материалами, представленными участниками рейтинга.

11. Премирование работников из стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляются по следующим показателям:

- Организацию и проведение научно-методических, образовательно-воспитательных мероприятий и экспериментальной работы СП детского сада «Ромашка» на уровне выше районного.
- Предупреждение и устранение аварий систем жизнеобеспечения помещений СП детского сада «Ромашка»,
- Качественную защиту творческих проектов, участие в конкурсах высокого уровня, поднимающих рейтинг СП детского сада «Ромашка», и самого работника.
- Высокие результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта у детей выпускных групп СП детского сада «Ромашка».
- По итогам подготовки СП детского сада к новому учебному году.
- Качественное выполнение срочных особо важных видов работ, высокой напряженности и интенсивности.
- Иные поощрительные выплаты.
- В течение срока действия дисциплинарного взыскания премирование и иные поощрительные выплаты не производятся.

12. Единовременное премирование работников СП детского сада осуществляется на основании приказа руководителя, в котором указывается конкретный размер выплаты.

13. Комиссию по распределению стимулирующего фонда формирует руководитель структурного подразделения «детского сада «Ромашка», утверждается приказом директора Школы в количестве 5-ти человек.

14. В состав комиссии вводятся представители трудового коллектива (уполномоченные, представители профсоюзной организации), члены общественного органа управления Управляющего совета, члены администрации в равных долях.

15. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма детей на занятиях, вне занятий в свободной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

**Перечень критериев, позволяющих оценить результативность
и качество работы педагогических работников.**

Ф.И.О. _____

Отчетный период:

Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
I. Применение инновационных педагогических технологий				
1.1 Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (Приложение №1)				
▪ Улучшение результатов до 50%	6			
▪ Улучшение результатов до 30%	4			
▪ Улучшение результатов до 10%	2			
1.2 Наличие публикаций (статья) в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (название статьи и дата публикации) (Приложение №2) баллы не суммируются				
• Издание на уровне ДОУ	1			
• Издание на уровне района	2			
• Распространение педагогического опыта в сети интернет	2			
• Издание выше районного уровня	4			
1.3. Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в т.ч. на Ярмарке); (выше уровня образовательного учреждения); (тема, дата выступления) (Приложение №3)				
• На уровне района	4			
• Окружной и областной уровень	6			

• <i>Всероссийский уровень</i>	8			
1.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства(Приложение №4).				
• <i>Уровень ДОУ</i>	1			
• <i>Уровень района</i>	2			
• <i>Выше районного уровня</i>	3			
• <i>Победа педагога</i>	4			
• <i>Результаты участия в дистанционных конкурсах (с предъявлением скриншота публикации)</i>	<i>Оцениваются в половинном значении</i>			
1.5. Качественное состояние окружающей среды (участки для прогулок, помещения).				
<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов).</i>				
• <i>Фотовыставка</i>	1			
• <i>Оформление лестничных пролётов</i>	до 2			
• <i>Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)</i>	до 4			
• <i>Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь).</i>	до 6			
• <i>Ремонт помещений (июль, август, сентябрь).</i>	до 6			
<u>II. Сложность контингента воспитанников</u>				
2.1 Сложность контингента воспитанников.				
• <i>разновозрастные дети (при наличии двух планов)</i>	3			
<i>превышение плановой наполняемости</i>				
• <i>до 3 человек</i>	2			
• <i>от 3 до 5 человек</i>	3			
• <i>свыше 6 человек</i>	4			

интегрированные дети с отклонениями в развитии	Наличие 2			
дети раннего возраста до 3-х лет (для проработавших весь отчётный период)	2			
<u>III. Обеспечение высокой посещаемости детьми</u>				
3.1. Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе, по сравнению с предыдущим отчетным периодом).				
Есть динамика	3			
Нет динамики	0			
3.2. Уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по группе, по сравнению с предыдущим отчетным периодом).				
Снижение заболеваемости до 4 дней на 1 ребёнка	3			
Стабильно низкий уровень заболеваемости от 1 до 4 дней на 1 ребёнка	5			
3.3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).				
Предписания, жалобы отсутствуют, травматизма нет	1			
Имеются предписания, жалобы, случаи травматизма	Аннулируются все баллы			
3.4. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.				
Отсутствуют	0			
Имеются	-2			
3.5. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (если таковые проводятся).				
Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб	0			

• <i>Обоснованные замечания и жалобы имеются</i>	-2			
3.6. Задолженность по родительской плате.				
Отсутствие задолженности	2			
Задолженность составляет до 20 %	0			
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.				
4.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (Приложение №5) (не более 3 участников на каждый уровень, дистанционные конкурсы не более 3 участников, рассчитываются в половинном значении).				
• <i>На уровне ДООУ</i>	0,2			
<i>1 место</i>	3			
<i>2 место</i>	2			
<i>3 место</i>	1			
• <i>На уровне района</i>	0,5			
<i>1 место</i>	4			
<i>2 место</i>	3			
<i>3 место</i>	2			
• <i>На уровне округа</i>	0,8			
<i>1 место</i>	5			
<i>2 место</i>	4			
<i>3 место</i>	3			
• <i>На уровне области, всероссийский уровень</i>	1			
<i>1 место</i>	5			
<i>2 место</i>	4			
<i>3 место</i>	3			
4.2. Участие педагога в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня (Приложение №6).				
	<i>Участие</i>	<i>Приз. место</i>	<i>Организ</i>	
• <i>На уровне ДООУ</i>	0.5	1	2	
• <i>Районный уровень</i>	1	2	3	
• <i>Уровень выше районного</i>	2	4	6	

Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня) Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник	1	-	-			
4.3.Организация дополнительного образования в группе.						
Руководство	3					
Презентация продуктов детской деятельности	3					

Личная подпись работника _____

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы медицинских работников.

Ф.И.О. _____

Отчетный период:

Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
<u>I.Обеспечение высокой посещаемости детьми</u>				
1.1 Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по детскому саду, по сравнению с предыдущим отчетным периодом).				
▪ Есть динамика	5			
▪ Нет динамики	0			
1.2 Уровень заболеваемости воспитанников (в среднем по детскому саду, по сравнению с предыдущим отчетным периодом).				
▪ Снижение заболеваемости до 4 дней на 1 ребёнка	3			
▪ Стабильно низкий уровень заболеваемости от 1 до 4дней на 1 ребёнка	5			
1.3 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).				
▪ Отсутствуют	1			
▪ Имеются	Аннулируются все баллы			
1.4 . Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению санитарных норм, предъявляемых СанПиН.				
▪ Отсутствуют	3			
▪ Незначительные	-2			

▪ Санитарные нормы не соблюдаются	Аннулируются все баллы				
1.5.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.					
▪ Отсутствуют	0				
▪ Имеются	-2				
1.6. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (если таковые проводятся).					
▪ Отсутствуют	0				
▪ Имеются	-2				
1.7. Качественное состояние окружающей среды (участки для прогулок, помещения).					
Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов)					
• Фотовыставка	1				
• Оформление лестничных пролетов	до 2				
• Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)	до 4				
• Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка - (апрель, май, июнь)	до 6				
• Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)	до 6				
1.8. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).					
• Отсутствие	1				
• Имеются	Аннулируются все баллы				
1.9. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.					
▪ Отсутствуют	1				
▪ Имеются	-2				
1.10.Участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня (Приложение №1).					
	Участие	Приз. место			
• На уровне ДООУ	0.5	1			
• Районный уровень	1	2			
• Окружной уровень	2	4			

Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня) Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник	1	-			
2. Наличие публикаций (статья) в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению опыта (название статьи и дата публикации) (Приложение №2)баллы не суммируются.					
Издание на уровне ДОУ	1				
Издание на уровне района	2				
Распространение педагогического опыта в сети интернет	2				
Издание выше районного уровня	4				
3. Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в т.ч. на Ярмарке); (выше уровня образовательного учреждения); (тема, дата выступления) (Приложение №3).					
На уровне района	4				
Окружной и областной уровень	6				
Всероссийский уровень	8				

Личная подпись работника _____

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы младших воспитателей, помощников воспитателей.
 Ф.И.О. _____

Отчетный период:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.				
	Отсутствие	0			
	Имеются	-2			
2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в	3			

	негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 10%.				
3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.				
	снижение заболеваемости до 4 дней на 1 ребенка	1			
	стабильно низкий уровень заболеваемости от 1 до 4 дней на 1 ребенка	2			
4.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)				
	Отсутствие	1			
	Имеются	Аннулируются все баллы			
5.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (при условии их проведения).				
	Отсутствие	0			
	Имеются	-2			
6.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению санитарных норм предъявляемых СанПин и к организации питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания				
	Отсутствие	2			
	Имеются	-2			
7.	Участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	Участие	Приз. место		
	На уровне ДОУ	0.5	1		
	Районный уровень	1	2		
	Окружной уровень	2	4		
	Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня)Роль – 0,5 балла. Дед Мороз-	1	-		

	<i>1балл за 1 утренник</i>					
8.	Качественное состояние окружающей среды (помещения, участка).					
	<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов).</i>					
	• <i>Фотовыставка</i>	<i>1</i>				
	• <i>Оформление лестничных пролетов</i>	<i>до 2</i>				
	• <i>Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)</i>	<i>до 4</i>				
	• <i>Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь)</i>	<i>до 6</i>				
	• <i>Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)</i>	<i>до 6</i>				
9	Сложность контингента воспитанников					
	<i>превышение плановой наполняемости</i> • <i>до 3 человек</i> • <i>от 3 до 5 человек</i> • <i>свыше 6 человек</i>	<i>1</i> <i>1.5</i> <i>2</i>				
	• <i>дети раннего возраста до 3-х лет (для проработавших весь отчётный</i>	<i>2</i>				

	период)				
	интегрированные дети с отклонениями и в развитии	1			

Личная подпись работника _____

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы младшего обслуживающего персонала (кастелянша, уборщик служебных помещений, дворник, сторожа, рабочие)
 _____ Ф.И.О.

Отчётный период:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 10%.	1 Для рабочих 2			
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению санитарных норм предъявляемых СанПин и к организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).				
	• Отсутствие	1			
	• Имеются	Аннулируются все баллы			
3	Качественное состояние окружающей среды (помещения, участки)				
	<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов).</i>				
	• Фотовыставка	1			
	• Оформление лестничных пролетов	до 2			
	• Пополнение дидактического материала группы и методическо	до 4			

	го кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)				
	Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь)	до 6			
	Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)	до 6			

4. Участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	Участие	Приз. место			
На уровне ДОУ	0.5	1			
Районный уровень	1	2			
Окружной уровень	2	4			
Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня)Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник	1	-			

Личная подпись работника _____

**Перечень критериев, позволяющих оценить результативность
и качество работы работников кухни и кладовщика**

Ф.И.О. _____

Отчётный период:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооцен ка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
1.	Уменьшение количества списываемого	3			

	инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 10%.					
2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).					
	• отсутствие	1				
	• имеются	Аннулируются все баллы				
3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания					
	• отсутствие	1				
	• имеются	до -5				
4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению санитарных норм, предъявляемых СанПин.					
	• незначительные	-2				
	• санитарные нормы не соблюдаются	Аннулируются все баллы				
5.	Участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня.					
		Участие	Приз. место			
	• На уровне ДОУ	0.5	1			
	• Районный уровень	1	2			
	• Окружной уровень	2	4			
	• Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня) Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник	1	-			

6.	Качественное состояние окружающей среды (помещения, участки)				
	<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов)</i>				
	• фотовыставка	1			
	• Оформление лестничных пролетов	до 2			
	• Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)	до 4			
	• Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь)	до 6			
7.	• Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)	до 6			
	Сложность контингента воспитанников превышения плановой наполняемости				
	-от 160-170 человек	до 2			
	-свыше 170 человек.	до 4			

Личная подпись работника _____

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы заведующего хозяйством

Ф.И.О.

Отчётный период:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
1.	Отсутствие предписаний контролирующих органов.				

	нет предписаний	3			
	предписания имеются	-2			
2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 10%.	3			
3.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)				
	предписаний и обоснованных жалоб нет	1			
	предписания и обоснованные жалобы имеются	аннулируются все баллы			
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.				
	нет замечаний	5			
	замечания имеются	до -5			
5.	Качественное состояние окружающей среды (помещения, участки)				
	<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов)</i>				
	Фотоотчет	1			
	Оформление лестничных пролетов	до 2			
	Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные	до 4			

	<i>е и спортивные залы, кабинеты специалистов)</i>					
	Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь)	до 6				
	Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)	до 6				
6.	Участие работников Образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	<i>Участие</i>	<i>Приз. место</i>			
	На уровне ДОУ	0.5	1			
	Районный уровень	1	2			
	Окружной уровень	2	4			
	Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня) Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник	1	-			

Личная подпись работника _____

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы ведущего бухгалтера, бухгалтера.

Ф.И.О.

Отчётный период:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
-------	----------	--------------------------------	----------------------	------------	---

1.	Отсутствие предписаний контролирующих органов.				
	• нет предписаний	3			
	• предписания имеются	-2			
2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 10%.	3			
3.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)				
	• предписаний и обоснованных жалоб нет	1			
	• предписания и обоснованные жалобы имеются	<i>аннулирую тся все баллы</i>			
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности				
	• нет замечаний	5			
	• замечания имеются	до -5			
5.	Качественное состояние окружающей среды (помещения, участки)				
	<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов)</i>				
	• Фотовыставка	1			
	• Оформление лестничных пролетов	до 2			
	• Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета	до 4			

	(музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)					
	Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь)	до 6				
	Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)	до 6				
6.	Участие работников Образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	Участие	Приз. место			
	На уровне ДОУ	0.5	1			
	Районный уровень	1	2			
	Окружной уровень	2	4			
	Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня) Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник.	1	-			

Личная подпись работника _____

Критерии оценки результативности и качества работы делопроизводителя.

Ф.И.О. _____

Отчётный период: _____

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
-------	----------	--------------------------------	----------------------	------------	---

1	Качественное состояние окружающей среды (помещения, участки).				
	<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов).</i>				
	• <i>Фотовыставка</i>	1			
	• <i>Оформление лестничных пролетов</i>	до 2			
	• <i>Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)</i>	до 4			
	• <i>Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь)</i>	до 6			
2	• <i>Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)</i>	до 6			
	Участие работников Образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	<i>Участие</i>	<i>Приз. место</i>		
	• <i>На уровне ДОУ</i>	0.5	1		
	• <i>Районный уровень</i>	1	2		
	• <i>Окружной уровень</i>	2	4		
	• <i>Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня)</i>	1	-		

	<i>Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник</i>					
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) на 10%.	3				
4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.					
	• имеется	0				
	• не имеется	3				
5	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).					
	• предписаний и обоснованных жалоб нет	1				
	• предписания и обоснованные	аннулируются все баллы				

Личная подпись работника _____

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы старшего воспитателя.

Ф.И.О. _____

Отчётный период:

Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
1.Эффективность образовательно-воспитательного процесса.				
1.1. Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.				

Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению):	<i>от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 5 баллов; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 8 баллов</i>	<i>По итогам (указать период)</i> <i>_____ 2.</i> <i><u>от</u></i> <i>_____%</i> <i>воспитанников показывают результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне (Приложение 1)</i>		
--	---	--	--	--

1.2. Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДООУ:	(Начало учебного года) за каждые 25% – 1 балл			
1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией	(Начало учебного года) 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла			
1.4. Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДООУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.:	наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 1 балл; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 4 балла; наличие на уровне области – 5 баллов; 3 и более на уровне области – 6 баллов; наличие на всероссийском или международном уровне – 8	Муниципальный уровень ____ воспит. (Указать дату и название конкурса) «Образовательный округ» ____ воспит. (Указать дату и название конкурса) Область ____ воспит. (Указать дату и название конкурса) Зональный, всероссийский, международный уровни ____ воспит. (Указать дату и название конкурса)		
II. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения.				
2.1. Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в т.ч. на Ярмарке все этапы)	на муниципальном уровне – 3 балла; на уровне «образовательного округа», на областном уровне – 6 баллов; на российском или международном уровнях – 8 баллов	(указать тему и дату выступления, приложить тезисы) <i>(Приложение №2)</i>		

2.2. Руководство экспериментальной деятельностью.	На уровне ДООУ - 1 балл, на муниципальном уровне – 2 балла; на уровне «образовательного округа», на областном уровне – 4 балла.			
2.3. Наличие публикаций старшего воспитателя в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	Издание на уровне ДООУ- 1балл Издание на уровне района-2балла Издание на уровне «образовательного округа» и выше-4балла	(указать название, дату выхода публикации, приложить ксерокопию) (Приложение №3)		
2.4.Качественное состояние окружающей среды (помещения, участка)				
<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов).</i>				
• <i>Фотовыставка</i>	<i>1</i>			
• <i>Оформление лестничных пролетов</i>	<i>до 2</i>			
• <i>Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)</i>	<i>до 4</i>			
• <i>Озеленение (посадка, уход), благоустройство участка – (апрель, май, июнь)</i>	<i>до 6</i>			
• <i>Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)</i>	<i>до 6</i>			
III.Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.				

3.1.Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	участие на уровне «образовательного округа» – 4 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 6 баллов, участие на областном уровне – 8 баллов, наличие победителей на областном уровне и выше – 10 баллов					
3.2. Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (указать название мероприятия, дату) (Приложение № 7).						
	Участ ие	Приз · мес то	Орг аниз			
• Районный уровень	2	4	6			
• Окружной уровень	4	6	8			
• Областной уровень	6	8	-			
3.3.Участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня						
	Участие		Приз. место			
• На уровне ДОУ	0.5		1			
• Районный уровень	1		2			
• Окружной уровень	2		4			
• Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня) Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник	1		-			

Личная подпись работника _____

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы музыкального работника, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога - психолога.

Ф.И.О. педагога _____

Отчётный период:

Критерии	Максимальное количество баллов	Значение по критерию	Самооценка	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)
<u>1.Применение инновационных педагогических технологий</u>				

1.1 Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (Приложение №1)				
▪ Улучшение результатов до 50%	6			
▪ Улучшение результатов до 30%	4			
▪ Улучшение результатов до 10%	2			
1.2 Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (название статьи и дата публикации) (Приложение №2)				
• Издание на уровне ДООУ	1			
• Издание на уровне района	2			
• Распространение педагогического опыта в сети интернет	2			
• Издание выше районного уровня	4			
1.3. Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в т.ч. на Ярмарке) (тема и дата выступления) (Приложение №3)				
• На уровне района	4			
• Окружной и областной уровень	6			
• Всероссийский уровень	8			
1.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (Приложение №4).				
• Уровень ДООУ	1			
• Уровень района	2			
• Выше района	3			
• Победа педагога	4			
• Результаты участия в дистанционных конкурсах (с предъявлением скриншота публикации)	Оцениваются в половинном значении			
1.5. Качественное состояние окружающей среды (помещения, участки)				
<i>Создание и постоянное обновление окружающей среды (не более 6 баллов).</i>				
• Фотовыставка	1			

• Оформление лестничных пролетов	до 2			
• Пополнение дидактического материала группы и методического кабинета (музыкальные и спортивные залы, кабинеты специалистов)	до 4			
• Озеленение (посадка, уход), благоустройств о участка – (апрель, май, июнь)	до 6			
• Ремонт помещений (июль, август, сентябрь)	до 6			

II. Сложность контингента воспитанников

2.1 Сложность контингента воспитанников

• разновозрастные дети (при наличии двух планов)	1.5			
• превышение плановой наполняемости до 3 человек от 3 до 5 человек свыше 6 человек	1 1.5 2			
• интегрированные дети с отклонениями в развитии	0.5			

III. Обеспечение высокой посещаемости детьми

3.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением денег)

• Предписания, жалобы отсутствуют, травматизма нет	1			
--	---	--	--	--

• Имеются предписания, жалобы, случаи травматизма	Аннулируются все баллы			
3.2. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций				
• Отсутствуют	0			
• Имеются	-2			
3.3. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (если таковые проводятся)				
• Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб	0			
• Обоснованные замечания и жалобы имеются	-2			
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.				
4.1 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (Приложение №5) (не более 3 участников на каждый уровень, дистанционные конкурсы не более 3 участников, рассчитываются в половинном значении).				
• На уровне ДОУ	0,2			
1 место	3			
2 место	2			
3 место	1			
• На уровне района	0,5			
1 место	4			
2 место	3			
3 место	2			
• На уровне округа	0,8			
1 место	5			
2 место	4			
3 место	3			
На уровне области, всероссийский уровень	1			
1 место	5			
2 место	4			
3 место	3			
4.2. Участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня (Приложение №6)				
	Участ ие	Приз · мес то	Орг аниз	
• На уровне ДОУ	0.5	1	2	
• Районный уровень	1	2	3	

• Окружной уровень	2	4	6			
• Волонтерство (жюри, концерты, и др. мероприятия не зависимо от уровня) Роль – 0,5 балла, Дед Мороз-1балл за 1 утренник	1					
4.3.Организация дополнительного образования в группе.						
• Руководство • Презентация продуктов детской деятельности	3 3					

Личная подпись работника _____

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Центр внешкольной работы

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», в соответствии со статьей 11 Закона Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области». Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)». В соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2009 №06-296 «О рекомендациях по использованию новой системы оплаты труда педагогов дополнительного образования». Постановление Правительства Самарской области от 30.10.2013 № 582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

2. Цели и задачи установления стимулирующих надбавок и выплат.

2.1. Выплаты стимулирующего характера педагогам СП Центра внешкольной работы производятся с целью:

- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- усиления материальной заинтересованности педагогов ОУ;
- развития творческой активности и инициативы.

2.2. Установление стимулирующих надбавок и выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. Основания для стимулирования

3.1. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- стаж работы в должности не менее 3 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основанием для назначения стимулирующих надбавок и выплат являются позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности, эффективная организация использования материально-технических ресурсов, эффективная организация охраны жизни и здоровья. Результаты отслеживаются с помощью критериев, разработанных Учреждением самостоятельно с учётом рекомендаций министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2009 №06-296 по использованию новой системы оплаты труда педагогов дополнительного образования,

3.2.1. критерии оценки результативности и качества труда педагогов дополнительного образования;

3.2.2. критерии оценки результативности и качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.2.3. критерии оценки результативности и качества труда учебно-вспомогательного персонала;

3.2.4. критерии оценки результативности и качества труда главного бухгалтера;

3.2.5. критерии оценки результативности и качества труда обслуживающего персонала;

3.3. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4. Виды и размеры стимулирующих выплат.

4.1. К видам стимулирующих выплат относятся:

надбавки за эффективность (качество) работы;

премии за эффективности (качество) работы, за выполнение особо важных или срочных работ;

иные поощрительные выплаты.

4.2. Виды и размеры стимулирующих выплат педагогам дополнительного образования определяются в соответствии с Критериями и показателями эффективности качества работы педагогических работников.

5. Порядок установления стимулирующих выплат.

5.1. Стимулирующие надбавки выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

5.2. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – учебный год.

5.3. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются один раз в три месяца.

5.4. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику ОУ индивидуально на основе материалов самоанализа деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме, утверждённой приказом руководителя.

5.5. Результативность труда определяется по критериям и показателям качества труда работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ и согласовываются с Управляющим советом (*Советом Центра).

5.6. Материалы по самоанализу деятельности представляются педагогами старшему методисту, не позднее 23 числа месяца, следующего за рассматриваемый период.

24 числа заместитель директора по УВР представляет комиссии Центра аналитическую информацию о показателях деятельности работников для согласования.

5.7. Размер стимулирующих надбавок и премий, период их выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом руководителя ОУ не позднее 25 числа месяца.

5.8. Подсчёт баллов каждому работнику производится за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная п. 5.4. настоящего положения.

5.9. Методика расчёта стоимости одного балла:

42-47% ФОТ (стимулирующая часть) делится на общее количество баллов набранных сотрудниками Центра, согласно критериальных таблиц = стоимости одного балла.

5.10. Этот показатель умножается на количество баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера работника на текущий период.

5.11. Размер стимулирующих выплат руководителя ЦВР, обслуживающему персоналу устанавливается в процентном отношении к стимулирующей части ФОТ.

5.12. В случае, если часть стимулирующих выплат работникам Центра будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается перераспределение средств внутри Учреждения.

5.13. Выплата надбавок и доплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на занятиях, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

5.14. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя ОУ с указанием причин.

5.15. В течение всего календарного года ведётся мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утверждённым критериям.

5.16. Необходимым условием стимулирования педагогов СП ЦВР является добросовестное выполнение Устава образовательного учреждения, Положения о СП, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, открытость и доступность образования.

6. Единовременное премирование работников:

6.1. Премирование сотрудников Центра осуществляется из стимулирующей части фонда оплаты труда за достижение высоких результатов по следующим основным показателям:

- За выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение работ, требующих повышенного внимания и др.)
- За разумную инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда.
- Своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации.
- Иные поощрительные выплаты.

6.2. Единовременное премирование работников Учреждения осуществляется на основании приказа директора, в котором указывается конкретный размер выплаты.

6.3. При наличии у работника Учреждения не снятого дисциплинарного взыскания, премии не устанавливаются.

Критерии оценки результативности и качества работы (материального стимулирования)

за период с _____ по _____ 201__ года.

Ф.И.О. педагога _____

Детское объединение _____

Категория _____ стаж педагогической работы _____

Основания для назначения стимулирующих выплат		Критерии	Баллы	Примечания	Периодичность выплат	Баллы
1. Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности.	1.1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и т. д. (в зависимости от уровня и количества призов)	Муниципальный уровень – до 3 бал. Окружной уровень – до 5 бал. Областной уровень – до 8 бал. Всероссийский, Международный – до 10 бал.	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.	Квартальный период выплаты	
	1.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и т. д. (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 1 балл Областной уровень – 2 балл Всероссийский – 3 балла Международный – 4 балла	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы и т.д.	Квартальный период выплаты	
	1.3	Наличие у детского объединения звания «Народный», «Образцовый детский коллектив»	2 балла	Подтверждающие документы: Свидетельство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив»	Постоянно	

2. Сохранность контингента обучающихся.	2.1	Сохранность контингента составляет 80% и выше.	2 балла	Подтверждающие документы: На основе результатов внутреннего мониторинга (правки о проверке и т.д.) Таблица, подтверждающая сохранность контингента обучающихся.	Полугодие	
3. Методическое обеспечение образовательного процесса	3.1	Разработка и внедрение авторской образовательной программы	2 балла	Подтверждающие документы: 2 внешние рецензии на присвоение статуса <u>авторской</u> общеобразовательной программы	Постоянно	
	3.2	Разработка УМК, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы	2 балла	Подтверждающие документы: 2 внешние рецензии на присвоение статуса авторского УМК, обеспечивающего реализацию авторской программы	Постоянно	
	3.3	Методические разработки занятий, согласно утвержденной образовательной программы, образцов изделий, учебных проектов и т. д	до 2-х баллов	Подтверждающие документы: Краткая аналитическая справка педагога.	Квартальный период выплаты	
4. Результаты	4.1	Прохождение	в объеме	Свидетель-	В течение	

повышение квалификации, профессиональная подготовка		курсов повышения квалификации и переподготовки	до 72 ч - 1 балл; 72 ч и более - 2 балла; 144 ч. и более - 3 балла.	ства, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	полугодия	
5. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	5.1	Является победителем/призером (Гран-при, 1-3 места) на муниципальном уровне; Является победителем/призером (Гран-при, 1-3 места) на региональном уровне; Является победителем/призером (Гран-при, 1-3 места) на всероссийском, международном уровне.	1-4 балла 5- 10 баллов 11-20 баллов	Подтверждающие документы: 1. Таблица, отражающая результаты участия в профессиональных конкурсах 2. Копии грамот, дипломов и др. документов, подтверждающих результаты участия в конкурсах («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», конкурс программно-методических материалов по организации летнего отдыха учащихся, конкурсы инновационных проектов в сфере воспитания и др.).	Квартальный период выплаты	
6. Профессиональная активность (участие в экспертных советах, комиссиях, оргкомитетах,	6.1	Участвует в мероприятиях на муниципальном (окружном) уровне; Участвует в мероприятиях	1-2 балла 2-3 балла	Подтверждающие документы: 1. Таблица, отражающая профессиональную активность	Квартальный период выплаты	

жюри профессиональных конкурсов, фестивалей и др., сопровождение практики студентов, наставничество)		на региональном уровне; Участвует в мероприятиях на всероссийском (международном) уровне	3-5 баллов	2. Копии документов, подтверждающих профессиональную активность в учитываемый период (грамоты, дипломы и т.д).		
7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	7.1	Выступления на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОУ. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне, имеет авторские публикации. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне, имеет авторские публикации.	1балл 2-4 балла 5-10 баллов	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия, проведения мероприятий различного уровня	Квартальный период выплаты	
8. Результаты использования новых образовательных технологий.	8.1	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ). Методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.	1-2 балла 2-3 балла	1.Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР). 2. Сценарий занятия/мероприятия с использованием ЭОР / новых	Квартальный период выплаты	

				образовательных технологий, проведенного педагогом в учитываемый период. 3. Адрес сайта ОУ/ список сайтов (с адресами)		
9. Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся.	7.1	Систематичность проведения родительских собраний, разнообразие и актуальность тематики (наличие протокола)	1 балл	Подтверждающие документы: протоколы родительских собраний	Квартальный период выплаты	
10. Социальный критерий	10.1	Систематическое взаимодействие с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.д. по организации совместных воспитательных мероприятий с учащимися.	1 балл	Подтверждающие документы: Приказы, статья педагога, внутренний мониторинг и др.	Квартальный период выплаты	
	10.2	Популяризация деятельности детского объединения, написание статей о своей деятельности в газету учреждения, СМИ, для веб-страницы и т.д.	0,5 баллов за каждую не более 2-х баллов за отчетный период	Подтверждающие документы: Статья педагога.	Квартальный период выплаты	

Ф.И.О.

подпись

Приложение №1**1. Результаты участия**

<u>Муниципальный уровень:</u> 1 победитель - 0,5 балл 2 победителя - 1 балл 3-4 победителя - 1,5 балла	<u>Окружной уровень</u> 1 победитель - 2 балла 2 победителя - 3 балла
--	--

5-6 победителей - 2 балла 7-10 и выше -3 балла Командное - 2 балла	3 победителя - 4 балла 4 и выше победителей - 5 баллов Командное -4 балла
<u>Областной уровень</u> 1 победитель- 3 балла 2 победителя - 4 балла 3 победителя - 5 балла 4 и выше победителей - 8баллов Командное 8 баллов	<u>Международный уровень</u> 1 победитель- 5 баллов 2 победителя - 6баллов 3 победителя -7 баллов 4 победителя - 8баллов 5 и выше -10 баллов Командное 8 баллов

Приложение №2**2. Участие обучающихся**

<u>Окружной уровень-1 балл</u> 1-до 5 человек - 0,5 баллов 5 и выше - 1 балл. Командное - 1 балл	<u>Областной уровень -2 балла</u> 1-до5 человек – 1 балл 5- и выше 2 балла Командное - 2 балла
<u>Всероссийский уровень -3 балла</u> 1-5- 2балла 6- и выше - 3балла Командное - 3 балла	<u>Международный -4 балла</u> 1- 5- 2 балла 6- и выше - 4 балла Командное - 4 балла

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимулирования	измерители		баллы
1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса в помещении ОУ	да		-2
2.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах	да		-2
3.	Нарушение норм техники безопасности	да		-2
4	Замечания по содержанию кабинетов	да		-2

Критерии оценки эффективности (качества) работы старшего методиста (заместителя директора по УВР)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Баллы
----------	----------------------------	-----------------------------------	--------------

1.	Эффективность образовательно – воспитательного процесса		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	2	
1.2.	Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 2 балла	2	
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
2.1.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3	
2.2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «Образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла, на российском или международном уровнях – 3 балла	3	
2.3.	Наличие публикаций зам. руководителя по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе	1	
2.4.	Высокий уровень организации, контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (наличие устойчивой обратной связи о результатах образовательного процесса).	1	
2.5.	Участие в инновационной и экспериментальной работе (создание авторских программ, проектов, методик, технологий, участие в работе опытно-экспериментальных площадок).	2	
3.	Эффективность управленческой деятельности		
3.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2	
3.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2	
3.3.	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители	1	

	образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица и/или организации) – 1 балл		
3.4.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 10 учреждений, организаций) – 1 балл	1	
3.5.	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2	
3.6.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла	3	
3.7.	Работа с общественными организациями, органами самоуправления по курируемым вопросам (отраженных в локальных актах учреждения, планах работы, протоколах заседаний, совместных мероприятиях)	2	
3.8.	Организация и проведение массовых мероприятий (профильных смен, учебно – тренировочных сборов и т. п.): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)	10	
4.	Эффективность обеспечений условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
4.1.	Наличие и реализация в учреждении программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства – 1 балл	1	
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
5.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла	2	
5.2.	Организация повышения квалификации курируемых сотрудников (прохождение курируемыми сотрудниками курсовой подготовки (в соответствии с нормативными требованиями), обмен опытом, участие в конференциях, семинарах, публикации в профессиональной прессе.	2	

15- 24 баллов -2- 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда

25 баллов и выше – 6- 8% от стимулирующей части фонда оплаты труда

Ф.И.О.

подпись

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

N	Критерии, понижающие уровень стимулирования	измерители		баллы
1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте в рамках ответственности (в рамках должностной инструкции)	Да		-2
2.	Предписания Роспотребнадзора (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно, за исключением финансово емких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено в смете учреждения	Да		-2
3.	Предписания государственной инспекции Рос. Фед. по пожарному надзору (в рамках должностной инструкции), не выполненные своевременно, за исключением финансово емких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено в смете учреждения	Да		-2
4.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов	Да		-2

Критерии оценки результативности и качества работы (материального стимулирования) методиста СП ЦВР

за период _____

Основания для назначения выплат		Критерии	Баллы	Примечания	Периодичность выплат	Баллы
1. Повышение квалификации	1.1	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	до 5 баллов	Свидетельства, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	полугодие	
	1.2	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень – до 10 баллов Областной уровень – до 20 баллов	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы и т.д.	Единоновременно	
2.	2.1	Разработанная	2 балла за	Подтверждающ	Единовре	

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности		методическая продукция, обеспечивающая развитие образовательного процесса (в зависимости от уровня)	каждую позицию, не более 8 баллов	ие документы Копии (собственных) материалов: методические и дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия и т.п., применяемые в образовательном процессе.	енно	
	2.2	Наличие системы мониторинга (по курируемым направлениям)	3 балла	<u>Результаты мониторинга</u> в деятельности для поддержки образовательно – воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности.	Единоновременно	
	2.3	Участие в инновационной и экспериментальной работе (наличие авторских программ, проектов, методик, технологий,) участие в работе опытно - экспериментальных площадок	• Учрежденческий уровень – 2 балла • Муниципального уровня – 3 балла • Региональный уровень - 5 баллов	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.	Единоновременно	
3. Социальный критерий	3.1	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	0,5 балла за каждую позицию Не более 4-х баллов	при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.)	Единоновременно	
	3.2	Работа с	0,5 балла за	Подтверждающ	Единовре	

		образовательными учреждениями, общественными организациями, органами самоуправления, средствами массовой информации по курируемым вопросам	каждую позицию Не более 4-х баллов	ие документы: планы работ, протоколы, совместные мероприятия, статьи.	енно	
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	4.1	Проведение мастер – классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (выше уровня образовательного учреждения)	Муниципальный уровень – 2 балла Окружной уровень – 3 балла Региональный уровень – 4 баллов Всероссийский уровень – 10 балла Международный уровень – 10 балла	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия, проведения мероприятий различного уровня	Единоვნно	
	4.2	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Муниципальный уровень – 1 балл Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень – 4 балла Международный уровень – 5 баллов	Подтверждающие документы: Копии изданных материалов	Единоვნно	

Ф.И.О.

подпись
Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии, понижающие уровень стимулирования	Измерители		Баллы
1.	Нарушение основных эстетических принципов в деятельности методиста	Да		-2

2.	Обоснованные жалобы, нашедшие отражение в административных актах	Да		-2
3.	Нарушение норм техники безопасности	Да		-2

Критерии оценки результативности и качества работы (материального стимулирования) педагога-организатора СП ЦВР

_____ за период _____

Основания для назначения выплат		Критерии	Баллы	Примечания	Периодичность выплат	Баллы
1. Повышение квалификации	1.1	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	до 5 баллов	Свидетельства, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	полугодие	
	1.2	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень – до 10 баллов Областной уровень – до 20 баллов	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы и т.д.	Единоновременно	
2. Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	2.1	Результаты участия обучающихся в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т. д. (в зависимости от уровня и количества призов)	Муниципальный уровень – до 3 баллов Окружной уровень – до 5 баллов Областной уровень – до 8 баллов Всероссийский, Международный – до 10 баллов	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.	Единоновременно	
	2.2	Участие обучающихся в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т. д. (в зависимости от уровня)	Окружной уровень - 1 балл Областной уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла Международный – 4 балла	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы и т.д.	Единоновременно	

	2.3	Участие в инновационной и экспериментальной работе (наличие авторских программ, проектов, методик, технологий, участие в работе опытно-экспериментальных площадок)	- Учрежденческий уровень – 2 балла - Муниципального уровня – 3 балла - Региональный уровень – 5 баллов	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.	Единовременно	
3. Социальный критерий	3.1	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	0,5 балла за каждую позицию Не более 4-х баллов	при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.)	Единовременно	
	3.2	Работа с образовательными учреждениями, общественными и организациями, органами самоуправления, средствами массовой информации по курируемым вопросам	0,5 балла за каждую позицию Не более 4-х баллов	Подтверждающие документы: планы работ, протоколы, совместные мероприятия, статьи.	Единовременно	
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	4.1	Проведение мастер – классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п. (выше уровня образовательного учреждения)	Муниципальный уровень – 2 балла Окружной уровень – 3 балла Региональный уровень – 4 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов Международный уровень – 10 баллов	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия, проведения мероприятий различного уровня	Единовременно	
	4.2	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного	Муниципальный уровень – 2 балла Окружной уровень – 3	Подтверждающие документы: Копии изданных материалов	Единовременно	

		уровня по распространению педагогического опыта	балла Региональный уровень – 5 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов Международный уровень – 10 баллов			
--	--	---	--	--	--	--

Ф.И.О.

подпись

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии, понижающие уровень стимулирования	Измерители		Баллы
1.	Нарушение основных эстетических принципов в деятельности методиста	Да		-2
2.	Обоснованные жалобы, нашедшие отражение в административных актах	Да		-2
3.	Нарушение норм техники безопасности	Да		-2

Критерии оценки результативности и качества работы (материального стимулирования) педагога-психолога

за период с _____ по _____ 201__ года.

Ф.И.О. педагога _____

Категория _____.

Стаж педагогической работы _____.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Баллы	Подтверждающие документы	Периодичность выплат	Баллы
1. Результаты использования новых образовательных технологий	Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ).	1 – 2 баллов	1. Таблица об использовании новых образовательных технологий;	Квартальный период выплаты	
	Методические материалы, разработанные с применением новых образовательных технологий, размещены на сайте ОУ, официальных сайтах и имеют аналитическое обоснование.	3 – 5 баллов	2. Конспект «открытого» занятия/урока (обязательно указать дату проведения) с использованием новых образовательных технологий (в том числе электронных ресурсов и ИКТ); 3. Скриншот(ы) и/или копии свидетельства,		

			сертификата о создании и размещении на сайте продуктов профессиональной деятельности.		
2. Результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы	Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются стабильные положительные результаты коррекции, развития, социальной адаптации обучающихся в течение нескольких циклов реализации программ.	1 – 5 баллов	1. Психолого-педагогическая (профилактическая, коррекционно-развивающая, развивающая) программа (с рецензиями), утвержденная руководителем образовательного учреждения; 2. Рефлексивный отчет педагога по результатам реализации представленной программы.	Квартальный период выплаты	
3. Результаты выявления и развития способностей обучающихся, показатели динамики их достижений	Результаты диагностики обучающихся использует в сотрудничестве с педагогами, консультирует по вопросам дальнейшей работы, дает рекомендации, обосновывает целесообразность использования психодиагностического инструментария.	1 – 3 балла	Аналитические отчеты по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.	Квартальный период выплаты	
4. Результаты взаимодействия с субъектами образовательных отношений	Взаимодействие осуществляется на уровне сотрудничества, субъекты образовательных отношений полностью включены в совместную деятельность.	1 – 3 балла	1. План взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами). 2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений.	Квартальный период выплаты	
5. Результаты повышения квалификации, профессиональн	• Освоение курсов повышения квалификации в объеме до 72 ч;	1 балл	Свидетельства, сертификаты, ИОЧ, дипломы о прохождении курсов	В течение полугодия	

ая подготовка	Освоение курсов повышения квалификации в объеме от 72 ч. до 144 ч.;	2 балла	повышения квалификации.		
	Освоение курсов повышения квалификации в объеме 144 ч. и более.	3 балла			
6. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Участие в профессиональных конкурсах на районном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; является победителем/призером в конкурсах муниципального уровня;	1 – 4 балла	1. Таблица, отражающая результаты участия в профессиональных конкурсах ; 2. Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов.	Квартальный период выплаты	
	Является победителем/призером заочных конкурсов регионального, всероссийского уровня;	5 – 10 баллов			
	Является победителем/призером в очных конкурсах регионального уровня.	11 – 20 баллов			
7. Профессиональная активность педагога-психолога	Участие в мероприятиях на муниципальном (окружном) уровне;	1 – 2 балла	1. Таблица, отражающая профессиональную активность педагога (приложение № 3); 2. Копии документов, подтверждающих профессиональную активность в учитываемый период (участие в экспертных советах, комиссиях, экспертизе дополнительных образовательных программ, оргкомитетах, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов, фестивалей и др.; написание рецензий на научно-исследовательские работы (проекты); сопровождение педагогической практики студентов,	Квартальный период выплаты	
	Участие в мероприятиях на региональном уровне;	2 – 3 балла			
	Участие в мероприятиях на всероссийском уровне.	3 – 5 баллов			
	Участие в экспертизе дополнительных образовательных программ, написание рецензий на научно-исследовательские работы (проекты).	0,5 баллов (макс 2)			

			наставничество).		
8. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Выступления на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОУ;	1 балл	1. Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта; 2. Выписки из приказов/копий приказов ОУ об участии педагога в перечисленных мероприятиях; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий; 3. Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет-адрес, скриншот или сертификат.	Квартальный период выплаты	
	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне, имеет авторские публикации;	2 – 4 балла			
	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне, имеет авторские публикации;	5 – 10 баллов			
	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на всероссийском уровне, имеет авторские публикации.	10 – 15 баллов			
9. Социальный критерий	Систематическое взаимодействие с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.д. по организации совместных мероприятий с обучающимися;	1 – 2 балла	1. Приказы, копии материалов (статей), благодарственных писем, внутренний мониторинг и др. 2. Копии изданных материалов.	Квартальный период выплаты	
	Популяризация профессиональной деятельности, написание статей в СМИ, для веб-страницы, размещение статей на сайте учреждения и т.д.	0,5 баллов (макс 2)			
Итого					

_____ / _____ /

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
---	---	------------	-------

1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса, организуемого педагогом-психологом	Да		- 2
2.	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога-психолога	Да		- 2
3.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	Да		- 2
4.	Нарушение норм техники безопасности	Да		- 2

_____ / _____./

Критерии оценки результативности и качества работы главного бухгалтера.

		критерии	Максимальное к-во баллов	Баллы
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода	Имеется – 0 Не имеется - 3	
	2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности	Имеется – 0 Не имеется - 3	
	3	Соблюдение инструкции 148Н	Частичное – 2 Строгое- 3	
	4	Уменьшения количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Уменьшилось – 3 Увеличилось - 0	

5 -8 баллов - 2 % от стимулирующей части фонда оплаты труда

9-12 баллов –4-6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда

Ф.И.О

подпись

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Детско-юношеская спортивная школа»

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом Самарской области «О оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», распоряжением Правительства Самарской области от 15.04.2008 N291-р «О разработке новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2009 N263-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда Самарской области образовательных учреждений и

учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», с приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 N29-0Д «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»

1.2 Положение определяет виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Богатое реализующего программы дополнительного образования детей по физической культуре и спорту «Детско-юношеская спортивная школа» (далее по тексту СП ДЮСШ).

2. Цели стимулирования

Выплаты стимулирующего характера работникам СП ДЮСШ производятся с целью:

- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- усиления материальной заинтересованности работников ОУ;
- развития творческой активности и инициативы.

1. Порядок установления стимулирующих выплат.

Стимулирующие выплаты назначаются поквартально комиссией в количестве не менее трех человек, состоящей из членов администрации, представителей трудового коллектива и общественности, сформированной в СП ДЮСШ руководителем и утвержденной директором ГБОУ СОШ с. Богатое. Стимулирующие выплаты производятся с учетом результативности работы в соответствии с разработанными в коллективе и утвержденными директором критериями с учетом нормативных документов на базе рейтинговой системы.

Цена одного балла определяется путём деления ФОТ, выделенного на

стимулирование труда педагогических работников, на общее количество баллов, в соответствии с таблицей. Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании протокола Комиссии руководитель издает приказ о премировании. Стимулирующие выплаты не должны превышать:

- 52% на педагогический персонал;
- 48% на обслуживающий персонал.

3.1. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению общественного совета допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов, затем определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

3.2. Необходимым условием стимулирования педагогов ДЮСШ является добросовестное выполнение Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, открытость и доступность образования.

4. Основания для стимулирования

Основаниями для стимулирования работников дополнительного образования являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности со стажем работы в данной должности не менее 3 месяцев.

Премирование производится при отсутствии у сотрудников дисциплинарного взыскания.

5. Единовременное премирование работников:

5.1. Премирование сотрудников осуществляется из стимулирующей части фонда оплаты труда за достижение высоких результатов по следующим основным показателям:

- За выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение работ, требующих повышенного внимания и др.)
- За разумную инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда.
- Своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации.
- Иные поощрительные выплаты.

5.2. Единовременное премирование работников Учреждения осуществляется на основании приказа директора, в котором указывается конкретный размер выплаты.

5.3. При наличии у работника Учреждения не снятого дисциплинарного взыскания, премии не устанавливаются.

Критерии рейтинговой оценки, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тренера-преподавателя _____

за _____ год

№	Критерии рейтинговой оценки	Кол-во баллов	Баллы		Примечание
			Само оценка	Оценка комиссии	
1	Динамика Контрольных нормативов по сравнению с предшествующим кварталом (средний балл) 1.1. Значительное увеличение 1.2. Незначительное увеличение 1.3. Динамика отсутствует 1.4. Отрицательная динамика	3 2 1 0			Материал для рейтинга готовит ст. тренер-преподаватель
2	Результативность участия в СМ и ФО мероприятиях (лич./ком.) 2.1. Победители и призеры в товарищеских, матчевых встречах (Показатель указывается один раз). 2.2. Победители и призеры первенства Района. 1-3 места 2.3. Участие в окружных соревнованиях (Показатель указывается один раз). 2.4. Победитель 2.5. Призеры (2-3м.) 2.6. Участие в областных соревнованиях (Показатель указывается один раз). 2.7. Призеры (2-3м.) 2.8. Победитель 2.9. Участие в ПФО 2.10. Победитель 2.11. Призеры (2-3м) 2.12. Участие во всероссийских соревнованиях 2.16. Победитель 2.17. Призеры (2-3м)	0,5/1 1/3 1/2 3/6 2/4 3/5 7/8 9/10 8/9 9/10 8/9 8/9 10/10 9/9			
3	Результативность участия тренера-преподавателя в конкурсах, проектах, ярмарке 3.1. Участие в школьном конкурсе 3.2. Победитель в школьном конкурсе 3.3. Призеры 3.4. Участие в городском конкурсе 3.5. Победитель 3.6. Призеры 3.7. Участие в областном конкурсе 3.8. Победитель 3.9. Призеры 3.10. Участие во Всероссийском конкурсе 3.11. Победитель 3.12. Призеры	1 4 3 4 6 5 6 8 7 8 10 9			
4	Организация и проведение Сп. массовых и ФО мероприятий (праздники, соревнования, семинары и т.д.) 4.1. Школьного уровня 4.2. Районного 4.3. Окружного 4.4. Областного 4.5. Всероссийского	2 4 6 9 10			
5	Публичные методические выступления 5.1 Школьного уровня 5.2. Городского 5.3. Окружного 5.4. Областного	2 6 8 9			Ст. тренеры-преподаватели

	5.5.Всероссийского	10			
6	Оформление и предоставление текущей должной документации 6.1. Документация отсутствует или не представляется в указанные сроки 6.2. Документация представлена не в полном объеме, или не соответствует требованиям. Представлена со значительным опозданием 6.3. Документация представлена полностью, но с незначительным опозданием. 6.4. Документация полностью соответствует требованиям, представлена в указанные сроки.	-5 0 2 5			Ст. тренеры-преподаватели
7	Соблюдение правил и требований по охране труда в учебно-тренировочном процессе 7.1. Правила и требования по охране труда не выполнены, отсутствует запись в журнале о прохождении инструктажа по охране труда 7.2. Мероприятия по охране труда выполняются не в полном объеме и не регулярно 7.3. Мероприятия по охране труда выполняются в полном объеме систематически	0 3 5			Баллы выставляются по представлению специалиста 1 раз в полгода.
8	Обоснованные обращения родителей (письменные) по фактам нарушения прав ребенка 8.1. Обращения отсутствуют 8.2. Присутствия обращений подтвердились (хотя бы частично)	2 0			Баллы выставляются по представлению жалоб родителей
9	Сохранность контингента учащихся по этапам подготовки на конец учебного года 9.1. на этапе НП до 100% до 80% до 50% менее 50% 9.2. на этапе СС до 100% до 70% до 50% менее 50%	6 4 2 0 10 6 3 0			Учебная часть
10	Наполняемость и посещаемость в гр. по этапам подготовки (I;II ; IV кв) 10.1. на этапе НП 100% от 80 до 100% менее 80% 10.2. на этап УТ 100% от 80 до 100% менее 80 % 10.3. на этапе СС 100% от 90% до 100% от 80% до 90% менее 80%	5 2 0 5 3 0 6 4 3 0			Бухгалтерия
Итого					

Тренер - преподаватель: _____

Заключение комиссии: _____

Председатель комиссии по распределению стимулирующего фонда _____

Руководитель _____

**Критерии оценки результативности и качества работы бухгалтера
СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ДЮСШ _____**

	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Баллы	
			Самооценка	Оценка комиссии
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода	Имеется 0 Не имеется 3		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности	Имеется 0 Не имеется 3		
	Соблюдение инструкции 148Н	Частичное 2 Строгое 3		
	Уменьшения количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Уменьшилось 3 Увеличилось 0		
ИТОГО:				

5 -8 баллов - 4 % от стимулирующей части фонда оплаты труда

9-12 баллов –10-12 % от стимулирующей части фонда оплаты труда

Бухгалтер: _____

Заключение комиссии: _____

Председатель комиссии по распределению
стимулирующего фонда _____

Руководитель _____

**Критерии оценки результативности и качества работы
уборщика служебных помещений СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ДЮСШ**

_____ за _____ года.

№ п.п.	Критерии	Максимальное кол- во баллов	Баллы	
			Самооценка	Оценка комиссии
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов	Имеется -3 Не имеется 3		
2	Оперативность и качество выполнения заявок по ремонту и т.д	До 3 баллов		
3	Поддержание в надлежащем порядке закрепленного участка	В хорошем состоянии 3 Наличие единичного замечания (-1) Наличие неоднократного замечания (-3)		
4	Выполнение правил ОТ и ТБ	Без замечаний 3 Наличие единичного замечания (-2) Наличие неоднократного замечания (-3)		
5	Соблюдение санитарных норм и правил	Без замечаний 3 Наличие единичного замечания (-2) Наличие неоднократного замечания (-3)		
6	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Без замечаний 3 Наличие единичного замечания (-2) Наличие неоднократного замечания (-3)		
ИТОГО:				

Уборщик служебных помещений _____

Заключение комиссии: _____

Председатель комиссии по распределению стимулирующего фонда _____

Руководитель _____

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»

Критерии рейтинговой оценки, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Педагоги

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самооценка	оценка комиссии
1.	<u>Блок «Инновационные педагогические технологии»:</u>			
	Результаты участия в организационно-методической работе ДООУ: (приложение №1) Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах:			
	1.1. Уровень района:			
	- Слушатель	1		
	- Участник	2		
	- Организатор	3		
	1.2.Уровень округа:			
	- Слушатель	1		
	- Участник	4-6		
	1.3. Региональный, областной уровень:			
	- Слушатель	1		
	- Участник	4		
	1.4. Аттестация	2		
2.	Наличие публикаций в периодических изданиях (приложение№2)	2		
	2.1.районного уровня			
	2.2.областного уровня	4		
	2.3.статьи в научных сборниках	6		
	2.4.размещение материалов на образовательных сайтах	2		
3.	Инновационная деятельность (приложение№3)	7		
	3.1. участие в Региональном этапе Международной Ярмарки			
	3.2.участие в Международной Ярмарке	10		
4.	Участие в составе экспертных групп	1		
	4.1. районного уровня			
	4.2.окружного уровня	3		
5.	Конкурсная деятельность педагога (не более 5 работ каждого уровня) (приложение№5)	До2		
	5.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство			
	5.2. уровень ДООУ - участник	0,5		
	5.3. ДООУ - победитель	1		
	5.4. участник районного конкурса	1		
	5.5. уровень района - победитель	2		
	5.6. участник окружного конкурса	1		
	5.7. уровень округа – победитель	3		
	5.8. участник областного конкурса	1		
	5.9.уровень области - победитель	4		
	5.10. участник дистанционного конкурса выше	1		

	областного уровня			
	5.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	5		
6.	Работа с родителями (приложение №6)			
	6.1. воспитатель использует разнообразные формы организации работы с родителями	3		
	6.2. родители принимают активное участие в проведении массовых мероприятий	3		
	6.3. наличие жалобы	-3		
	6.4. участие в конкурсе (семья)	1		
	6.5. победа в конкурсе (семья)	2		
	6.6. дополнительный объем работ, не связанный с выполнением должностных обязанностей (кружковая работа, ремонт, благоустройство территории)	До 6		
	6.7. задолженность по родительской плате	До -2		
7	<u>Блок «Сложность контингента воспитанников»</u>	3		
	7.1. разновозрастные дети			
	7.2. превышение плановой наполняемости до 5%	2		
	7.3. превышение плановой наполняемости до 10%	3		
	7.4. превышение плановой наполняемости от 10% и выше	4		
	7.5. дети с ОВЗ	2		
8	<u>Блок «Обеспечение высокой посещаемости детей»</u>			
	Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников:	-2		
	8.1. повышение заболеваемости			
	8.2. отсутствует снижение заболеваемости	0		
	8.3. снижение простудной заболеваемости составляет 1-2%	1		
	8.4. снижение простудной заболеваемости составляет 3-5%	2		
	8.5. снижение простудной заболеваемости составляет 6-10%	3		
9	Динамика посещаемости (среднее число детей)			
	9.1. есть динамика	3		
	9.2. нет динамики	0		
10	Выполнение детодней			
	10.1. невыполнение детодней	-2		
	10.2. выполнение нормы детодней	1		
	10.3. превышение нормы до 5%	2		
	10.4. превышение нормы свыше 5%	3		
11	<u>Блок «Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников»</u>			

	Процент успешного освоения воспитанниками образовательных программ: (приложение №11) 11.1. менее 50% детей показывают освоение программы по высокому уровню	1		
	11.2. 51-60% детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням	2		
	11.3. 61-70% детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням	3		
	11.4. 71-85 % детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням	4		
	11.5. 85% и выше процентов детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням	5		
12	Участие детей в конкурсах (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №12) 12.1. участник ДОУ	0,5		
	12.2. уровень ДОУ - победитель	1		
	12.3. участник районного конкурса	1		
	12.4. победитель районного конкурса	2		
	12.5. участник окружного конкурса	1		
	12.6. победитель окружного конкурса	3		
	12.7. участник областного конкурса	1		
	12.8. победитель областного конкурса	4		
	12.9. участник дистанционного конкурса выше областного уровня	1		
	12.10. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	5		
13	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 13.1. отсутствие замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	1		
	13.2. имеются незначительные нарушения	0		
	13.3. правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	-2		
14	Выполнение режима дня 14.1. замечания отсутствуют	1		
	14.2. несоблюдение режима дня	-2		
15	Организация питания 15.1. соблюдение норм питания	1		
	15.2. отсутствие жалоб родителей	1		
	15.3. наличие жалоб родителей	-2		
16	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий 16.1. проведение оздоровительных и профилактических мероприятий	1		
	16.2. отсутствие мероприятий	-2		

Критерии рейтинговой оценки младших воспитателей.

	Критерии рейтинговой оценки	Максим	само	оценка
--	-----------------------------	--------	------	--------

		альное количес тво баллов	оцен ка	комисс ии
1	Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников: 1.1. повышение заболеваемости 1.2. отсутствует снижение заболеваемости 1.3. снижение простудной заболеваемости составляет 1-2% 1.4. снижение простудной заболеваемости составляет 3-5% 1.5. снижение простудной заболеваемости составляет 6-10%	-2 0 1 2 3		
2	Выполнение режима дня 2.1. замечания отсутствуют 2.2. несоблюдение режима дня	1 -2		
3	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 3.1 отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников 3.2 имеются незначительные нарушения 3.3 правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	1 0 -2		
4	Поддержание санитарно-гигиенических условий в групповых комнатах, спальнях раздевалках. 4.1 отсутствие замечаний 4.2 незначительные замечания 4.3 грубые нарушения	3 0 -3		
5	Соблюдение норм питания, сервировка: 5.1 отсутствие замечаний 5.2 незначительные замечания 5.3 грубые нарушения	3 0 -3		
6	Сложность контингента воспитанников 6.1. разновозрастные дети 6.2. превышение плановой наполняемости до 5% 6.3. превышение плановой наполняемости до наполняемости до 10% 6.4. превышение плановой наполняемости от 10% и выше 6.5. дети с ОВЗ	3 2 3 4 2		
7	Выполнение детодней 7.1. невыполнение нормы детодней 7.2. выполнение нормы детодней 7.3. превышение нормы до 5% 7.4. превышение нормы свыше 5%	-2 1 2 3		
8	Благоустройство	До 6		
9	Работа с родителями: 9.1 отсутствие обоснованных жалоб родителей 9.2 проведение нетрадиционных мероприятий 9.3 наличие жалобы	1 1 -3		

10	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6)			
	10.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство	до 2		
	10.2. уровень ДОУ - участник	0,5		
	10.3. ДОУ - победитель	1		
	10.4. участник районного конкурса	1		
	10.5. уровень района - победитель	2		
	10.6. участник окружного конкурса	1		
	10.7. уровень округа – победитель	3		
	10.8. участник областного конкурса	1		
	10.9. уровень области - победитель	4		
	10.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня	1		
	10.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	5		
11	Организация питания			
	11.1. соблюдение норм питания	1		
	11.2. отсутствие жалоб родителей	1		
12	11.3. наличие жалоб родителей	-2		
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий	1		
	12.1. проведение оздоровительных и профилактических мероприятий			
13	12.2. отсутствие мероприятий	-2		
	Наличие публикаций в периодических изданиях (приложение №9)	2		
	13.1. районного уровня			
	13.2. областного уровня	4		
	13.3. статьи в научных сборниках	6		
14	13.4. размещение материалов на образовательных сайтах	2		
	Участие в составе экспертных групп			
	14.1. районного уровня	1		
15	14.2. окружного уровня	3		
	Динамика посещаемости (среднее число детей)			
	15.1. есть динамика	3		
	15.2. нет динамики	0		

Дворник, уборщик служебных помещений, машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному и техническому обслуживанию здания, грузчик

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самооценка	оценка комиссии
1	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 1.1 отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в	3		

	части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников 1.2 имеются незначительные нарушения 1.3 правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	0 -3		
2	Поддержание санитарно-гигиенических условий на рабочем месте (коридор, служебные помещения, территории детского сада) 2.1 отсутствие замечаний 2.2 незначительные замечания 2.3 грубые нарушения	2 0 -2		
3	Своевременность выполнения указаний: 3.1 своевременно выполняются 3.2 не выполняются	2 -2		
4	Благоустройство	До 6		
6	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6) 6.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство	до 2		
	6.2. уровень ДОУ - участник	0,5		
	6.3. ДОУ - победитель	1		
	6.4. участник районного конкурса	1		
	6.5. уровень района - победитель	2		
	6.6. участник окружного конкурса	1		
	6.7. уровень округа – победитель	3		
	6.8. участник областного конкурса	1		
	6.9. уровень области - победитель	4		
	6.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня	1		
	6.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	5		
7	Участие в составе экспертных групп ДОУ	1		
8	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом) на 10%.	3		

Инспектор по кадрам, делопроизводитель

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самооценка	оценка комиссии
1	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной, антитеррористической защиты: 1.1 отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников 1.2 имеются незначительные нарушения 1.3 правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	3 0 -3		
2	Качество выполнения указаний: 2.1. своевременно выполняются	2		

	2.2. есть замечания	-2		
3	Благоустройство	До 6		
4	Качество ведения отчетно-учетной документации 4.1. есть замечания 4.2. замечания отсутствуют	-2 2		
5	Итоги ревизий и проверок 5.1. есть замечания 5.2. замечания отсутствуют	-2 2		
6	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6) 6.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство 6.2. уровень ДОУ - участник 6.3. ДОУ - победитель 6.4. участник районного конкурса 6.5. уровень района - победитель 6.6. участник окружного конкурса 6.7. уровень округа – победитель 6.8. участник областного конкурса 6.9. уровень области - победитель 6.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня 6.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	до 2 0,5 1 1 2 1 3 1 4 1 5		

Сторож

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самостоятельная оценка	оценка комиссии
1	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 1.1 отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников 1.2 имеются незначительные нарушения 1.3 правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	3 0 -3		
2	Своевременность выполнения указаний: 2.1 своевременно выполняются 2.2 не выполняются	2 -2		

Критерии рейтинговой оценки работников кухни.

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самостоятельная оценка	оценка комиссии

1	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 1.1 отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников 1.2 имеются незначительные нарушения 1.3 правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	3 0 -3		
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм выхода готовой продукции: 2.1 отсутствие замечаний 2.2 незначительные замечания 2.3 грубые нарушения	2 0 -3		
3	Поддержание санитарно-гигиенических условий на рабочем месте, в том числе проведение генеральной уборки: 3.1 отсутствие замечаний 3.2 незначительные замечания 3.3 грубые нарушения	3 0 -3		
4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, профилактика ПТИ: 4.1 отсутствие замечаний 4.2 незначительные замечания 4.3 грубые нарушения	3 0 -3		
5	Благоустройство	До 6		
6	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6) 6.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство 6.2. уровень ДОУ - участник 6.3. ДОУ - победитель 6.4. участник районного конкурса 6.5. уровень района - победитель 6.6. участник окружного конкурса 6.7. уровень округа – победитель 6.8. участник областного конкурса 6.9. уровень области - победитель 6.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня 6.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	до 2 0,5 1 1 2 1 3 1 4 1 5		
7	Организация питания 7.1. соблюдение норм питания 7.2. отсутствие жалоб родителей 7.3. наличие жалоб родителей 7.4. качество питания	1 1 -2 1		
8	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом) на 10%.	3		
9	Участие в составе экспертных групп ДОУ	1		
10	Итоги проверок вышестоящих организаций 10.1. Наличие замечаний	-2		

	10.2. Отсутствие замечаний	2		
11	Плановая наполняемость 11.1. превышение плановой наполняемости до 5% 11.2. превышение плановой наполняемости до 10% 11.3. превышение плановой наполняемости выше 10%	2 3 4		
15	Выполнение детодней 15.1. невыполнение детодней 15.2. выполнение нормы детодней 15.3. превышение нормы до 5% 15.4. превышение нормы свыше 5%	-2 1 2 3		

Кладовщик

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самая оценка	оценка комиссии
1	Итоги ревизий и проверок 1.1. Наличие замечаний 1.2. Отсутствие замечаний	-2 2		
2	Оперативность и качество выполнения заявок	До 4		
3	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 3.1 отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников 3.2 имеются незначительные нарушения 3.3 правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	3 0 -3		
4	Поддержание санитарно-гигиенических условий 4.1 отсутствие замечаний 4.2 незначительные замечания 4.3 грубые нарушения	3 0 -3		
5	Благоустройство	До 6		
6	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6) 6.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство 6.2. уровень ДОУ - участник 6.3. ДОУ - победитель 6.4. участник районного конкурса 6.5. уровень района - победитель 6.6. участник окружного конкурса 6.7. уровень округа – победитель 6.8. участник областного конкурса 6.9. уровень области - победитель 6.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня 6.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	до 2 0,5 1 1 2 1 3 1 4 1 5		

7	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом) на 10%.	3		
8	Участие в составе экспертных групп ДОУ	1		
9	Качество ведения отчетно-учетной документации 9.1. есть замечания 9.2. замечания отсутствуют	-2 2		

Заведующий хозяйством

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	сам ооценка	оценка комиссии
1	Итоги ревизий и проверок 1.3. Наличие замечаний 1.4. Отсутствие замечаний	-2 2		
2	Оперативность и качество выполнения заявок по ремонту и т.д.	До 4		
3	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 3.1 отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников 3.2 имеются незначительные нарушения 3.3 правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	3 0 -3		
4	Поддержание санитарно-гигиенических условий 4.1 отсутствие замечаний 4.2 незначительные замечания 4.3 грубые нарушения	3 0 -3		
5	Оснащение образовательного процесса	До 5		
6	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6) 6.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство 6.2. уровень ДОУ - участник 6.3. ДОУ - победитель 6.4. участник районного конкурса 6.5. уровень района - победитель 6.6. участник окружного конкурса 6.7. уровень округа – победитель 6.8. участник областного конкурса 6.9. уровень области - победитель 6.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня 6.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	до 2 0,5 1 1 2 1 3 1 4 1 5		
7	Благоустройство	До 6		
8	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3		

	(по сравнению с предыдущим отчетным годом) на 10%.			
9	Качество ведения отчетно-учетной документации 9.1. есть замечания 9.2. замечания отсутствуют	-2 2		
10	Участие в составе экспертных групп ДОУ	1		

Старшая медицинская сестра

	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самая оценка	оценка комиссии
1	Итоги проверок 1.5. Наличие замечаний 1.6. Отсутствие замечаний	-2 2		
2	Выполнение детодней 2.1. невыполнение нормы детодней 2.2. выполнение нормы детодней 2.3. превышение нормы до 5 % 2.4. превышение нормы свыше 5%	-2 1 2 3		
3	Динамика посещаемости 3.1 положительная динамика 3.2 динамика отсутствует	3 0		
4	Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников: 4.1. повышение заболеваемости 4.2. отсутствует снижение заболеваемости 4.3. снижение простудной заболеваемости составляет 1-2% 4.4. снижение простудной заболеваемости составляет 3-5% 4.5. снижение простудной заболеваемости составляет 6-10%	-2 0 1 2 3		
5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания: 5.1 отсутствие замечаний 5.2 наличие замечаний	2 -3		
6	Благоустройство ДОУ	До 6		
7	Работа с родителями: 7.1 отсутствие обоснованных жалоб родителей 7.2 проведение нетрадиционных мероприятий 7.3 наличие жалобы	1 1 -3		
8	Наличие публикаций в периодических изданиях 10.1 районного уровня 10.2 областного уровня	2 4		
9	Инновационная деятельность 11.1. размещение материалов на сайте СП 11.2. отсутствие материалов на сайте СП 11.3. размещение материалов на образовательных сайтах	7		

	11.4. участие в Региональном этапе Международной Ярмарки 11.5. участие в Международной Ярмарке	10		
10	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6) 6.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство	до 2		
	6.2. уровень ДОУ - участник	0,5		
	6.3. ДОУ - победитель	1		
	6.4. участник районного конкурса	1		
	6.5. уровень района - победитель	2		
	6.6. участник окружного конкурса	1		
	6.7. уровень округа – победитель	3		
	6.8. участник областного конкурса	1		
	6.9. уровень области - победитель	4		
	6.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня	1		
	6.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	5		
11	Участие в составе экспертных групп 10.1. районного уровня	1		
	10.2. окружного уровня	3		
	12.2. участие в Международной Ярмарке	10		
13	Соблюдение правил и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты: 13.1. отсутствие замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	1		
	13.2. имеются незначительные нарушения	0		
	13.3. правила и нормы ОТ и ТБ не выполняются	-2		
15	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий 17.1. проведение оздоровительных и профилактических мероприятий	1		
	17.2. отсутствие мероприятий	-2		

Бухгалтер

№ п/п	Критерии рейтинговой оценки	Максимальное количество баллов	самая оценка	оценка комиссии
1	Отсутствие предписаний контролирующих органов. нет предписаний	3		
	предписания имеются	-2		
2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом) на 10%.	3		
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и	1		

	сотрудников предписаний и обоснованных жалоб нет			
	предписания и обоснованные жалобы имеются	<i>аннулируются все баллы</i>		
4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности 4.1. нет замечаний	5		
	4.2. замечания имеются	до -5		
5	Благоустройство	до 6		
6	Конкурсная деятельность (не более 5 работ каждого уровня) (приложение №6) 6.1. участие в массовых мероприятиях района, округа, волонтерство	до 2		
	6.2. уровень ДООУ - участник	0,5		
	6.3. ДООУ - победитель	1		
	6.4. участник районного конкурса	1		
	6.5. уровень района - победитель	2		
	6.6. участник окружного конкурса	1		
	6.7. уровень округа – победитель	3		
	6.8. участник областного конкурса	1		
	6.9. уровень области - победитель	4		
	6.10. участник дистанционного конкурса выше областного уровня	1		
	6.11. победитель дистанционного конкурса выше областного уровня	5		

Кураповский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

**Перечень критериев, оценки результативности и качества работы
(эффективность труда) работников
Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое(ДОУ)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Выплаты	Критерии	Баллы	Должность
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии (не менее 24 % от стимулирующей части фонда оплаты труда)	Внедрение инновационных технологий: - парциальных программ; - инновационных технологий; - авторских разработок;	3-5	-воспитатель -музыкальный руководитель -руководитель филиала
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня): -1 место -2 место -3 место - участие	3-7	
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	3	
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	2-10	
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий, мероприятий (в зависимости от уровня)	2-5	
	Создание и постоянное обновление развивающей среды. Благоустройство территории ДОУ	3-6	

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости – не менее-13% (от стимулирующей части фонда оплаты труда)	За сложность контингента воспитанников: -дети 2х возрастов: - дети 3х возрастов	3-5	-воспитатель -музыкальный руководитель -помощник воспитателя - руководитель филиала
	Превышение плановой наполняемости: - на 20% - на 50%		
выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения (не менее 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда)	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе или по детскому саду:	5-7	-воспитатель -медсестра - помощник воспитателя
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - на 1-2% в квартал - на 3-5% в квартал - на 6-10% в квартал	3-5	медсестра воспитатель пом. воспитателя руководитель филиала
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	2	
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3	помощник-воспитателя - воспитатель
Выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания за создание условий у условий для сохранения здоровья воспитанников не более 25 %	Строгое соблюдение норм СанПин: -содержание пищеблока в идеальном состоянии; - сохранность продуктов по норме; -высокое качество готовой продукции;	5	- руководитель филиала -помощники воспитателей -воспитатели
	Эффективная организация охраны жизни и здоровья воспитанников: соблюдение санэпидрежима, чистота группы, проветривание.	3-5	

	Организация приема пищи,		
	Отсутствие замечаний по итогам проверок	3	
	Сохранность оборудования, мягкого инвентаря. Содержание его в образцовом состоянии	3	
	Организация образовательной среды в группе. Мелкий косметический ремонт в здании ДОУ. Благоустройство территории ДОУ.	3-7	
Выплаты	Должность		Размер выплаты
ежемесячная надбавка за выслугу лет (работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня) (не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда)	- воспитатель		-при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада; -при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.
	-музыкальный руководитель		
	-медицинская сестра		
*Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.			

ПРИСМОТР И УХОД

выплаты	Критерии	баллы	должность
За ежемесячные надбавки за выслугу лет, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста-5%	показатели выслуги	5-7	все работники осуществляющие присмотр и уход имеющие выслугу
Выплаты работникам	строгое соблюдение норм	3-5	Повар

дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников-80%	СанПин	3-5	Повар
	содержание пищеблока в идеальном состоянии	4	Повар
	сохранность продуктов по норме	3-5	Повар
	высокое качество готовой продукции	3-5	Рабочий по стирке
	внешний вид работника (спецодежда)	3	Повар, рабочий по стирке
	содержание мягкого инвентаря в хорошем состоянии: своевременная стирка белья, ремонт и смена белья	2-3	Сторожа
	обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря и имущества ДОУ	3-5	Сторожа
	создание комфортных условий для воспитанников	3-5	Все работники ДОУ
	обеспечение выполнения «инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ»	3-5	Все работники
	благоустройство территории ДОУ		
Выплаты медицинским работникам за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного возраста-15%	положительная динамика посещаемости воспитанников ДОУ	3	Медицинский работник
	стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:	1	
	- на 1-2 % в квартал	2	
	-на 3-5% в квартал	3	
	-на 6-10% в квартал	1	
	пропаганда здорового образа жизни:	2	
	-среди педагогов	2	
	-среди воспитанников	2	
	-среди родителей		
	-организация и качество питания, соблюдение норм физиологического питания	2	
	Участие в создании и постоянном обновлении предметной среды в ДОУ.	3	
	Благоустройство территории.		

